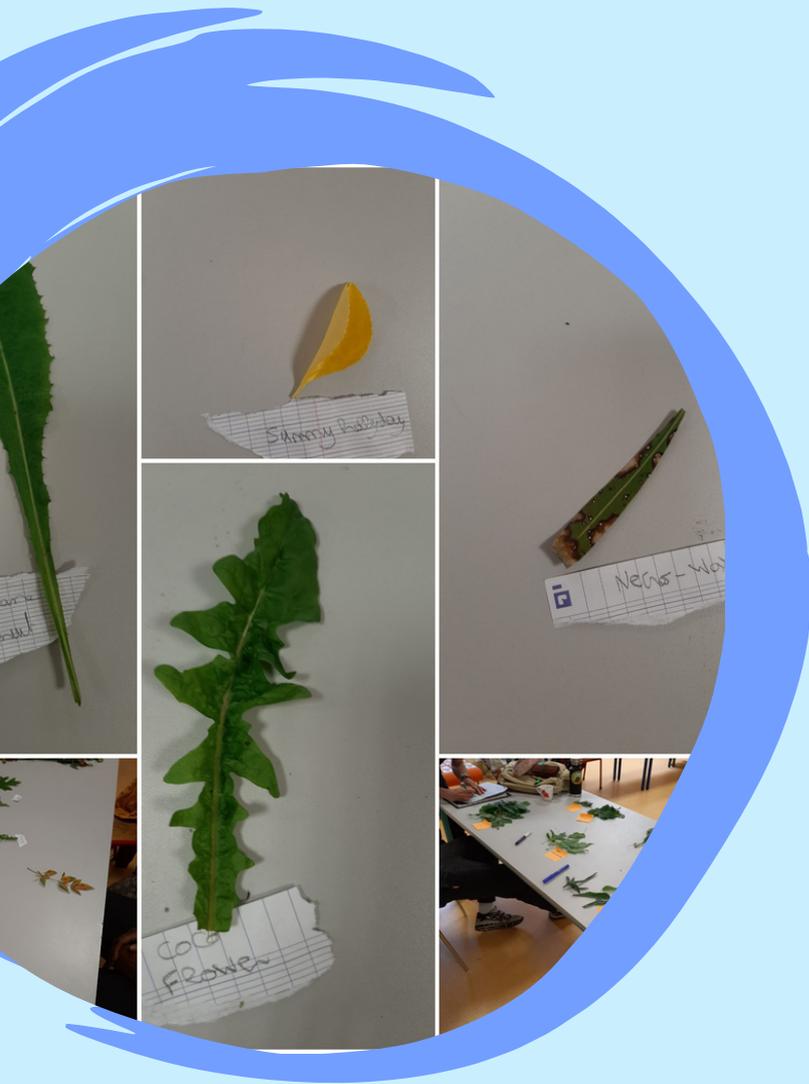


2021

Rapport d'activité

des CEMÉA
OCCITANIE



SOMMAIRE

ÉDITO	p.3
VIE ASSOCIATIVE ET VIE DU MOUVEMENT	p.7
DES SALAIRES AU SERVICE DU PROJET ASSOCIATIF	p.15
COMMUNICATION	p.19
PÔLE JEUNESSE EDUCATION CULTURE CITOYENNETÉ	p.24
PÔLE SOCIAL	p.43
ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES.....	p.58
CENTRE DE RESSOURCES.....	p.66
ORGANISME DE FORMATION.....	p.68
INTERNATIONALISATION DES ACTIONS	p.83



En 2021, les CEMÉA Occitanie fonctionnent avec le soutien :

Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale, Ministère de la Culture, Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports, Ministère de la Cohésion Sociale des Territoires et des Relations avec les collectivités territoriales, Agence Erasmus+, Fonjep, Agence Nationale de la Cohésion des Territoires, Préfecture et les services de l'Etat en Région Occitanie, Région Occitanie, Départements de l'Hérault, du Gard et des Pyrénées-Orientales, Caisses d'Allocations Familiales de l'Hérault et du Gard, Villes de Montpellier, Mauguio-Carnon, Nîmes et Le Vigan, Maif, Mgen

Nous remercions l'ensemble de ces acteur.trice.s et l'ensemble des sites qualifiants qui ont pu accueillir nos étudiant.e.s et stagiaires en 2021.



L'ÉDITO DU DIRECTEUR

François MOREAUX

L'édito du rapport d'activités 2021 prend cette année la forme d'une fable contemporaine, nourrie des univers de Jean de la Fontaine et de Jacques Prévert.

Par un soir de décembre, dans un pays libéré du couvre-feu, un homme faisait les 100 pas. Devant sa maison, dans sa rue, sous le regard amusé de ses voisins habitués aux déambulations pré-nocturnes de cet homme capable de parcourir de nombreux kilomètres devant chez lui, toujours pendu au téléphone. Il conversait avec un autre homme, tout aussi prolixe, lui aussi en marche, pour le plus grand plaisir de son chien.

Ce qu'ils se disaient avait à voir avec une association dite d'éducation populaire, fondée au siècle dernier par une femme, une certaine Gisèle. Association nommée les CEMEA Occitanie qui, selon leurs dires, aurait traversé ces dernières années une zone de turbulence dans une période marquée par les gesticulations médiatiques quasi-quotidiennes de différentes personnalités de moyenne importance, toutes au service d'un banquier devenu Roi de France. Ce qu'ils se disaient, c'est que la bande à Gisèle avait beaucoup travaillé au cours de cette année, il y avait certes quelques difficultés, mais surtout de nombreux et réels progrès, et même d'incontestables réussites. Et pourtant, pour beaucoup, l'année avait été bien rude en raison d'un mal qui répandait la terreur sur la terre. La Covid, puisqu'il faut l'appeler par son nom, faisait du mal partout et à tous. Ils ne mouraient pas tous, mais tous étaient frappés. Le mal rendait les gens malades, et quand ils n'étaient pas malades, ils risquaient la déprime, surtout quand l'horizon n'offrait pas la perspective de jours heureux. C'est dans cette même année, donc, que les enfants de Gisèle accomplirent de grandes œuvres, que les enfants des enfants de Gisèle pourront un jour retrouver dans un document qui intéressera un jour, soyez en certains, scientifiques et historiens : le rapport d'activité 2021 des CEMEA Occitanie. Lorsqu'il fut présenté dans l'Aude, à Rennes-le-Château, l'Assemblée Générale rendit bruyamment hommage à sa talentueuse chroniqueuse, que beaucoup appelaient familièrement Eugénie.

Pour revenir à nos deux infatigables bavards, ces derniers, anticipant le moment où ils devraient rendre des comptes de leurs responsabilités en 2021 auprès de leurs semblables, constataient ce soir-là, avec fort peu de lucidité, que malgré les vicissitudes liées à ce mal planétaire, qui avait fort contrarié les activités des CEMEA, aucun autre événement majeur et contraire n'avait contrarié les plans de l'association. Et que c'était bien la première fois depuis 8 ans que la foudre n'avait pas frappé les villes et villages des CEMEA en Occitanie. Et que tout ce qui avait été semé n'avait pas été ruiné par la grêle, les villageois des CEMEA allaient enfin pouvoir récolter le fruit de leurs efforts.

Après les douleurs et les épreuves de 2020, l'année avait commencé en fanfare avec l'accueil à Montpellier, pendant quatre jours, d'un pédagogue reconnu et respecté, ayant toute sa vie défendu l'éducation nouvelle et l'éducation populaire, par ailleurs la coqueluche de plusieurs générations d'enseignants, d'éducateurs et d'animateurs.

L'ÉDITO DU DIRECTEUR

François MOREAUX



Par chance, il avait accepté, sous le règne de Macron, de prendre la relève de Gisèle pour que cette belle bande, singulière dans le monde de l'éducation populaire, reprenne des couleurs et de l'influence. Par le plus grand des hasards, il portait le même prénom que le chef occitan de la tribu à Gisèle, Philippe. La tribu apprendrait par la suite, au cours d'une conférence, que c'était une révérence malheureuse du papa du grand Philippe à un Maréchal de très sinistre mémoire. La rencontre fut chaleureuse, l'homme étant généreux et à l'écoute de toutes celles et tous ceux qui défendaient sincèrement l'éducation nouvelle. Une nouvelle ère commençait donc à se dessiner pour la bande à Gisèle et Philippe, en Occitanie. Il y eut bien une petite guerre des coqs à l'Association Nationale, mais la question du DG fut clairement réglée, par deux votes sans ambiguïté, en faveur d'un certain JB. Les tribus de la bande à Gisèle de toutes les provinces purent donc affluer vers Poitiers en août pour travailler leurs convergences et faire ripailles et congrès. Une délégation de 35 émissaires occitans fut envoyée pour contribuer de toutes les manières à la réussite de cet événement majeur, éminemment politique et prospectif. Il en découla une ébauche de projet associatif, qu'un séminaire commun en octobre reformula en des mots forts clairs et beaux. Surtout, l'air de Poitiers donna du courage aux congressistes pour éviter que cette association presque centenaire s'assoupisse et pour lui donner, au contraire, un nouvel élan. La tribu occitane contribua dans tous les domaines, mais on les entendit nombreux se prononcer sur les solidarités, la démocratie et l'avenir de la planète. De retour dans leur province, les occitans soumièrent à la consultation de l'ensemble de l'assemblée provinciale dite extraordinaire réunie à l'automne, le changement de leurs statuts, notamment pour renforcer leur place dans le champ des solidarités. Car, c'est devenu proverbiale, il n'y a pas d'éducation nouvelle sans solidarité ! C'était la deuxième consultation extraordinaire de l'année, puisqu'en mars de la même année, la même assemblée provinciale s'était déjà concertée et avait décidé à une très large majorité d'entamer le processus de la vente de leur vieux château, la Folie du Clos Barlet, pour réfléchir à des implantations plus en phase avec leurs besoins et leurs projets.

En ces temps troublés par la pandémie, les villages des CEMEA scrutaient les chiffres de contamination pour anticiper, à la moindre éclaircie, les possibilités d'organiser des rassemblements de ceux que, dans leurs jargons, ils nommaient militant-e-s et permanent-e-s. Si le premier semestre fut incontestablement bénéfique pour les marchands de solution en visioconférence, il le fut aussi pour les membres de la tribu maîtrisant dorénavant toutes les ficelles techniques et les codes culturels de ces réunions à distance. Dans l'activité de formation, il y eut un bond énorme dans l'appropriation d'un tas d'outils, dont certains stimulaient la créativité et l'appropriation des connaissances. Cependant, tous furent unanimes pour refuser l'absurdité des Bafa à distance et pour promouvoir des formes mixtes. Car, le manque de lieu social physique commençait à peser sur le moral des troupes et de tous ceux que la tribu nourrissait de savoirs. C'est ainsi que les mois d'été furent accueillis avec soulagement, quand les bénéficiaires de nos actions purent enfin s'approprier nos lieux de formation.



L'ÉDITO DU DIRECTEUR

François MOREAUX

Avec beaucoup de volontarisme, les militants des CEMEA relevèrent le défi d'organiser au courage et en six semaines le Festival du Bruit dans l'Arène qui fut le symbole d'une renaissance.

Ce fut aussi une année où l'association attira, en tant qu'administrateurs, militant-e-s, volontaires ou permanents de multiples talents et ce, dans tous les domaines. Après avoir repensé l'organisation l'année précédente, de nouvelles fonctions apparurent dans l'organigramme fonctionnel de l'association. Un anglicisme fut même employé parmi les fonctions support, le directeur trouva plus sage de le traduire en régisseur - facilitateur. Rapidement, toutes les personnes recrutées s'intégrèrent et trouvèrent leur place dans une organisation réputée complexe. Et au-delà de la réputation, les historiens du siècle suivant la jugeraient effectivement complexe.

Malgré des vents contraires, le virus et ses variants, la montée des colères, des misères, des océans, du populisme et les primaires, la moisson fut bonne dans tous les secteurs, filières et services de l'association, le printemps fécond, les vendanges abondantes et la bande à Gisèle en Occitanie récolta enfin les fruits de plusieurs années d'efforts, de sacrifices, de partenariats équilibrés, de beaucoup de travail et d'engagement de la part de toutes les équipes.

Comme chaque année, le Royaume avait organisé un grand concours de saut d'obstacle auquel la bande à Gisèle ne pouvait se dérober, sous peine d'être rétrogradée en division inférieure. Le parcours était semé d'embûches, mais le talent, le courage, la solidarité, agrémentés d'un brin de malice permirent au centre de formation de passer brillamment et haut la main le cap de la labellisation Qualiopi. Aux deux écoles de la deuxième chance d'être renouvelées dans le cadre d'un nouveau marché pour 4 ans. A l'équipe de l'accompagnement social d'être retenue dans le cadre d'un nouvel accompagnement à la santé. Au secteur Europe - International d'obtenir l'agrément Corps Européen de Solidarité permettant d'entrevoir l'accueil de volontaires de tous les pays. Certes, sortir vainqueur de chacune de ces épreuves offrait paradoxalement de nouvelles obligations, en particulier de relever plus haut la barre en perspective du prochain saut d'obstacle.

Cette même année, la tribu se lança dans de nouvelles cultures, diversifia les élevages et une partie entreprit même de se former à la pêche d'un poisson qu'on appelait apprentissage. Il va de soi que ce développement ne pouvait se faire qu'avec des partenaires loyaux, à un rythme maîtrisé et avec des procédés bios que n'aurait pas reniés Gisèle : c'est ainsi qu'on planta dans le quartier Saint-Martin un terrain d'aventure, qu'une filière AES en apprentissage à Perpignan fut couronnée de succès, que Béziers accueillit une nouvelle promotion de ME, que la FOAD fut de moins en moins contrainte et de plus en plus d'éducation nouvelle.



L'ÉDITO DU DIRECTEUR

François MOREAUX

La bande à Gisèle en Occitanie refusait néanmoins de se laisser griser par une moisson si abondante, elle avait connu les années maigres et entrevu les années précédentes la possibilité de sa propre disparition, elle accueillit donc ce regain de 20% d'activité supplémentaire avec sagesse, profitant de ce répit pour regarnir ses réserves, investir dans de nouveaux outils, consolider ses partenariats et se questionner sur deux secteurs emblématiques de notre projet d'éducation nouvelle : l'accompagnement social et l'animation volontaire. Chacun, dans son rôle, joua le jeu.

Quant aux deux nigauds du début de notre chronique, ils avaient parlé un peu fort et un peu vite. Auraient-ils manqué d'humilité ? A peine s'étaient-ils réjouis que le ciel ne leur était pas tombé sur la tête cette année-là, qu'un orage éclata juste avant les fêtes de Noël, ruinant les perspectives de récolte pour l'une de leurs formations les plus emblématiques sur presque tous les villages occitans. Le régisseur de ce domaine, un certain Jean-Claude, estimait au bas mot les pertes à pas moins de 84%. Il en fallait plus pour décourager nos intrépides, et d'ailleurs la fin n'est pas si tragique, mais nous craindrions de vous « spoiler », il vous faudra donc attendre la prochaine Assemblée Générale en 2023 pour avoir le dénouement de ce coup du sort.

Comme dans certaines fables de la Fontaine, la morale est multiple.

La première, induite par cet événement climatique inattendu de la fin d'année, c'est que cette crise sanitaire que le Roi annonçait comme un nouveau départ, n'a été l'occasion, ni de réinterroger les fondements de la hiérarchie de l'importance des métiers du social et de l'éducation, ni même de procéder à des révisions pourtant urgentes. En conséquence de quoi, les services publics, de la santé à l'éducation en passant par le social, ce que Pierre Bourdieu appelait la main gauche de l'Etat, est bien mal en point, toujours aussi peu considéré, et jusqu'au plus haut niveau, il n'attire plus. Nous avons donc un rôle majeur, bien en amont de la formation, pour réhabiliter les valeurs d'un service public du social, de l'éducation et de la culture.

La seconde, c'est qu'aucune année n'est sans orages, et qu'il faut rester vigilant jusqu'au bout, car, comme le chante si bien Alain Leprest reprenant l'adage populaire, « c'est à la fin du bal qu'on paie les musiciens ».

La dernière, c'est que notre force est collective, elle réside dans la somme des engagements admirables de la part de tous et toutes quel que soit leur statut. La moisson exceptionnelle de 2021 n'est pas liée qu'à une météo plus favorable, nous la devons surtout à notre capacité à travailler tous ensemble dans le même but, avec courage et détermination. Il se peut que certains aient accumulé durant cette année une bonne dose de fatigue. Nous en sommes tous collectivement conscients et nous ne pouvons pas rester à l'étape du constat. Il se peut aussi, que des choix de semence, commencent à être payants. Nous en aurons confirmation, ou non, dès l'année prochaine. La leçon que nous pouvons néanmoins retenir de cette fable, et c'est le titre que j'ai gardé pour cet éditorial, c'est qu'il n'est pas d'obstacle que la patience, l'humilité et la solidarité ne permettent de franchir.

VIE ASSOCIATIVE ET VIE DU MOUVEMENT

Une entreprise au service d'un projet



VIE INSTITUTIONNELLE

En 2021, le conseil d'administration des CEMEA Occitanie s'est réuni à 7 reprises et 2 séminaires ont été organisés. En raison des conditions sanitaires liées à la crise de la covid-19, les instances pouvaient se tenir en visioconférence. Malgré tout, la mobilisation des administratrices et des administrateurs a été importante tout au long de l'année.

Les trois commissions qui émanent du conseil d'administration se sont réunies à 6 reprises. Un groupe de travail intitulé "CAP 21/25/30" a émané de la commission Orientation et s'est réunie à 5 reprises. Les trois commissions se sont tenues en présence des membres de la direction, administrateur.trice.s, salarié.e.s et militant.e.s. Les objets des commissions ont porté sur :

- ✓ Commission Projet Activité
Vie associative et accueil des adhérent.e.s, groupe de travail "Animation Volontaire"
- ✓ Commission Gestion / Ressources-Humaines
Prise en main du logiciel SIRH EURECIA, budget et orientations politiques
- ✓ Commission Orientation du centre de formation
Veille aux orientations politiques du centre de formation et actions solidaires

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Au 31 décembre, l'association comptait parmi son conseil d'administration : 16 membres actifs, 2 membres associés et 2 présidents d'honneurs : Gilles Guillon, élu le 22/06/2017 et Jean-Louis TEYSSIER élu le 15/09/2020.

LES CHIFFRES CLÉS

- 3** Assemblées Générales
- 7** conseils d'administration
- 2** séminaires du conseil d'administration
- 13** réunions de bureau
- 2** commissions Ressources humaines Gestion
- 2** commissions Projet associatif
- 2** commissions Orientations

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



Les membres actifs au 31/12/2021

- BLANCHARD Nathalie
- DESCHODT Michel
- FATHI Hamid
- FERRAND Philippe
- GUIGNARD Caroline
- HUC Sylvie
- LABROT Jean-Pierre
- MERCIER FOURNIER Elisabeth
- BONNEMAISON Françoise
- ESSAIDI EL HIRCH Adil
- FAZENDEIRO Rémi
- GINESTE Pascale
- HUC Michel
- JOUSSET Eric
- MAGNIN Stéphane
- SEGALA Rémy

Les membres associés

- GUILLON Mélanie, représentante Accro'Jeux
- VOTOVIC Christine, représentante MJC Mauguio-Carnon

Nous les remercions toutes et tous pour leur mobilisation.

LES MEMBRES DU BUREAU

- ✓ Président, fonction employeur, vie associative et portage de la politique associative en Occitanie : FERRAND Philippe
- ✓ Vice-Présidente et secrétaire générale en charge de la commission d'orientation du centre de formation : BLANCHARD Nathalie
- ✓ Vice-Président et Trésorier adjoint, co-animateur de la commission gestion financière - ressources humaines : FATHI Hamid
- ✓ Vice-Présidente en charge de la commission vie associative et du mouvement : GUIGNARD Caroline
- ✓ Vice-Président en charge de la mise en œuvre du projet associatif sur le champ social et médico-social : HUC Michel
- ✓ Vice-Présidente et Trésorière en charge de la commission gestion financière-ressources humaines : HUC Sylvie
- ✓ Vice-Président en charge du développement du projet associatif sur le territoire Occitanie Ouest : JOUSSET Eric
- ✓ Vice-Président en charge de la mise en œuvre du projet associatif sur le champ social et médico-social : LABROT Jean-Pierre

VIE ASSOCIATIVE, VIE INSTITUTIONNELLE



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE, LA MODIFICATION DE NOS STATUTS

Une révision des statuts de l'association a été votée en date du 27 novembre 2021. Pour rappel, des statuts types, proposés par l'Association Nationale pour le réseau CEMEA, ont été soumis aux adhérent-e-s à l'assemblée générale extraordinaire du 10 avril dernier. Ces statuts inadaptés à la réalité ont été rejetés à 88%. Afin de poursuivre sereinement la mise en œuvre de notre projet et son développement, les modifications ont porté sur :

- ✓ **1/ l'objet social et les moyens d'action (articles 1 et 2)**
 - les modifications suggérées par les statuts type de l'association nationale, référence à "l'apprentissage", "l'alternance", "la professionnalisation", "les loisirs".
 - des modifications liées à notre projet : référence aux termes "solidarité", "lutte contre la pauvreté" et "formation aux premiers secours".
- ✓ **2/ l'actualisation de l'article 5 pour que nos statuts correspondent à notre fonctionnement**
- ✓ **3/ des modifications de forme suggérées par les statuts type** (principalement l'écriture inclusive...)



LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **62** votants soit 74 % des membres actifs et associés de l'association
 - ✓ 60 suffrages exprimés / 2 bulletins nuls
 - ✓ 60 voix pour les modifications proposées / 0 vote exprimant l'abstention / 0 vote contre
- Les changements proposés ont été adoptés à l'unanimité des suffrages exprimés**



VIE ASSOCIATIVE, ÉVÈNEMENTS

LA CONFÉRENCE DE PHILIPPE MEIRIEU, INVITÉ DES MERCREDIS DES SAVOIRS

Sous l'impulsion de la faculté de l'Éducation, en partenariat avec les CEMEA Occitanie, la MAIF, la MGEN, la CASDEN, ces 5 organisations ont construit pour l'année scolaire un programme ambitieux et accessible ayant pour objet de faire partager les connaissances pointues de chercheurs, de pédagogues, d'universitaires au plus grand nombre. Le tout dans une finalité de promotion de l'École, de l'Éducation Populaire et de l'Économie Sociale et Solidaire. Il s'agit d'une construction collective dans sa programmation mais aussi dans sa mise en œuvre puisque les moyens et les idées sont mutualisés pour chaque séance.

Le 27 janvier 2021, pour le premier Mercredi des Savoirs de l'année, nous avons eu le plaisir d'accueillir Philippe Meirieu, pédagogue internationalement connu, mais aussi président des Ceméa France. Il est intervenu sur le sujet " **Former nos enfants à une démocratie solidaire : ce que peuvent les parents, l'École et l'Éducation populaire** ".

Dans le cadre du partenariat avec Radio Clapas, retrouvez l'interview de Philippe MEIRIEU :
<https://www.cemea-occitanie.org/lactualite-des-cemea-occitanie/la-conference-de-philippe-meirieu-invite-des-mercredis-des-savoirs>



LE REGROUPEMENT REGIONAL

Un regroupement régional qui s'est tenu au centre de la CCAS à Aimargues les 27 et 28 novembre dans une convivialité très forte et après deux années de restrictions.

Au programme, des ateliers tournants sur le sujet : **c'est quoi un site CEMEA ?** / 3 enjeux travaillés autour du projet national : "**Avenir de la planète**", "**Etre citoyen éclairé de la société numérique**" et "**Agir les solidarités**". Et un large choix d'activités proposées (activité physique et santé, initiation aux gestes de 1ers secours, balade environnement et avenir de la planète, scientifique et sciences critiques...). Tout cela accompagné d'une soirée culturelle riche : présentation en image du Festival du Film d'Éducation, d'une lecture théâtrale et d'un concert.



VIE ASSOCIATIVE, ÉVÈNEMENTS

LE CONGRÈS

Le Congrès est LE moment inoubliable ; C'est un lieu d'élaboration du projet associatif national, qui sera ensuite décliné en projets régionaux dans chaque territoire des CEMÉA. Il a lieu tous les 5 ans.



Malgré les incertitudes liées à la crise sanitaire, le Groupe de pilotage du Congrès s'est mobilisé pour maintenir ce Congrès, qui s'est tenu à Poitiers du 21 au 24 août.

Le Congrès fût l'occasion de rencontrer un réseau et de co-construire le projet national des Ceméa.

Sous la présidence de Philippe Meirieu, les congressistes ont pendant quatre jours réinterrogé leurs actions et leurs pratiques pédagogiques d'Éducation nouvelle à l'aune des nouveaux enjeux et de l'actualité particulière dans un contexte de crise sanitaire qui a fortement impacté l'ensemble des activités éducatives des enfants et des jeunes (classe, centre de loisirs, colonie de vacances, etc.) et l'ensemble des actions portées par le mouvement.



Les interventions de nombreuses personnalités (Léonore Moncond'huy, Maire de Poitiers, Edwy Plenel, co-fondateur de Médiapart, ...) ou encore des conférences et ateliers de chercheurs et chercheuses sont venus ponctuer et enrichir les travaux du Congrès.

34 militant.e.s représentaient les CEMÉA Occitanie.





VIE ASSOCIATIVE, ÉVÈNEMENTS

LA CONTRIBUTION DES MILITANT.E.S ET DES PERMANENT.E.S AU PROJET ASSOCIATIF NATIONAL

Les militant.e.s et permanent.e.s des CEMÉA Occitanie ont eu la possibilité de contribuer au futur projet associatif national sous deux formes :

- une contribution directe via un lien framapad
- une contribution écrite individuelle ou collective à adresser par mail.

Le pré-projet traduisait l'ensemble des contributions issues du Congrès d'août à Poitiers et du séminaire commun du réseau à Poitiers en octobre 2021.

Il s'articulait en deux parties :

- 10 enjeux externes
- 6 enjeux internes au réseau CEMEA

La totalité des contributions ont été lues et synthétisées par des membres du bureau et le Directeur, puis transmises au bureau des CEMEA Occitanie. Une synthèse des contributions des militant-e-s et des permanent-e-s sera réalisée en début d'année 2022 par les membres du bureau, puis transmise au Conseil d'Administration de l'Association Nationale qui actualisera une nouvelle version à partir de l'ensemble des contributions reçues par les associations du réseau. Le projet associatif définitif sera voté en Assemblée Générale Extraordinaire.

Dans un second temps, après l'adoption du projet associatif national, les CEMÉA Occitanie lanceront le même type de consultations auprès des militant.e.s et permanent.e.s pour le projet associatif des CEMEA Occitanie sous la forme d'ateliers physiques et numériques.

Le projet associatif est une véritable boussole de nos actions et développements pour les 5 années à venir.





PRISE DE POSITION ET SOUTIEN DES CEMÉA

ÉTATS GÉNÉRAUX DE LA LAÏCITÉ : POURQUOI MAINTENANT ET POUR QUOI FAIRE ?

Nous regrettons profondément l'annonce dans la presse et sans concertation aucune d'« États Généraux de la laïcité » (...) Les citoyens ou leurs représentants ont-ils été associés à cette initiative, qui aurait d'ailleurs trouvé davantage sa place avant les débats parlementaires concernant la loi confortant le respect des principes de la République et non après ? "

"Alors que notre pays, et tout particulièrement sa jeunesse est confronté à de véritables urgences sociales et écologiques après une année de crise sanitaire, le débat public national ne gagne rien à être saturé par la question identitaire."

Retrouvez l'intégralité du Communiqué du 21 avril 2021 - Etats Généraux de la laïcité : pourquoi maintenant et pour quoi faire ?

<https://api.cemea-occitanie.org/uploads/cemea/originals/communique-etat-generaux-du-21-avril-2021.pdf>

SOUTIEN À L'OBSERVATOIRE DE LA LAÏCITÉ

Après huit ans d'existence, l'Observatoire de la laïcité va donc disparaître. A la place, le gouvernement envisagerait un Haut conseil à la laïcité doublé d'une administration de la laïcité.

Créé pour éclairer les pouvoirs publics, fournir des données et organiser ou valider des formations liées à la laïcité et à la gestion du fait religieux, l'Observatoire était aussi un lieu de démocratie où nos associations laïques étaient écoutées.

Il est significatif que l'Observatoire de la laïcité disparaisse au moment où se discute la loi sur les « principes de la République », qui met en péril l'équilibre réalisé par les lois laïques et les textes fondant la liberté associative.

Le combat laïque est un combat de liberté, il promeut l'émancipation et l'esprit critique. « Nous ne désirons pas que les hommes pensent comme nous mais qu'ils apprennent à penser d'après eux-mêmes »... Condorcet.

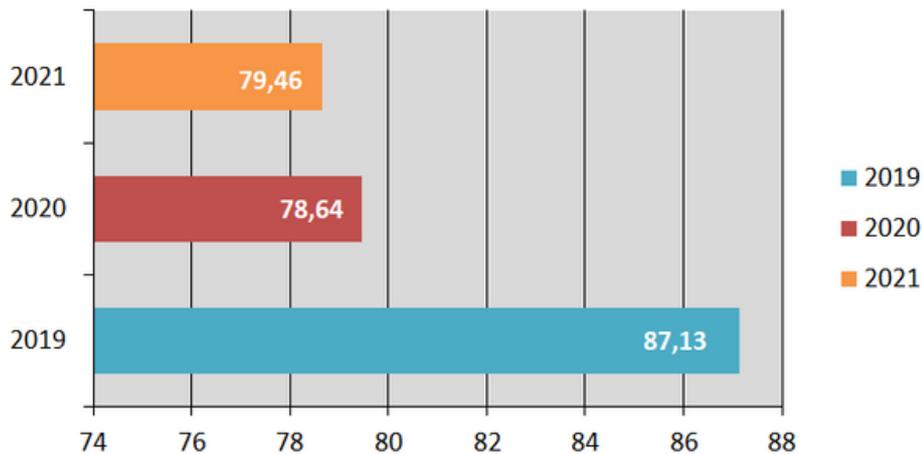
Ce combat continuera, qui associe défense de la laïcité et lutte contre toutes les formes de discriminations.

<https://www.cemea-occitanie.org/lactualite-des-cemea-occitanie/soutien-a-lobservatoire-de-la-laicite> - Paris le 10 avril 2021



DES SALARIÉ.E.S AU SERVICE DU PROJET ASSOCIATIF

EFFECTIF MOYEN EN ETP



Les contrats aidés n'ont pu être renouvelés en 2020 (ils ont pris fin entre avril et août), le temps de travail des salarié.e.s concerné.e.s a donc été inclus en partie dans l'effectif moyen ; les salarié.e.s titulaire.s d'un contrat d'apprentissage(1 ETP) ou d'un contrat à durée déterminée de remplacement de salarié.e. absent.e (1 ETP au 31/12/20) sont exclu.e.s de l'effectif moyen.

VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

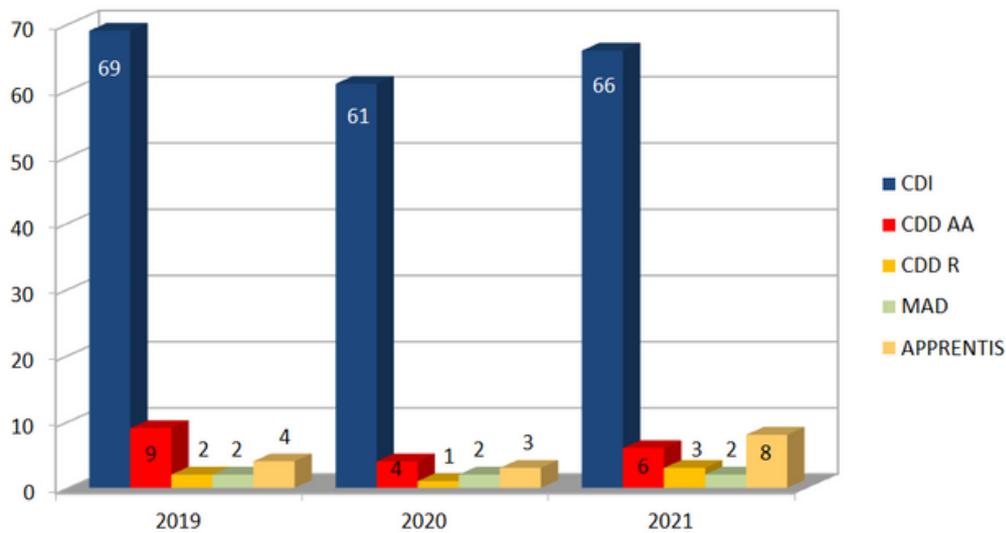
Vingt-trois volontaires en mission de service civique ont participé au développement ou au maintien des multiples activités qui participent au rayonnement de l'association à l'interne.



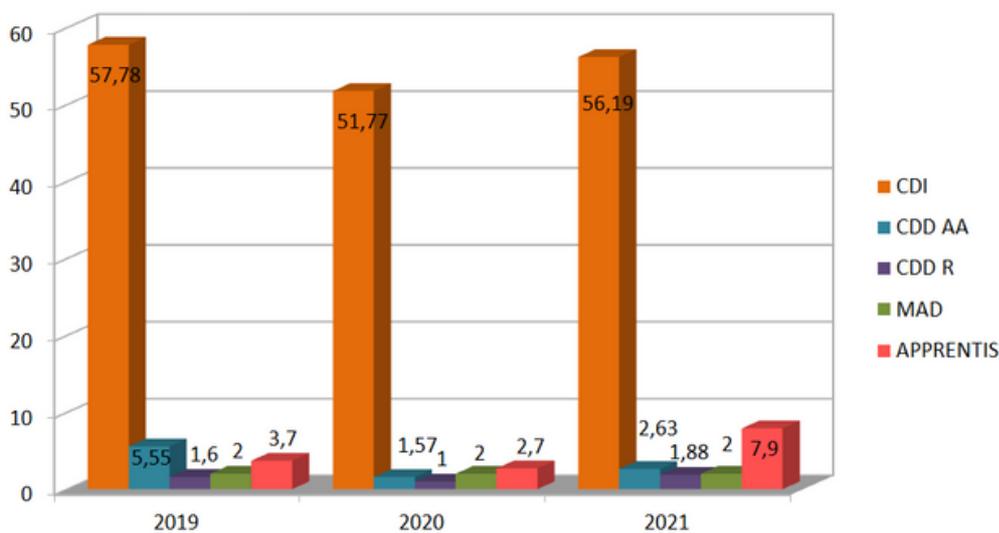
LES ÉVOLUTIONS DE L'EFFECTIF 2019-2020-2021

Les graphiques suivants incluent l'ensemble des salarié.e.s (contrairement à celui de l'effectif moyen) ; ils permettent de mesurer l'évolution des effectifs, ils incluent tous les salariés présents au 31 décembre 2021.

EFFECTIF SALARIÉ EN NOMBRE DE PERSONNES



EFFECTIF SALARIÉ EN ÉQUIVALENT TEMPS PLEIN



MAD/DET : Personnel mis à disposition par le Conseil Départemental, Détaché de l'Education Nationale

CDI : Contrat à Durée Indéterminée, CDD : Contrat à Durée Déterminée,

CDI/PEC : Contrat à Durée Indéterminée, Parcours Emploi Compétence

CDD AA : Contrat à Durée Déterminée pour Accroissement d'Activité

CDD Rempl : Contrat à Durée Déterminée pour remplacement de salarié absent ou en temps partiel thérapeutique

Contrat Pro : Contrat de Professionnalisation

JOURNÉE DES NOUVEAUX PERMANENT.E.S



Les CEMÉA Occitanie proposent aux nouveaux permanent.e.s de par leur engagement quotidien dans les fonctions pédagogiques, administratives, d'accueil et de développement, une journée de formation. La crise Covid, si elle a généralement permis d'accueillir les nouveaux dans de bonnes conditions, n'a pas été favorable à l'organisation d'événements associatifs, de rassemblements de permanents et d'interconnaissance.

C'est la raison pour laquelle, l'équipe de direction a souhaité proposer une formation en présentiel à tous les permanents salariés qui sont arrivés après l'organisation de la précédente formation qui s'était tenue mi 2019.

Deux journées de formation se sont déroulées les 1er juin à Béziers et 4 octobre à Montpellier

La formation du 1er juin a eu pour but :

- de comprendre les fondements de l'identité des CEMEA (ses valeurs, ses origines, son histoire) et sa spécificité (en particulier l'interaction féconde entre éducation nouvelle et éducation populaire)
- de comprendre le projet associatif des CEMEA Occitanie, ses spécificités, ses projets
- de mieux se repérer dans une organisation riche, vaste mais complexe
- de favoriser l'interconnaissance entre une partie des membres de l'équipe permanente
- et plus généralement de répondre à toutes les questions.

La journée du 4 octobre a été principalement consacrée à la présentation de notre organisation, de notre gouvernance et de notre réseau. Trois administrateurs-trices se sont mobilisés à cette occasion, , ainsi que Jean-Baptiste Clerico.

Parmi les participant-e-es, quelques virtuoses du dessin dont Louisa Meeschaert qui a croqué quelques bribes de cette journée sous la forme "roman graphique".



Roman graphique réalisé par Louisa Meeschaert



L'ÉQUIPE DE DIRECTION

Les décisions sont prises collectivement au sein de l'équipe de direction, au nombre de 5, qui travaille en étroite collaboration avec le bureau.

L'ÉQUIPE DE DIRECTION AU 31/12/2021

- ✓ **MOREAUX François**
Directeur des CEMÉA Occitanie
- ✓ **CHATELARD Fabienne**
Directrice adjointe en charge de la direction du centre de formation et du pôle social Occitanie
- ✓ **CLAUDEL Alain**
Directeur adjoint, Responsable Finances, Services Généraux, Systèmes d'informations
- ✓ **GODARD Jean-Claude**
Directeur adjoint, Directeur de l'école régionale de la deuxième chance de Perpignan. Responsable de l'antenne Perpignan / Pays catalan.
- ✓ **WEILL Alexandre**
Directeur adjoint en charge des secteurs liés à la Jeunesse, l'Éducation, la Citoyenneté et la Culture (JE2C)

En 2021, une journée des permanent.e.s s'est tenue le 28 septembre et a porté sur la présentation du nouvel organigramme et 4 ateliers tournants étaient proposés :

- Congrès - Projet
- Démarche qualité
- Le Covid et moi - Qualité de Vie au Travail
- Systèmes d'information

Trois autres réunions se sont tenues dans l'année en visioconférence d'une durée de deux heures portant sur des sujets variés : télétravail, situation financière, départ en retraite...

En complément, la direction a également communiqué à travers une vingtaine de mail dans l'année auprès des permanent.e.s sur ces différents sujets.

LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **20** réunions de l'équipe de direction à Béziers, Montpellier et Perpignan
- ✓ **2** séminaires de direction dont un à Toulouse
- ✓ **20** mails adressées aux permanent.e.s durant l'année 2021



LE PARTENARIAT AVEC RADIO CLAPAS

Les CEMÉA Occitanie et Radio Clapas collaborent régulièrement depuis des années à travers l'animation de la vie du quartier Près d'Arènes à Montpellier. C'est donc tout naturellement qu'un partenariat s'est mis en place autour d'une émission de radio régulière. Depuis 2018, les Ceméa Occitanie animent une émission de radio bi-mensuelle sur les ondes de Radio Clapas. Cette émission est construite et animée par les jeunes de l'association et valorise les actions des Ceméa et de leurs partenaires sur le territoire.

Apprendre à construire un sujet, choisir un angle, s'organiser avec le studio et les invités, s'exprimer clairement, gérer le temps... mais aussi accueillir et rassurer, animer et organiser des activités : autant d'apprentissages pour les animateurs et animatrices de ces émissions. Apprenants, militants et permanents sont invités à parler de leur engagement aux Ceméa pour faire découvrir ce qui nous anime ; et les émissions diffusées sur les ondes peuvent aussi être écoutées en podcast. Une belle manière de découvrir l'éducation nouvelle !

Sara Khodai et Pierre-Adrien Mayer (de mars à août), puis Axel Ogandaga, Tifenn Lussan (de septembre à juin) et leurs invité.e.s nous ont fait découvrir l'actualité des Ceméa avec des émissions d'1h ou de 2x 30minutes.

Les thèmes abordés en 2021 :

Le FIFE - Culture Justice - Relations franco-allemandes - Philippe Meirieu - le DBDA - Accompagnement des jeunes - CES - Formations BPJEPS AS et AC, DEJEPS, DEAES et BAFA- la FOAD - Les Terrains d'aventures - Le Maroc - Le Congrès - Travail social et laïcité - VRAC et précarité - Regroupement régional - JPO





COMMUNICATION

L'IDENTITÉ VISUELLE CEMEA FORMATION

En 2021, nous avons eu la chance de renouveler l'identité visuelle de nos formations, ainsi nous avons développé une nouvelle charte graphique qui a entraîné de nouvelles plaquettes de formations, le site internet Cemea Formation, une communication plus homogène sur nos réseaux sociaux, des cartes pour nos stagiaires, kakemonos, affiches, etc...



Violet : Savoir



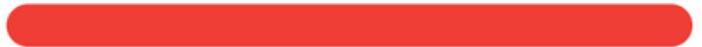
C90 M85 J45 N60
#242036



C90 M90 J40 N50
#2b2140



C80 M90 J30 N40
#402650



C0 M90 J85 N0
#e6332a

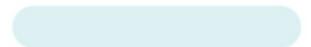
Turquoise : Evolution / Régénérescence / Fluidité



C80 M10 J45 N0
#00a19a



C45 M0 J15 N0
#96d3dd



C12 M0 J4 N0
#e6f4f7

Rouge Cemea : L'attention / Action / Dynamisme



LIVRET
D'ACCUEIL

STAGIAIRE



COMMUNICATION



NOUS CONTACTER

CEMÉA OCCITANIE
501 rue de la Métairie de Saysses
34078 Montpellier
04 67 50 46 00

accueil@cemea-occitanie.org
Renseignements et inscriptions auprès de
Stéphanie Pugenc



CEMÉA OCCITANIE



CEMÉA_OCCITANIE



CEMÉA OCCITANIE

www.cemea-occitanie.org

CGV : <https://cemea-formation.com/CGV/>

Les entrées en formation ont lieu selon des calendriers différents. Pour en savoir plus sur les lieux et dates des prochaines formations, consultez le feuillet joint, notre site internet, ou contactez-nous.

BPJEPS

ANIMATION CULTURELLE

Photo de Annie Spratt - Unsplash

Ceméa FORMATION



LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

Le BRJEPS mention Animation Culturelle est un diplôme de niveau 4 (BAC). Il atteste que son titulaire est capable de :

- Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure en prenant en compte les publics ;
- Concevoir et mettre en œuvre des projets d'activités culturelles comme supports à l'émancipation individuelle et collective et s'inscrivant dans le projet de la structure dans une équipe pluridisciplinaire ;
- Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour animer des activités de découverte et d'approfondissement en développant une technique ou une démarche de pratique d'expression ou artistique ou culturelle ;
- Accompagner les publics vers la découverte de pratique de forme et de lieu culturel institué ou non ;
- Maîtriser la sécurité des pratiquants, des lieux et du matériel et repérer les situations à risque ;
- Accompagner les publics dans l'utilisation du numérique dans une démarche citoyenne et participative.

L'ACCÈS À LA FORMATION

La formation BRJEPS Animation Culturelle est accessible aux demandeurs d'emploi qui souhaitent se professionnaliser dans le champ de l'animation culturelle, aux professionnels de l'animation en poste, aux personnes en reconversion professionnelle.

Cette formation peut être réalisée en formation continue, V.A.E., contrat d'apprentissage ou dans le cadre du Compte Personnel de Formation (CPF).

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, avec un parcours individualisé de formation, une équipe de formateurs qualifiés, un référent handicap au sein du Centre de Formation.

L'ORGANISATION DE LA FORMATION



La formation est organisée en alternance sur 12 mois :

735 h en centre de formation ;

714 h en structure professionnelle sous tutorat pédagogique.

La démarche de formation privilégie les méthodes actives qui placent les stagiaires en situation d'activités, de projet et de coopération. Cette formation, principalement dispensée en présentiel, intègre des temps de formation à distance.

Le programme de formation est organisé en 4 Unités Capitalisables (UC) :

- UC1 : Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure.
- UC2 : Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure.
- UC3 : Conduire une action d'animation dans le champ des "activités culturelles".
- UC4 : Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation dans le champ des "activités culturelles".

La formation comprend le Certificat complémentaire « Diriger un accueil de mineurs » et/ou le Certificat de spécialisation « Animation et Maintien de l'Autonomie de la Personne ». Une mobilité européenne autour de l'échange professionnel de pratiques et de la rencontre culturelle et interculturelle est proposée dans le parcours de formation.

LES MODALITÉS D'ÉVALUATION

Il est possible d'entrer en formation pour valider une ou plusieurs UC.

Un module de positionnement permet de définir, en début de formation, le parcours individualisé de chaque stagiaire.

Le BRJEPS AC est délivré par la Directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS) via l'obtention des 4 UC (ou Unités Capitalisables).

1 épreuve (dossier + épreuve orale) valide les UC1 et UC2.

1 épreuve (dossier + mise en situation + entretien) valide les UC3 et UC4.

LES DÉBOUCHÉS

Les activités s'exercent dans le cadre de structures relevant du secteur public (collectivités territoriales et établissements publics) ou du secteur privé (associations), ainsi que sous statut de travailleur indépendant. Le secteur associatif et la fonction publique territoriale sont les employeurs principaux des animateurs culturels.

L'obtention du diplôme permet de se présenter au concours d'animateur de la Fonction Publique Territoriale. L'animateur peut évoluer vers un domaine d'activité technique dans les arts ou la culture, la formation, la coordination puis la direction d'une structure.

Fiche RNCP n°28557 <https://www.francescompences.fr/recherche/rncp/28557/>

POUR LES CEMÉA, EXERCER LES MÉTIERS DE L'ANIMATION C'EST

Participer à la transformation des personnes, des groupes et des organisations.

Favoriser le développement des liens sociaux.

Agir pour l'autonomie des personnes et des groupes.

Soutenir la transformation des dynamiques des territoires.

Contribuer au développement du bénévolat et de la vie associative.

Aider les personnes et les groupes à interroger leurs références, leurs habitudes, leurs représentations.

Agir pour le développement des pratiques culturelles de tous.

Sensibiliser les personnes au vivre ensemble et à l'interculturel.



LES MÉTHODES

Une conception et une pratique de la formation en alternance.

L'utilisation de méthodes d'éducation active.

La valorisation du rôle du groupe de personnes en formation.

L'aide au développement d'une identité professionnelle et d'un projet professionnel.

La mise en œuvre de parcours de formation et de suivis personnalisés.

L'utilisation du numérique et de la FOAD dans la formation.

L'accès à la plateforme de ressources en ligne Yakamédia.

La mise en place de démarches d'accompagnement culturel durant la formation.

COMMUNICATION



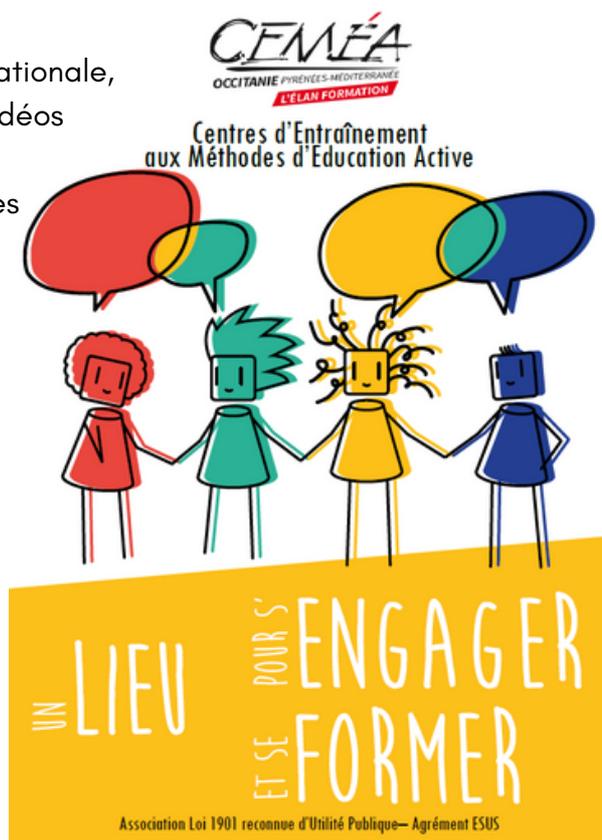
ILLUSTRER NOTRE RÉALITÉ ET NOS ACTIONS

En 2020, en conséquence de la crise sanitaire, la communication numérique a été un enjeu fort pour garder le lien et faire connaître nos actions.

Plusieurs chantiers ont été mis en place pour illustrer visuellement nos activités, en lien avec nos activités de formation, nos actions d'accompagnement social, ou la vie associative.

Ainsi, une plaquette a été réalisée pour faire connaître notre Projet Régional d'Actions et de Développement.

Plusieurs vidéos sont venues illustrer l'actualité nationale, comme les vidéos "Confiné.e.s et alors" ou les vidéos "Déconfinement indépendant" avec les acteurs culturels montpelliérains à l'été 2020, accessibles sur la chaîne YouTube des Ceméa Occitanie



DÉCONFINEMENT
INDÉPENDANT

En soutien aux actions d'accompagnement social réalisées par les Ceméa Occitanie et leurs partenaires sur le territoire, des visuels ont été réalisés pour faciliter l'accès aux droits, à l'occasion du confinement, sur les thèmes de l'accès aux soins, des personnes âgées, du RSA, des urgences sociales, parentalité, enfance-adolescence, handicap et violences domestiques.

Sur évaluation des droits et conditions de ressources uniquement	→	Lutte contre la précarité	Accès aux droits
Permanence téléphonique		8h30 - 12h30 13h30 - 17h30	lundi - vendredi

COMMUNICATION



Des illustrations ont été réalisées pour rendre compte de différents enjeux de l'animation professionnelle de manière plus ludique.

Si ce dragon avait été animateur professionnel, il aurait toujours de l'or.



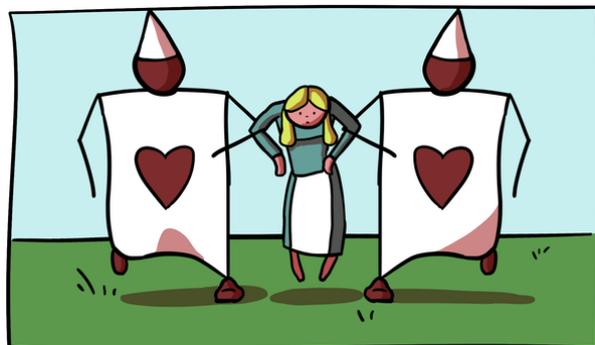
#GestionDeBudget

Si Belle avait été animatrice professionnelle, Le dénouement aurait été ainsi.



#Partenariat

Si Alice avait été animatrice professionnelle, elle ne se serait pas retrouvée dans cette situation.



#AnalyseDelEnvironnement

Si le Capitaine Crochet avait été animateur professionnel, il aurait su gérer les enfants perdus.



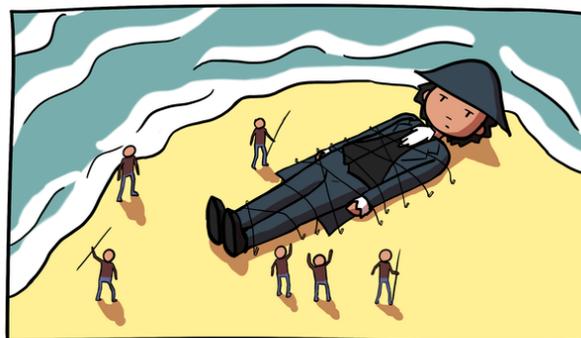
#DémarchePédagogique

Roméo & Juliette auraient eu une fin plus heureuse s'ils avaient fait appel à un animateur professionnel.



#Prévention

Gulliver aurait su désamorcer cette situation s'il avait été animateur professionnel.



#GestionDeConflits

JEUNESSE, EDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ



2021 a vu la mise en œuvre, en regard d'une organisation globale des CEMEA Occitanie, du Pôle JE2C (Jeunesse Education Culture Citoyenneté).

Les CEMÉA Occitanie souhaitent répondre aux besoins de tous, là où notre expertise peut se révéler et notre projet se développer, de la petite enfance aux personnes âgées. Et c'est le cas en Occitanie, plus précisément (mais pas exclusivement) dans le cadre du Pôle JE2C. En effet, nous souhaitons pérenniser notre organisation afin de réunir l'ensemble des acteurs (salariés, volontaires, bénévoles, militants) et tenter de trouver une transversalité et une cohérence globale. Il s'agit à travers 1 Pôle, 3 secteurs, 10 actions de répondre au projet de l'éducation populaire en direction de la Jeunesse, visant à l'émancipation.

Les CEMEA Occitanie siègent en tant que AJEP au CRAJEP Occitanie (au sein du Bureau). dans le cadre d'un projet de formation des acteurs éducatifs, les CEMEA sont intervenus 3 formateurs sur 4 groupes départementaux (Gard, Hérault, Aude, Pyrénées-Orientales) correspondants à 30 jours de formation au total.



SECTEUR JEUNESSE

✓ **Les Terrains d'Aventures, innovation pédagogique, réponse à un besoin sur les QPV**

Les Terrains d'Aventures sont des lieux d'accueil en milieu urbain dédiés au jeu libre. Espace vert ou terrain vague, ils proposent aux enfants et jeunes du quartier un accueil libre et gratuit, sans inscription préalable.

Un cadre est posé par des adultes (animateurs) mais il n'y a pas de programmes. Il y a une liberté de faire, ou ne pas faire. A l'origine, l'activité principale proposée était la construction de cabanes mais au fil du temps d'autres activités en lien avec la nature, les animaux, la création ont été développées à l'initiative des enfants accueillis. Les terrains d'aventures ont été implantés dans de nombreuses villes d'Europe depuis la 2^{de} guerre mondiale. Si cette approche a aussi été mise en œuvre en France, elle a rapidement disparu dans les années 80.

Dans le cadre de leurs actions Jeunesse, les CEMÉA ont fait la proposition en 2021 à la DRAJES et à la ville de Montpellier d'implanter un terrain d'aventures. Avant la phase expérimentale, la DRAJES a souhaité que les CEMEA fassent une étude de faisabilité.

JEUNESSE, EDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ



L'étude de faisabilité, menée de février à juin 2021, a permis de réunir les partenaires opérationnel.le.s et institutionnel.le.s autour de ce projet et de confirmer l'intérêt de proposer dans les quartiers prioritaires de la ville de Montpellier des dispositifs permettant aux enfants et aux jeunes d'accéder davantage aux loisirs et de pratiquer le jeu librement. À la suite de l'étude, et avec le soutien des services de l'état, de la ville de Montpellier et de la CAF, les CEMEA-Occitanie ont choisi de mener une expérimentation dans le quartier prioritaire Prés d'Arènes durant les vacances d'été et d'automne 2021.

La première phase d'expérimentation a eu lieu en juillet 2021. Une évaluation rigoureuse de cette phase a été menée afin de mesurer la pertinence d'une telle approche dans le quartier Prés d'Arènes et le niveau d'adhésion et de satisfaction des bénéficiaires directs du projet (les enfants et jeunes) et des bénéficiaires indirects (les habitants du quartier et les partenaires opérationnels). L'évaluation a en outre permis de mettre en lumière les aspects nécessitant une amélioration. Sur la base des résultats de cette évaluation, une nouvelle expérimentation a été réalisée lors des vacances d'automne 2021. L'expérimentation menée à Montpellier avait aussi pour vocation de servir de test pour envisager un essaimage à l'échelle de l'Occitanie. Face aux enjeux liés à la crise COVID-19, aux enjeux de réappropriation de l'espace public particulièrement pour les enfants et les jeunes résidant en milieu urbain, face au changement climatique, à l'inégalité des chances dans les QPV, les terrains d'aventures sont des outils qu'il est urgent de tester et d'ancrer dans nos villes.

Un terrain d'aventures a ouvert ses portes dans le parc St-Martin au cœur du quartier du même nom du 05 au 27 juillet et du 20 octobre au 5 novembre 2021.

La mairie de Montpellier, La CAF, La DDCS, la DRAJES et la DREETS ont accompagné financièrement le projet. Les associations du quartier, la déléguée du préfet et les services de la mairie aux côtés de la Maison pour Tous l'Escoutaire et des directrices de l'école Diderot et de la médiathèque ont accepté de se réunir autour d'un comité pédagogique pour piloter ensemble le projet.





JEUNESSE, EDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ

Un coordinateur et 3 animateur.rice.s des CEMEA entouré d'animateur.rice.s des associations partenaires et de bénévoles ont accueilli 209 enfants et jeunes en été et 109 en automne. Dans l'effectif accueilli les enfants de 6 à 10 ans ont été majoritaires durant les deux phases d'expérimentation. Entre 20% (automne) et 25% (été) des enfants avaient moins de 6 ans. Les préadolescent.e.s (11 à 14 ans) représentaient 20% en été et 27% en automne. La quasi-absence des adolescent.e.s de 15 à 17 ans était notable.

Globalement, l'évaluation de ces deux expérimentations a permis de confirmer la pertinence du projet qui a suscité l'enthousiasme des enfants et des parents. Les partenaires et habitant.e.s ont reconnu qu'il répondait à un besoin. Si l'expérimentation estivale a semblé heurter la sensibilité de certains habitant.e.s qui se sont plaint de l'aspect visuel du TA (omniprésence des palettes, « effet ZAD ») l'expérimentation d'automne a, quant à elle, été positivement accueillie, la diversité d'activité était plus visible, le site plus « esthétiquement » acceptable.

L'animation volontaire: les formations BAFA - BAFD au service de l'émancipation

Suite à une volonté du Conseil d'Administration et sous la direction de François Moreaux un groupe de travail s'est mis en place entre Avril et Juin afin de redéfinir les grandes orientations du secteur et de redonner une impulsion de développement. Fort de 15 personnes (militant.e.s, administrateur.trice.s, formateur.trice.s, salarié.e.s), ce séminaire a permis de tracer une feuille de route et des objectifs, à partir des fondamentaux de l'animation volontaire et dans une perspective de développement.

Depuis septembre 2021, un comité de pilotage suit les objectifs élaborés et l'équipe du secteur redéployée sur un axe Montpellier - Toulouse favorise l'implication des anciens et des nouveaux formateur.trice.s.

Un premier week-end a été ainsi réalisé à Ribambelle début décembre dans lequel 15 personnes ont initié une nouvelle dynamique. Ont été associés là aussi des administrateurs, des salariés mais aussi des volontaires, une apprentie en Formation pour Adultes depuis octobre dont la mission principale est de tisser des liens entre Vie associative, Animation Volontaire et Animation professionnelle.

JEUNESSE, EDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ



Le secteur a également profité de la présence du nouveau chargé de développement dont la première mission a été fléchée sur l'animation volontaire.

Malgré des périodes de COVID et de confinement, nous avons accueilli près de 600 jeunes sur l'année 2021 sur les formations BAFA-BAFD organisées sur 5 départements. L'objectif était de développer à nouveau après l'arrêt complet des actions pendant une partie de l'année 2020 liée à la crise sanitaire.

Pour accompagner les animateurs et les bénévoles engagés dans l'animation volontaire des jeunes, nous avons pour objectifs de :

- ✓ Permettre au plus grand nombre de jeunes voulant s'engager dans l'animation volontaire de pouvoir se former et les mettre en contact avec les structures recrutant des animateurs volontaires.
- ✓ Permettre aux animateurs et directeurs confirmés d'Accueil Collectif de Mineurs de devenir formateur dans le cadre des formations BAFA et BAFD.

Les CEMEA Occitanie vont engager à Montpellier et dans d'autres sites de la Région un cycle de rendez-vous associatif et militant pour les stagiaires et les formateurs du secteur de l'Animation Volontaire. L'objet est d'échanger autour de pratiques d'activités environ 1 fois par mois et par antenne : l'occasion de revenir sur les stages, sur l'actualité du secteur, sur les activités.





ACTIONS JEUNESSE, PARENTALITÉ

CINÉ-PARENTS

Depuis 2012, cette action consiste en la mise en place de rencontres mensuelles, d'échanges et de débats entre parents et professionnel.le.s, à partir de projections de films de fiction et documentaires sur les thèmes de la petite enfance, de l'adolescence, du plurilinguisme et de l'éducation citoyenne. Les films retenus présentent des expériences vécues, des travaux de recherche de professionnel.le.s de la petite enfance, de la jeunesse, du lien social et de l'approche interculturelle.

Du fait des contraintes sanitaires, cette année encore a été une année particulière ; il a fallu parfois annuler, mais surtout, réinventer.

Ainsi, les ciné-parents du 1er semestre ont principalement eu lieu au sein des associations : les lieux culturels étaient fermés, et nous nous devions d'éviter les rassemblements des publics.

Cela a permis deux choses :

- ✓ - d'une part, nous avons pu proposer des réponses à des demandes particulières des associations, et les thématiques abordées étaient choisies avec les animateurs.trices, parfois même avec le public ; les animations pouvaient également être construites entre le collectif des Berceuses et les animateurs.trices des associations. Cela a donc favorisé l'interconnaissance.
- ✓ - d'autre part, du fait de la fermeture des lieux culturels, les associations ont d'autant plus été en demande d'interventions dans leurs locaux.

Une fois de plus nous avons constaté que la culture est un véritable support à l'échange, à l'expression, au tissage d'un lien social, mais aussi au débat citoyen. Et les films que nous proposons sont véritablement des objets culturels vecteurs de partage.

En retour, les publics des associations ont exprimé leur émotion d'avoir pu partager des moments intenses.

A partir de fin juin, nous avons pu réinvestir les espaces culturels habituels, et ainsi, refaire réseau et collectif autour du projet.

LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **176 adultes et 35 enfants** accueillis
- ✓ **11 séances**
- ✓ **3 Infos-Lettres** réalisées et envoyées

ACTIONS JEUNESSE, PARENTALITÉ



L.A.E.P GRANDIR ENSEMBLE

*Aménagement du Lieu d'Accueil Enfants Parents
Grandir Ensemble à la Médiathèque Marc Bernard.*



Le Lieu d'Accueil Enfants Parents consiste à la mise en place d'espaces de libre motricité pour participer au développement et à l'émancipation des jeunes enfants et permettre aux parents de prendre le temps de regarder évoluer leur enfant, pour une relation parents-enfants enrichie, avec un regard rassuré et plus confiant sur les compétences de l'enfant.

En 2021 « Grandir Ensemble » a pu ouvrir ses accueils aux familles des quartiers Pissevin et Valdegour à Nîmes toute l'année malgré la situation sanitaire et en s'adaptant à tout instant aux situations diverses rencontrées au fil de l'année.

En début d'année, les possibilités de recevoir les familles ont été considérablement réduites par la fermeture d'espaces à vocation d'accueil social et culturel comme le centre social Simone Veil, la médiathèque Marc Bernard et l'Agora de Vinci. L'activité n'a été possible de janvier à juillet qu'en comptant sur les énergies et l'engagement sans faille des associations partenaires. Paséo, Les Mille Couleurs, Unic, aux Fils d'Or avec le soutien enthousiaste de l'espace Vergnole.

En janvier, l'association PASEO s'est grandement mobilisée sur Pissevin pour proposer les accueils réguliers tous les mardis matins jusqu'en juillet. Toute l'équipe de PASEO s'est montrée solidaire de cette nouvelle occupation de leurs locaux. Les accueils, bien qu'assez peu fréquentés en cette période, ont pu avoir lieu dans des conditions correctes.

En septembre, la médiathèque Marc Bernard, enfin ouverte au public a pris le relais avec détermination en dédiant un carré de son espace jeunesse adapté aux tout petits et moyennant un aménagement sur place chaque mardi matin.

LES CHIFFRES CLÉS

✓ **144 heures** d'ouverture au public soit **72 accueils** en 2021

✓ **99 passages** d'enfants

LE FESTIVAL DU BRUIT DANS L'ARÈNE

SECTEUR CULTURE

Le DBDA , 5ème édition

Le festival Du Bruit Dans l'Arène, projet participatif porté par des jeunes militants, a été organisé à 5 occasions. Il a été un lieu de rencontres et d'échanges autour d'un programme éclectique : musique, théâtre, ateliers, tables rondes, espace de création, expositions, jeux en bois, coin enfants ...

Ce festival culturel et politique a eu lieu au siège régional des CEMÉA Occitanie, dans le quartier Prés d'Arènes à Montpellier.

Pour 2022, les CEMEA Occitanie ont décidé d'une pause pour porter davantage de projets à l'échelle du territoire, sur l'ensemble des lieux d'implantation des CEMEA.



LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ 1 500 festivalier.e.s
- ✓ 100 bénévoles
- ✓ 31 associations présentes au Village des Possibles



LE FESTIVAL DU FILM D'ÉDUCATION

SECTEUR ÉDUCATION

Le Festival international du film d'éducation, un projet pour l'enfance et la jeunesse

Le Festival International du Film d'Éducation (FIFE) donne à voir des histoires d'éducation et de citoyenneté pour sensibiliser le public à un cinéma plus exigeant et aux enjeux actuels de notre société. Le programme propose une diversité de films et ce pour tous les publics : court, moyen ou long métrage, animation fiction ou documentaire. Le FIFE est porté au niveau national et décentralisé en région.

Lors des séances du Festival International du Film d'Éducation, les CEMEA Occitanie mettent en place une démarche d'accompagnement du spectateur, démarche basée sur des animations participatives afin d'éduquer le jeune public, de former les professionnels ou encore de croiser les regards du tout public.

En Occitanie en 2021, le Festival a représenté plus de 120 projections, dans plus de 20 lieux et a rassemblé 3 002 spectateurs sur l'ensemble de la région.

Malgré la crise sanitaire et les confinements, des séances ont pu se tenir en présentiel en octobre et novembre mais aussi à distance par la réalisation de capsules vidéo (des films entrecoupés de temps d'animation).

DES SÉANCES DE CINÉMA POUR TOUS LES PUBLICS ET DANS DIFFÉRENTS LIEUX

Le FIFE est donc un espace d'éducation populaire et de culture partagée pour toutes et tous : de la maternelle à l'Université / Intergénérationnelles ou interclasses / professionnels du travail social et de l'éducation / tout public.

En 2021, les Ceméa Occitanie ont organisé des séances scolaires, professionnelles, famille, tout public et même auprès d'un centre médical ou encore d'un pôle adolescents. Les Ceméa Occitanie mettent en place des programmes expérimentaux au sein des EHPAD, des médiathèques ou encore en milieu urbain, périurbain ou Quartier Prioritaire de la Ville.

LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **120** projections
- ✓ **3 002** spectateur.trice.s
- ✓ **87** classes accueillies soit 2 029 élèves pour les séances scolaires du 1er degrés à Montpellier

LE FESTIVAL DU FILM D'ÉDUCATION

En 2021, les séances du FIFE se sont déroulées dans différents lieux : cinéma, théâtre, école, salle des fêtes, bibliothèques, centre médicaux et ce en milieu urbain et ruraux. C'est en accueillant le public dans différents lieux que nous souhaitons permettre à toutes et à tous de profiter pleinement d'un film et de se questionner sur celui-ci.

DES PARTENARIATS HISTORIQUES ET ÉMERGEANTS

Les séances du FIFE sont conventionnées avec des associations, communes, agglomérations, départements, etc. En 2021, cela fait 14 ans que le FIFE se développe dans la région et ce notamment grâce aux différents partenariats noués depuis ces 14 années

UNE DYNAMIQUE BÉNÉVOLE IMPORTANTE

Pour nous le FIFE permet d'accueillir des bénévoles et ce dans la mixité : des bénévoles étudiants, des personnes en activité, au RSA ou au chômage, des volontaires en service civique ainsi que des personnes à la retraite. Plus de 40 personnes se sont investies sur le FIFE, et pour les Ceméa Occitanie il est important de venir former les bénévoles à l'accompagnement du spectateur c'est pourquoi plusieurs temps de formations ont été organisés en 2021 notamment un séminaire sur 3 jours afin de former les bénévoles à la conception des capsules vidéo.



LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **25** écoles de Montpellier
- ✓ **8** classes de primaires et **4** classes de maternelles à Aniane
- ✓ **3** centres de loisirs municipaux (ALSH)

LE FESTIVAL DU FILM D'ÉDUCATION



ZOOM SUR LES SÉANCE SCOLAIRES

En 2021, la majorité des séances organisées se sont réalisées avec un public jeune et notamment scolaire. Nous avons réalisé une dizaine de séances au sein d'une commune de l'Hérault, nous avons donc demandé un retour qualitatif des enseignants notamment concernant le choix des films pour le public scolaire et les animations proposées aux enfants. Les enseignants ont trouvé que les films sont de qualité, forts en émotion et ils abordent des thématiques riches et variées, les films sont adaptés à l'âge et pédagogiques. De plus les animations sont également adaptées et ludiques, elles permettent d'apporter du dynamisme aux séances et une meilleure compréhension des films. Nous souhaitons donc continuer en ce sens pour 2022.

LE FIFE À TOULOUSE ...

En partenariat avec le centre culturel Alban Minville et avec le soutien de la volontaire en service civique et de l'équipe, les stagiaires ont proposé lors de la semaine de la Laïcité des activités.

L'objectif était de proposer plusieurs ateliers après les projections des films du Festival International du Film d'Education. Ces ateliers ont abordés cette thématique de manière ludique et respectueuse de l'avis de chacun.e. Les enfants ont produit plusieurs affiches qui ont servis de support de discussion dans les classes.

12 classes de CE2 au CM2 ont participé à la semaine de la laïcité proposée par les CEMEA de l'antenne de Toulouse.

Les échanges et les questions du vivre ensemble autour des activités proposées par les professionnel.le.s ont fait l'unanimité.



ÉDUCATION AUX MÉDIAS



L'éducation aux médias

En 2021, les objectifs de 2020 se sont poursuivis et se sont même renforcés, sur l'ensemble de l'Occitanie.

- ✓ Poursuivre l'intégration d'un module de formation auprès de nos publics en formation d'animation professionnelle, DEAF, DEAES, Parents en vacances, Moniteurs éducateurs...
- ✓ Permettre à nos actions d'être visible sur notre site internet
- ✓ Continuer la mise en place de Café parents
- ✓ Continuer la mise en place de formation professionnelle continue

C'est plus d'une trentaine d'interventions répartis sur l'Occitanie qui ont touché directement plus de 400 personnes.

Le secteur s'est développé avec une relation étroite avec le national qui ancre une formation de formateurs EMI en Occitanie chaque année, en 2021, elle s'est déroulée du 10 au 12 mai à Montpellier.

L'intérêt d'intégrer un module EMI dans l'ensemble de nos formations est devenu indispensable et est reconnu par l'ensemble des formateurs et des stagiaires.

Une reconnaissance de notre module de formation commencent à se faire à l'externe auprès de nos partenaires avec des demandes des centres sociaux, des SDJES...

LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **36** actions sur l'ensemble de la Région Occitanie
- ✓ **482** participant.e.s
- ✓ **2 658** heures de formation



LE LABO DES POSSIBLES

2021 était la deuxième et dernière année du service des Ceméa Occitanie nommé « Le Laboratoire des Possibles ». Ce service transversal et expérimental, qui a vu le jour en octobre 2019, est à la fois porteur d'événements socioculturels et socio éducatifs à destination du plus grand nombre ainsi qu'un incubateur de projets, c'est-à-dire un lieu d'accueil à destination des militant.e.s et bénévoles des CEMÉA désirant réaliser un projet qui sera soutenu par l'équipe du Laboratoire.

En 2021, l'équipe est composée de 4 permanent.e.s disposant d'un peu de temps de travail sur ce service, de 6 volontaires en services civiques et d'une volontaire internationale.

Touché de plein fouet par le covid l'année précédente, 2021 aura été pour le Laboratoire des Possibles l'année de l'adaptation et des nouveaux projets. Comme toute l'association, le service a commencé l'année avec beaucoup d'incertitudes face à la crise sanitaire, mais les nouvelles compétences acquises en 2020, notamment le numérique, la vidéo et l'événementiel ... ont permis de prévoir des projets sans trop craindre d'annulations. Ainsi, le Festival du Bruit Dans l'Arène a été organisé sans avoir de date fixe, le FIFE de Montpellier a été déplacé à l'automne 2021, un certain nombre d'évènements s'est déroulé en format mixte : distanciel et présentiel et ainsi permettre leur maintien.

CONCLUSION & PERSPECTIVES

Le Laboratoire a toujours été expérimental, le bilan de ces 2 années, réalisé dans un premier temps par les permanent.e.s œuvrant dans ce service, puis avec les instances dirigeantes, a conclu qu'il ne répondait que partiellement aux besoins des CEMEA Occitanie. En effet, basé à Montpellier, beaucoup d'énergie a été déployée pour des évènements autour du bassin Montpelliérain ne répondant donc pas au besoin de l'association de porter des projets sur l'ensemble de la région. Une nouvelle organisation verra le jour en 2022 autour d'un animateur de la vie associative concernant les projets ponctuels. Le Festival International du Film d'Éducation sera mis en place par une salariée recrutée pour cela, le festival Du Bruit Dans l'Arène sera quant à lui mis en stand by jusqu'à ce que des bénévoles souhaitent reprendre le projet.



LE LABO DES POSSIBLES

QUELQUES CHIFFRES



Le DBDA c'est :

- 1 séminaire de deux jours
- 2 jours de festival
- 1500 Festivaliers
- 1 00 bénévoles
- 50 Artistes
- 31 association Présentes



La Pelote c'est :

- 4 numéros
- 1200 exemplaires distribués
- 45 écrivains



Les Échos du DBDA c'est :

- 1 écho musical & artistique
- 1 écho écoféministe
- 345 visionnages



Les Mercredi des Savoirs c'est :

- 1 conférence de Philippe Meirieu
- 15 bénévoles impliqué.e.s le jour J
- 5 structures partenaires
- plus de 300 auditeur.trice.s



Les liens avec le quartier Prés d'Arènes c'est :

- 12 réunions avec les acteurs associatifs du quartier
- 14 lieux de distribution de La Pelote
- 3 projets spécifiquement dans le quartier



Le FIFE Hérault, de janvier à juillet, c'est :

- 1 séminaire de 3 jours
- 2 capsules vidéo d'accompagnement du spectateur
- 3 comités de pilotage et 14 séances de cinéma



Le Projet Video du Studio, c'est :

- 8 projets spécifiques
- 16 h de vidéos tournées et montées
- 9 interviews
- 16 partenaires institutionnels et associatifs
- 20 bénévoles

LE LABO DES POSSIBLES



ZOOMS

✓ **Le village associatif du DBDA (5ème édition/année 2021)**

Au sein du festival Du Bruit Dans l'Arène, un projet pluriel : le village des possibles. Ce village associatif, segmenté en six quartiers correspondant aux piliers des CEMÉA : environnement et développement durable, travail social, Europe et international, éducation-animation-formation, culture, et économie sociale et solidaire, comporte plus d'une trentaine de structures montpelliéraines. En amont, elles construisent ensemble des animations communes au sein de chaque quartier pour sensibiliser le public le jour J. C'est un lieu de rencontres, d'échanges et de débat au sein duquel le lien social est roi. Cette année, malgré les restrictions liées à la crise sanitaire, le Festival a pu se tenir durant les 2 et 3 juillet 2021, et a pu répondre à ses objectifs d'être le premier festival occitan à se tenir "debout". Après une époque pleine d'incertitudes et d'isolement, le DBDA a eu un air de renouveau, et a été le rendez-vous de nombreux montpelliérains, le temps d'un weekend.



✓ **La Pelote**

Quatre éditions du journal-agenda La Pelote, L'élan qui détricote le monde culturel et politique, ont été imprimées en 2021. La Pelote a été distribuée dans les petits commerces et associations du quartier Prés d'Arènes à Montpellier, pour environ 1200 exemplaires au total. Ce bimestriel, édité par les Ceméa Occitanie a vu sa première édition imprimée en janvier 2021. Ce journal, héritier du Cemé'Agenda, projet d'agenda interne aux Ceméa monté en 2020, a vécu l'année 2021 avec l'idée de s'agrandir en taille et en contenu, mais aussi de s'ouvrir au quartier. Il fourmillait de rubriques politiques, culturelles et locales (Coup de Gueule, Interview, Conseils livres et films...), ainsi que d'un agenda des différents événements ayant lieu sur le quartier et à Montpellier en général. Il offrait la possibilité à toutes et tous d'écrire un article dans le journal mais aussi une page pour une association du quartier sur chaque édition. L'idée était de créer du lien, tant à l'intérieur que vers l'extérieur, de proposer un espace participatif de création, mais aussi de créer un outil utile de réflexion, de rendez-vous, de bons conseils lectures, ciné, expos...





LE LABO DES POSSIBLES

✓ La Brique / Blabla & Sofa / Le Studio

Le projet Blabla & Sofa est né de la volonté d'un militant bénévole des Ceméa Occitanie. Avec le soutien du Laboratoire des Possibles, il a eu la possibilité de le concrétiser et de créer une chaîne YouTube, La Brique, et cette série d'interviews, Blabla & Sofa. Cette création d'interviews a pu avoir lieu grâce au groupe audiovisuel Le Studio, qui a, depuis octobre 2020 participé à un certain nombre de tournages dans le cadre des échos du DBDA et du FIFE, mais a aussi fourni une active énergie dans la réalisation, le tournage, le montage et la diffusion de ces interviews.

Le cœur de Blabla & Sofa, c'est de rencontrer des gens (connus et moins connus) et de les écouter nous raconter leur vérité, leur histoire, leur petite vie, leurs possibles à eux. En se basant sur une interview à caractère personnel, accéder à la/aux réalité-s de la personne interviewée, et à ce qui a fait d'elle ce qu'elle est aujourd'hui ; sa construction, ses études, ses rencontres, ses influences. Dans un ton assez léger, avec des interludes cultures, d'autres frôlant l'absurde, des réflexions sur l'Éducation Populaire. Un entretien sur un canapé, avec un café. Toutes les questions ne seront peut-être pas répondues, mais l'interviewé-e aura pu être spontané-e.

La série d'interview Blabla & Sofa est diffusée sur la chaîne La Brique, sur YouTube. A ce jour ont été publiés deux interviews (Bernard Friot et Guillaume Bourdiaux) ainsi que deux tables rondes organisées dans le cadre des Echos du DBDA. Six interviews sont encore en cours de finalisation pour être publiées dans les mois qui viennent dont celles de Philippe Meirieu.



MISSION D'ANIMATION DE RÉSEAU CULTURE/JUSTICE



Les CEMEA Occitanie sont engagés depuis 2008 dans l'accompagnement du développement culturel des Personnes Placées Sous-Main de Justice (PPSMJ), mineures, majeures, hommes, femmes, incarcéré.es ou suivi.es en milieu ouvert. Les Ceméa participent au dispositif Culture Justice, piloté en région par la Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC), la Direction Interrégionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (DIRPJJ) et la Direction Interrégionale des Services Pénitentiaires (DISP). Cette dernière s'étant toutefois retiré de la coordination du dispositif. Les axes d'intervention sont définis dans la Convention d'Objectifs 2021-2025, une déclinaison du Protocole d'accord national interministériel entre les Ministères de la Culture et de la Justice. C'est une mission d'animation entre les partenaires Culture et Justice, qui partagent le même objectif : l'accès à la culture pour les jeunes placés dans les structures de la PJJ. C'est aussi un travail de sensibilisation qui s'attache à promouvoir la participation des structures culturelles, des collectivités territoriales afin d'agir en faveur du maintien du lien social et de la lutte contre les discriminations.

La chargée de mission est également amenée à se déplacer sur l'ensemble du territoire de la Région Occitanie pour faire le lien avec les institutions partenaires et son homologue en ex Midi Pyrénées, basées à Toulouse.

La mission d'animation régionale accompagne les différents partenaires Culture et Justice à élaborer leurs projets culturels, en lien étroit avec les conseiller(e)s DRAC de leur territoire : 17 projets ont été retenus lors de la commission Culture-Justice 2021 et un projet a été soutenu en Lozère pour la lutte contre l'illettrisme avec les reliquats 2021.

Ainsi, au total 18 projets ont été soutenus en 2021 pour l'Occitanie Est et ce sur les 5 départements (Hérault, Aude, Pyrénées Orientales, Gard et Lozère).

Des rencontres territoriales Culture-Justice ont été initiées lors d'un séminaire à Narbonne le 6 octobre 2021 pour une mise en place en 2022 sur deux départements : la Lozère et les Pyrénées-Orientales.

LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **5** départements (Hérault, Gard, Lozère, Pyrénées-Orientales, Aude),
- ✓ **3** directions territoriales de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (DT 66/11, DT 30/48, DT 34).
- ✓ **18** dossiers pour les publics suivis par la PJJ pour la partie orientale de la région (ex-Languedoc-Roussillon) ont été déposés pour l'année 2022
- ✓ **1** comité de pilotage autour des Rencontres Scènes Jeunesse



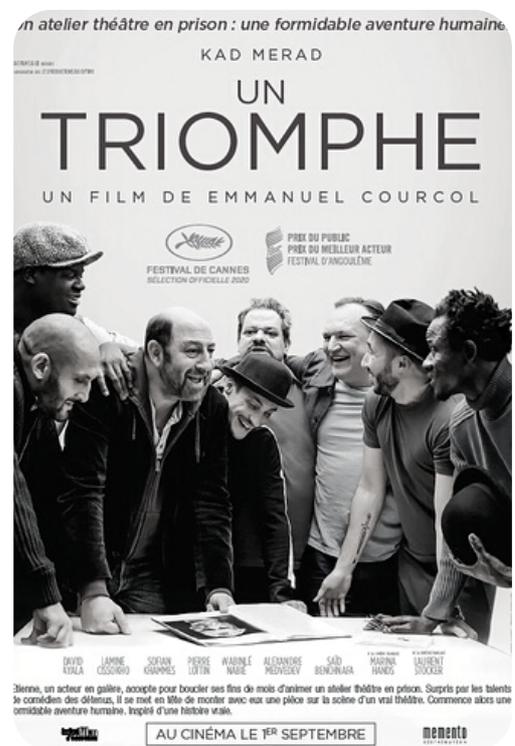
MISSION D'ANIMATION DE RÉSEAU CULTURE/JUSTICE

LES CEMEA SOUTIENNENT LE FILM "UN TRIOMPHE" UN ATELIER THEATRE EN PRISON

Les Ceméa, dans le cadre du Festival international du film d'éducation, ont apporté leur soutien au film « Un triomphe » d'Emmanuel COURCOL.

Il avait été choisi comme film de clôture de la 16ème édition du Festival, prévue initialement en salle le 5 décembre 2020 au cinéma Pathé d'Évreux, avant la fermeture des cinémas. Nous vous informons donc de sa sortie en salle en avant-première dans le cadre du Festival Télérama du 9 au 15 juin 2021.

Il s'agit d'un film qui raconte une belle histoire... d'éducation... dans sa complexité, tirée d'un fait divers suédois ; **un atelier théâtre en prison**, une formidable aventure humaine.





L'ÉDUCATION NOUVELLE À L'ÉCOLE, CONTINUONS !

Depuis toujours, les Ceméa militent pour une école plus juste et plus efficace, une école attentive à toutes et à tous, une école ouverte sur son environnement, une école coopérant avec les autres acteurs éducatifs.

A l'échelle du réseau, les Ceméa proposent un cadre de formation, de réflexions, de rencontres, d'échanges, de mutualisation des pratiques professionnelles.

Les Ceméa accompagnent et forment des acteurs éducatifs, des équipes pédagogiques et/ou des jeunes et des élèves sur des thématiques diverses (éducation critique aux médias, lutte contre les discriminations, lien parent/école, posture éducative...).

Les actions du secteur Ecole sont valorisées dans le cadre d'une convention pluriannuelle d'objectifs avec le Ministère de l'Éducation nationale. Pour l'Occitanie, celles-ci se déclinent à l'échelle des deux académies : Toulouse et Montpellier. Un bilan sous forme de dialogue de partenariat est réalisé avec les référents des deux académies à chaque rentrée.

LES PARTENARIATS, ALLIANCES ET RÉSEAUX

- ✓ Agir au sein de la FDE, de la DAFPEN et du CAEECEP.
- ✓ Continuer et développer les partenariats avec les autres partenaires de l'École, CANOPE, MAIF, MGEN, membres du CAPE, etc...
- ✓ Participer à des événements régionaux, nationaux et internationaux autour des acteurs de l'Éducation Nouvelle avec des partenaires : Festival du Film d'Éducation, Rencontres citoyennes à thème éducatif, conférences, Rencontre de l'Éducation Nouvelle et Biennales de l'Éducation Nouvelle...

Des projets en construction : l'animation de la Maison des Lycéens du Lycée Jean Mermoz à Béziers par une équipe de Béziers (volontaires en service civique et animateur), la formation des délégués élèves et la mise en place d'un BAFA au Lycée Rive Gauche à Toulouse (31).



LA FORMATION DES AESH

LA FORMATION COMPLÉMENTAIRE DES AESH / AVS

L'Education Nationale, via la DAFPEN (Direction Académique à la Formation des Personnels de l'Education Nationale) nous a confié en 2021, plus précisément sur les années scolaires 2020/ 2021 et 2021/ 2022 la formation complémentaire des Accompagnants d'Enfants en Situation de Handicap (AESH) autrement appelés les Auxiliaires de Vie Scolaires (AVS).

Il s'agit de 4 jours de formation d'adaptation à l'emploi pendant lesquels nous abordons les questions théoriques du handicap, de l'inclusion, de l'accompagnement à la scolarité mais aussi, à travers de l'échange de pratiques la difficile complémentarité de ces professionnels, malgré quelques belles expériences avec le reste de la communauté éducative.

Nous réalisons cette action de formation depuis plusieurs années en partenariat avec FAIRE ESS. Cette collaboration entre nos 2 organismes nous permet de couvrir l'ensemble de l'Académie de Montpellier par la constitution de 36 groupes répartis sur les 5 départements dans les villes de Bagnols sur Cèze, Nîmes, Lunel, Montpellier, Clermont l'Hérault, Béziers, Narbonne, Carcassonne, Lézignan, Limoux, Perpignan.

Nous avons, à la demande de la DAFPEN, réalisé les formations en mixte, présentiel et distancie.

Avec nos partenaires, a démarré la mise en place d'un accompagnement à la VAE (Validation d'acquis de l'Expérience) afin que près de 40 personnes volontaires puissent accéder à la certification du DEAES (Diplôme d'Etat d'Accompagnant Éducatif et Social).

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



Le secteur accompagnement rassemble un ensemble d'action d'accompagnement - insertion sociale et ou socioprofessionnel :

- Deux actions structurantes d'accompagnement d'allocataire du RSA : AOP (Action d'Appui Objectif Projet) et Action d'Evaluation du positionnement professionnel des porteurs de projets artistiques et culturels
- L'action Parents Vacances
- L'accompagnement professionnel dans le cadre d'un partenariat avec le Chantier d'Insertion l'Avitarelle.
- L'action Bien vieillir
- Le programme pré qualifiant « projet-pro » en partenariat avec Fondespierre

Les actions du secteur prennent place sur l'ensemble du territoire du département de l'Hérault, dans les locaux propres des CEMEA Occitanie ou dans des permanences (mises à disposition, location..). C'est une trentaine de lieux sur lesquels interviennent les 10 permanents.

Le secteur est ainsi impliqué dans un large spectre de thématiques : précarité, insertion sociale et professionnelle, art et culture, parentalité, vieillissement, accompagnement des jeunes. Il est également largement actif sur l'ensemble des territoires de l'Hérault. Aussi, il s'implique dans de nombreuses instances, réunions et réseaux souvent locaux, qui participent à dynamiser les actions, ainsi qu'à des regroupements nationaux organisés par l'association nationale. Il participe aux différentes réunions et rencontres partenariales organisés par le Département de l'Hérault, mais aussi les réseaux insertion, parentalité, vieillissement... Il s'investit également dans des événements associatifs locaux et offre à l'occasion un appui au développement de projet de ces publics.

En tant qu'organisme conventionné, les CEMEA participent à de nombreuses instances et réunions partenariales tout au long de l'année :

- Nous faisons partie intégrante des CEP (études des demandes d'aides financières des allocataires, des réouvertures ou suspension de droits...) auxquelles nous sommes invités.
- Nous nous rendons dans les différentes Equipe Technique Pluridisciplinaire et réunions réseaux organisé par territoire. Du fait du contexte sanitaire, les rencontres partenariales ont été moins nombreuses depuis 2020. Des réunions ont également lieu autour des actions Parents Vacances et Bien Vieillir : copil, cotech, implication dans le réseau parentalité Lunellois...

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



Mais aussi, des réunions d'équipes mensuelles. En effet, l'équipe Accompagnement social s'est réunie une fois par mois (soit 10 fois) pour travailler sur les dossiers communs. Des réunions par action peuvent également avoir lieu. Les réunions de sont intensifiées par petits groupes pour travailler sur les réponses à appel à projets. Fin 2021, a vu la reconduction d'un temps d'Analyse de Pratiques, tous les 2 mois.

L'équipe s'est aussi engagée dans le réseau national CEMEA sur le secteur Travail Social / Santé Mentale, même si l'année a perturbé ces rendez-vous également.

-toute l'année sur le suivi des travaux du Groupe National Insertion

-l'engagement autour de la Clé d'accès à mes droits a eu peu de place cette année.

L'année 2021 a connu quelques faits marquants :

- L'année est particulièrement marquée par la mise en route de la refonte de la politique d'insertion du département de l'Hérault en direction des allocataires du RSA. Fin novembre 2021, l'action AOP s'achève pour la mise en route de deux nouvelles actions sur l'axe de la santé et du bien-être (MOS et PSME).

- Plusieurs mouvements ont eu lieu dans l'équipe et dans le cadre de ces actions, deux nouvelles compétences sont venues rejoindre l'équipe : une infirmière et une psychologue.

- Le bureau dans le Tiers Lieux la Halle Tropisme a pu être inauguré

- L'action SIECC S'Insérer par l'Echange de Compétences et la Coopération a pu aboutir

- La situation sanitaire a continué à modifier les actions, principalement en début d'année

- Le chantier d'insertion s'interroge en fin d'année sur sa poursuite

- les actions Projet-Pro sont restées faibles

LA FIN DE L'ACTION «APPUI OBJECTIF PROJET» POUR LES ALLOCATAIRES DU REVENU DE SOLIDARITÉ ACTIVE

L'association des CEMEA Occitanie conduit cette action « Appui Objectif Projet » pour 135 allocataires du RSA ayant signé un contrat d'engagement réciproque sur différents territoires qui se déroule du 1er novembre 2020 au 31 Octobre 2021.

L'action s'est poursuivie du 31/10/2021 au 30/11/2021 par avenant pour clôturer l'action AOP avec notre association qui, dans le cadre de la refonte de la politique d'insertion, a été retenue sur les appels à projet santé/mieux-être et intervient sur ces actions à partir du 1er décembre 2021.

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL - APPUI OBJECTIF PROJET



Objectif de l'action :

Cette action conventionnée avec le Département de l'Hérault s'est poursuivie toujours dans une démarche d'insertion sociale mais aussi professionnelle.

L'accompagnement social dans un mouvement d'éducation populaire comme les CEMEA consiste à permettre aux personnes bénéficiaires de se remobiliser socialement grâce à des rencontres individuelles mais aussi des collectifs solidaires et créatifs, pour faire émerger les potentialités intrinsèques de chaque personne, pour redonner à chacun le goût de l'activité sociale, quotidienne, pour permettre de cicatriser les blessures de la vie, pour appuyer les projets vers un mieux-être dans la société. La tenue des collectifs est difficile d'autant plus avec la crise sanitaire et ses conséquences.

Objectif de résultat :

Les objectifs en terme de nombre de personnes suivies et de sorties valorisées à réaliser sont très suivis avec nos partenaires. Ainsi, sur le secteur Montpelliérain, nous sont confiés 65 places, 30 places autour de Carnon (secteur de Petite Camargue) et 40 places autour de St-André de Sangonis (Secteur du Cœur d'Hérault-Pic Saint Loup). De manière globale les objectifs en termes de nombres de suivis ont largement été rempli (entre 75% à 140% de l'attendu du nombre de personnes suivies en moyenne par mois). Les sorties valorisées sont largement à la hauteur et sont remplis à 75%, 120% et 140%.

Equipe :

En termes de temps de travail, cela a correspondu conventionnellement à 2,70 équivalents temps plein (ETP) d'accompagnement, à 0.37 ETP d'administratif et à 0.2 de coordination.

Les équipes sont organisées autour de 2 coordinatrices d'actions sur les 3 secteurs. Cela a permis un travail au plus près des problématiques et en relation plus directe avec les partenaires.

Locaux :

L'action est déployée sur 10 lieux d'accueil. Nous occupons toujours des bureaux dans le Pôle des Solidarités de Carnon (mise à disposition selon un planning à revoir chaque année). La Ville de Saint-André de Sangonis, nous met à disposition un espace de 2 pièces. Nous avons plusieurs permanences dans des associations, dans les locaux des SDI, CCAS, sur le Département qui nous permettent d'être au plus près des allocataires, d'entretenir et de développer des partenariats locaux.

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL - APPUI OBJECTIF PROJET



Un bilan après 4 années d'AOP

De notre investissement sur ce dispositif pendant près de quatre années, nous en tirons quelques bilans et constats, dont la liste ci-dessous n'est pas exhaustive :

- ✓ L'action a permis d'accompagner les allocataires sur les larges dimensions de l'insertion sociale et de l'insertion professionnelle. C'est dans une approche globale chère aux CEMEA que se sont déployées les compétences de l'équipe en place : aide administrative (logement, fiscalité, gestion, demande d'aide, demande MDPH...), insertion sociale (s'insérer dans l'activité et la vie son territoire, dans la vie associative, dans les activités culturelles ou sportives, devenir actif dans ses démarches...), aide dans le champ de la santé et du bien-être, aide/relais dans le champ de la vie familiale, l'insertion, relais pour un travail sur la mobilité... Cette action s'est mise en place avec un lien constant avec l'offre des territoires et une équipe en formation permanente.
- ✓ Un constat de situations sociales de plus en plus complexes.
- ✓ Une difficulté croissante pour nos publics fragilisés d'accès aux droits via des outils numériques qu'ils ne maîtrisent pas toujours.
Les ateliers à mettre en place et les relais à activer auprès des services publics mis en place sont indispensables (LAM, relai France service par exemple).
- ✓ Des délais administratifs longs, pour obtenir des documents ou pour instruire une situation, délais qui fragilisent d'autant plus nos publics souvent déjà dans une situation complexe, et qui freinent la dynamique et la mobilisation de la personne. Parmi les leviers mis en œuvre, nous avons parfois travaillé en binôme sur certains dossiers pour se concentrer d'un côté sur les démarches administratives, de l'autre sur le projet professionnel de la personne.
- ✓ Une nécessité pour les équipes de pouvoir avoir des contacts privilégiés avec certaines institutions pour simplifier et accélérer la résolution de problèmes dus aux temps administratifs et pour rassurer les allocataires quant à l'instruction de leur dossier (MDPH, CAF, Pôle emploi, services fiscaux...).
- ✓ Si certains freins à l'emploi relève de capacités individuelles, ils sont aussi tributaires d'un marché du travail de plus en plus complexes, et de changements fondamentaux dans les modes d'exercice des métiers (travail à temps partiel, auto entrepreneuriat, pluriactivité...) qui demandent de plus en plus de compétences et d'adaptabilité à des allocataires dont la situation est rarement stable. Cet accompagnement est venu accompagner à stabiliser certains aspects de leur vie pour pouvoir se projeter de manière plus rassurée dans la construction d'un projet de vie personnel et professionnel. Il ne saurait se faire sans un travail en étroite collaboration avec un ensemble de partenaires.

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL - APPUI OBJECTIF PROJET



- ✓ - Le travail renforcé par territoire avec une équipe stable a permis de construire des partenariats durables dans les différents champs d'actions que nous avons été amenés à activer avec les allocataires. Ce travail avec les SDI, les RU, les opérateurs conventionnés du Département et du droit commun est essentiel pour une approche globale des situations et permettre une mise en parcours des personnes. Il permet aussi le relais vers un accompagnement parfois spécifique qui permet de multiplier les regards sur les situations et de donner une nouvelle dynamique au projet en s'appuyant sur les acquis de l'accompagnement précédent.
Pour autant, ce travail de partenariat reste tributaire de l'offre des territoires qui est aléatoire (ex : peu d'offres de médecine psychiatrique sur le Cœur d'Hérault).
- ✓ - Nous nous sommes également investis dans plusieurs projets du PDI et dans des projets d'actions mutuelles avec des partenaires : EEDD, actions communes avec Forum TV, Une saison pour vous, avec le centre ABC, avec des associations locales dans le cadre de programme nationaux (ex : festival Dis-moi Dix mots)...
- ✓ - La présence de nos permanences dans des STS ou CCAS est très utile pour construire des relations et échanger avec les référents uniques et les travailleurs sociaux.
- ✓ - Chaque année, nous avons souligné l'isolement de nos publics, l'isolement familial et affectif, les problématiques sociales sont toujours aussi lourdes. Chaque rencontre nécessite du temps pour mettre en place une relation de confiance indispensable au déroulement d'un accompagnement. Les personnes rencontrées sont souvent méfiantes en début d'accompagnement, nous devons renouer et rétablir un lien de confiance. Cela suppose de pérenniser, développer et innover nos pratiques d'accompagnement, au vu du temps souvent contraint.
- ✓ - Cette action s'est mise en œuvre avec une adaptabilité constante matériellement (ajustement des lieux de permanences, mobilisation d'un membre de l'équipe sur un secteur quand les orientations étaient trop nombreuses, création d'outils d'accompagnement, de suivis...), comme du point de vue de l'accompagnement des allocataires.



MODULE D'ORIENTATION SANTÉ ET PARCOURS SANTÉ MIEUX-ÊTRE

LES NOUVELLES ACTIONS SANTÉ : MODULE D'ORIENTATION SANTÉ ET PARCOURS SANTÉ MIEUX-ÊTRE

Depuis décembre 2021, dans le cadre de la refonte de la politique d'insertion et de deux conventions avec le Département de l'Hérault, les CEMEA Occitanie accompagnent les allocataires du RSA sur l'axe Santé-Bien-être au travers de deux actions :

✓ **Le « Module Orientation Santé »**

L'objectif général du module d'orientation santé est de cerner les attentes, les capacités, les compétences et habiletés de la personne et de faire le point sur son état de santé. Il s'agit d'explorer avec elle le champ des possibles en vue de mettre en perspective un projet d'insertion compatible avec ses difficultés repérées, et si besoin de l'orienter vers un programme de soins approprié.

✓ **Le « Parcours Suivi Santé Mieux-être »**

Il a pour but d'évaluer les besoins, les habiletés et la capacité d'agir des personnes, de garantir l'accès aux droits santé ; d'accompagner la découverte de l'offre d'insertion dans le domaine de la santé, de mobiliser les personnes dans un programme de soins et/ou de bien-être, conforter la confiance en soi et restaurer/consolider le lien social et de favoriser la construction d'un projet socioprofessionnel adapté.

La santé s'inscrit dans un contexte de vie globale dont tous les aspects sont observés et pris en compte pour construire un projet multidimensionnel. Le professionnel adopte ici une posture de médiateur santé et le bénéficiaire est pleinement acteur de sa démarche. Le suivi santé non exclusif est privilégié. Les actions s'articulent autour d'un partenariat construit sur les trois territoires d'intervention avec les acteurs du PDI et du droit commun.

Territoire d'intervention

L'action est déployée sur les trois Secteurs Départementaux d'Insertion (SDI) suivants : secteur Montpelliérain, Petite-Camargue et Cœur d'Hérault, dans 10 permanences (STS, CCAS, associations...).

Objectifs conventionnels

Les objectifs de suivi sont fixés à minima en entrées/sorties permanentes :

- pour l'action MOS, 30 personnes en moyenne par mois sur les trois secteurs
- sur l'action PSME, 80 personnes



MODULE D'ORIENTATION SANTÉ ET PARCOURS SANTÉ MIEUX-ÊTRE

L'équipe

Sur ces deux actions, l'équipe est composée de chargés d'accompagnement socioprofessionnel, d'un(e) infirmier(e), d'un(e) psychologue, d'un coordinateur, et d'une secrétaire. Le travail de l'équipe est basé sur l'interdisciplinarité. Il s'agit de faire converger le travail de l'ensemble de l'équipe afin de mieux orienter les allocataires dans leurs parcours socioprofessionnel. Avec ses actions, le secteur s'est donc doté de deux compétences supplémentaires. Une psychologue est venue rejoindre l'équipe en décembre 2021. En raison des difficultés de recrutement, une infirmière a rejoint l'équipe en janvier 2022. Les chargés d'accompagnement socioprofessionnels sont des membres de l'équipe actifs dans l'équipe depuis plusieurs années.

Ces actions lancées en fin d'année ont besoin d'être rôdées, d'ores et déjà soulignons la complexité de leur mise en œuvre du fait de :

- ✓ - la règle d'1 ETP pour suivre 80 personnes en moyenne par mois : ces actions ont l'avantage d'un travail sur la pluridisciplinarité, et le partenariat notamment avec les acteurs du PDI et du droit commun, très bénéfique pour les allocataires, or les temps de travail contraints freinent les possibilités de mise en œuvre pour assurer un accompagnement à la hauteur des besoins des allocataires et des conditions de travail suffisamment sécurisantes pour l'équipe.
- ✓ - les modulations de notre offre suite à une demande du département, nous ont amené à revoir les répartitions des équipes sur les territoires, ce qui crée beaucoup de déplacements pour ses membres.
- ✓ - du point de vue financier, les budgets sont établis sur les ETP, ils prennent donc en compte les salaires réels. Ce faisant, les frais de fonctionnement ne doivent pas dépasser 20% des frais de l'action (80% = frais de personnel). Ils comprennent notamment les frais de déplacement, frais pédagogiques divers, frais de siège et personnel d'encadrement. Ces derniers sont impactés.
- ✓ - Les temps de coordination et d'encadrement ne sont plus considérés comme des frais techniques mais des frais de fonctionnement. Ce temps très contraint ne permet pas d'assurer l'ensemble des tâches de coordination (pédagogiques, partenariales, logistiques, coordination entre les corps de métiers...) et celles d'accompagnement.
- ✓ - les tâches administratives sont lourdes, du fait d'une longue mise en œuvre au lancement par le Département, et du fait de la mise en œuvre d'un nouvel outil de suivi, VleSION.
- ✓ - les locaux sont difficiles à trouver et n'ont pas les conditions matérielles d'accueil optimales
- ✓ - plus largement, s'interroge la question des moyens de la mise en œuvre de l'action sociale et de la qualité du travail social.

La direction et le conseil d'administration des CEMEA Occitanie ont fait une demande de rendez-vous auprès du Département pour aborder notamment cette complexité et les questions de partenariat.



ACCOMPAGNEMENT SOCIAL - PORTEURS DE PROJETS ARTISTIQUES ET CULTURELS

ACCOMPAGNEMENT LIÉ À UNE CONVENTION D'ÉVALUATION DU POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL DES PORTEURS DE PROJETS ARTISTIQUES ET CULTURELS

Cette action s'inscrit dans le cadre du Plan Départemental d'Insertion et se déroule sur le territoire des Services Départementaux d'Insertion Biterrois, Est-héraultais et Montpelliérain avec 11 lieux de permanence : Béziers, Capestang, Bédarieux, Olargues, Saint Pons de Thomière, Pézenas, Agde, Montpellier, Clermont-l'Hérault, Lunel, et Ganges.

L'équipe est composée d'une coordinatrice d'action et de 3 accompagnateurs.

L'objectif général est d'accompagner ces publics à titre individuel et collectif en vue d'engager un processus global d'insertion qui permettra la validation du projet artistique ou bien à travailler le renoncement économique de celui-ci.

Pour cela, les professionnels des CEMEA attachent une grande importance à la phase d'évaluation du projet de la personne. Un ensemble d'éléments sont mesurés dans le domaine de l'autonomie de la personne à mener son projet de professionnalisation dans ce domaine et sa connaissance de la réalité de l'activité culturelle et artistique tant au niveau du territoire qu'au niveau national. L'élément essentiel de leur professionnalisation est la mise en réseau, un travail important est fait avec eux, en croisant différentes technicités : photo, clip, film afin de leur donner la possibilité de répondre à la communication multi médias. Un travail s'est construit autour du développement d'un espace de rencontre et de création sur la communication, le web marketing, le travail sur l'image de soi et la fracture numérique.

L'action avait souffert ces dernières années d'une baisse d'orientations et de prescriptions. Depuis un travail en 2018 mené avec le Département et les partenaires de l'insertion professionnelle des artistes, sur la clarification de nos missions respectives, puis de communication à l'attention des référents uniques et autres organismes conventionnés du Département cette action a repris un nouveau souffle. En 2021, les objectifs en terme d'orientations et de sorties valorisées ont largement dépassé les espérances.

L'implantation à la Halle Tropisme fin 2020, a donné lieu à une inauguration officielle en mars 2021. Cette installation a permis de créer des liens sur l'action, et particulièrement d'orienter les allocataires vers des petits déjeuners thématiques. S'est aussi développé l'action SIECC... L'équipe s'est penché sur le nouvel AAP « Accompagnement Intégré » du Département. Après échange, l'action est restée « hors référentiel ».

S'INSÉRER PAR L'ÉCHANGE DE COMPÉTENCES ET LA COOPÉRATION



UN PROJET DE TERRITOIRE AVEC LA HALLE TROPISME : SIECC

Le secteur et en particulier l'équipe « RSA artistes » travaille sur cette action depuis 2 ans pour la conception et la recherche de financements (fondation de France + Innov'emploi - Région-) pour cette action, et cette année a vu sa mise en œuvre.

Il s'est mise en place avec un consortium de structures spécialisées : **Illusion & Macadam**, Accompagnement, formation, paie et conseil pour le secteur culturel à Montpellier - **Cemea**, formation, intervention sociale, éducation et culture - **Context'Art**, conseil, couveuse et formation pour l'économie créative - **Simplon Occitanie**, formations gratuites aux métiers techniques du numérique - **SMart Montpellier**, coopérative d'accompagnement et de gestion de projets créatifs.

Nous avons proposé un accompagnement social et professionnel autour des métiers créatif à 10 personnes, après des sessions de recrutement (info coll/ dossier de candidatures). L'accompagnement se voulait global et s'appuyait sur les compétences des structures respectives (confiance en soi, la posture, les freins psychologiques, socio-économiques et professionnels, compétences en gestion et développement d'activités, connaissance des secteurs et des modes d'organisation, compétences numériques...), sous forme d'approche collective et individuelle.

Cette action avait pour objectif de :

- ✓ Mettre en place un dispositif d'accompagnement vers l'emploi collaboratif et innovant
- ✓ S'appuyer sur une pédagogie alliant coopération en physique et via des outils digitaux, propre aux métiers culturels et créatifs à l'ère du numérique
- ✓ Avoir recours à des outils collaboratifs digitaux pour potentialiser les échanges entre les bénéficiaires et professionnels
- ✓ Répondre aux besoins en développement des ICC sur le territoire Occitanie et Montpellier Métropole en accompagnant des projets individuels et collectifs d'insertion vers les secteurs d'avenir

S'INSÉRER PAR L'ÉCHANGE DE COMPÉTENCES ET LA COOPÉRATION



- ✓ Développer un réseau et des capacités de coopération et d'échange de compétences dont la maîtrise est inhérente aux métiers créatifs et culturels.
- ✓ Développer une compréhension adaptée des enjeux socio-professionnels et économiques des métiers et secteurs créatifs, aux échelles nationales, de la métropole Montpellieraine et régionale.
- ✓ Développer et renforcer les compétences par l'échange de savoir : faire bénéficier les uns et les autres des expériences accumulées lors de leur parcours respectifs.
- ✓ Créer du lien par la mise en réseau
Tester, valider et monétiser leurs savoir-faire : trouver les débouchés à leurs idées et leur permettre de repérer leurs propres compétences en adéquation avec les besoins du marché.
- ✓ Décrocher un emploi ou créer leur activité dans le champ de l'économie créative : s'appuyer sur les outils et réseaux mis à leur disposition par le consortium (couveuse, entreprise mutualisée, networking de la Cité Créative...) pour se lancer dans un cadre sécurisant.

De manière globale cette action, de part, la complémentarité des compétences, la mise en œuvre d'espace d'échanges et la création d'un vrai groupe dynamique, proactif, solidaire et soudé a vraiment eu des effets positifs tant en termes de développement des soft skills, qu'en termes de développement d'activités :

- 20 % de retour à l'emploi
 - 30 % en création d'activité
 - 5 % d'entrée en formation
 - 10 % en couveuse/incubateur
- Soit 65 % de sorties positives

Ce projet doit aussi sa réussite à un accompagnement intensif, sur un petit groupe. Nous sommes actuellement à la recherche de financement pour une 2ème session.

PARENTS VACANCES



« PARENTS VACANCES », UNE ACTION DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Le secteur Promotion Sociale des CEMEA Occitanie mène depuis plus de dix ans l'action « Parents Vacances » sur le territoire de la Maison Départemental de Lattes (MAUGUIO et Lattes) et depuis cinq ans sur le secteur de l'Antenne Départementale de LUNEL.

L'action « Parents vacances » a pour objectif de travailler avec des familles sur la parentalité avec comme support un départ en vacances. Elle se propose de créer un « groupe » de parents/familles dans une inscription volontaire. Ces derniers sont orientés par les travailleurs sociaux du Département de l'Hérault et de la CAF. Cette action doit permettre :

- De mettre en œuvre une démarche globale de réflexion autour de la fonction parentale, coparentale, de la relation parents-enfants
- De soutenir des publics fragilisés par un accompagnement au départ en vacances sur des projets familiaux.

Le choix du thème des vacances est considéré comme un support permettant une rupture avec le quotidien, redécouverte de soi et de l'autre (rôle, statut) un temps libérateur.

L'action est menée majoritairement sous forme d'ateliers. Ils comprennent :

- ✓ Phase d'accompagnement à la parentalité avec comme support la construction d'un projet familial de vacances.
- ✓ Engagement des familles dans la série d'ateliers thématiques proposée
- ✓ Créer un groupe de familles solidaires, autour d'échanges d'expériences, de partages constructifs en favorisant le lien social.
- ✓ S'assurer du bon déroulement des séjours.
- ✓ Faire le bilan, évaluer l'action, prévoir les améliorations possibles.

Nous avons de nouveau souhaité redynamiser l'action et l'ajuster en fonction des besoins que nous rencontrons, notamment dans la continuité des modifications liées à la crise sanitaire :

- Un étalement des ateliers sur l'année et des entrées semi-permanentes sur l'action
- Une adaptation de la forme des ateliers pour parer à d'éventuels re-confinements
- Nous avons également gardé l'idée de favoriser les rencontres en présence des enfants.



PARENTS VACANCES

Cette action continue à prouver son utilité :

- Les vacances restent toujours difficiles d'accès et les familles que nous recevons vivent souvent pour la première fois ce type de départ.
- Cette action a des effets à plusieurs niveaux pour les familles : la découverte des vacances en famille, l'envie de créer des moments de retrouvailles et d'activités familiale, l'inscription de la famille, parents ou enfants dans leur environnement local et dans des activités de loisirs.
- Les familles parfois isolés se créent aussi de nouvelles relations dans le groupe, et les relations se poursuivent au-delà des temps dévolus à l'action Parents vacances. Cependant envisager un nouveau départ en vacances reste difficile en termes d'organisation, de projection autant que financièrement. Mais cette action leur permet d'envisager de se regrouper sous forme d'association (ou pas) pour s'entraider.
- L'action permet de remettre les personnes en dynamique, et de commencer ou recommencer à se projeter dans une insertion sociale et professionnelle.

PERSPECTIVES

Quelques perspectives sont envisagées, notamment au regard des arrivées tardives des orientations, voire de leur pertinence :

- ✓ - nous avons proposé la mise en place d'une fiche de prescription pour les TS
- ✓ - l'équipe s'est rendue dans plusieurs STS pour présenter l'action à l'ensemble des TS

Equipe

La responsable du secteur Education aux Médias anime depuis maintenant deux ans un atelier intitulé « sensibilisation aux écrans ».





CHANTIER D'INSERTION

CHANTIER D'INSERTION PRÉQUALIFIANT AUX MÉTIERS DE LA RESTAURATION COLLECTIVE

Depuis 2012, les CEMEA participent à une action d'accompagnement professionnel de personnes inscrites dans un chantier d'insertion dont l'activité professionnelle s'inscrit dans le champ de la restauration collective. Au terme d'une première année d'existence d'un temps de bilan et d'analyse avec les partenaires de ce chantier que sont la DIRRECTE, le Conseil Départemental de l'Hérault, la Mission Locale Jeunes, Pôle Emploi, l'agglomération, il avait été convenu de reconduire le chantier qui est devenu un chantier permanent en 2014.

L'association l'AVITARELLE, porteuse de chantier a accueilli en moyenne 13 personnes en CDDI, et a inscrit les CEMEA comme partenaire sur la partie formation et accompagnement au projet professionnel. Une permanente des CEMEA est ainsi directement impliquée dans cette action.

Le chantier a suivi son rythme normal et accueilli au total 24 salariés sur l'année 2021 qui ont ainsi pu suivre une formation, acquérir une expérience professionnelle et être accompagnées pour lever les freins à une insertion sociale et professionnelle durable.

Les difficultés du chantier se sont faites croissantes cette année. Faute d'encadrants techniques, le chantier d'insertion est à l'arrêt depuis décembre 2021. L'intervention de la permanente s'est poursuivie pour quelques heures jusqu'à mars 2022, pour soutenir les salariés dont les CDDI s'achevaient et permettre des sorties en emploi, dans d'autres chantiers, en formation ou vers le droit commun.



DES ATELIERS POUR BIEN VIEILLIR

DES ATELIERS POUR BIEN VIEILLIR, DES RENCONTRES INTERCULTURELLES

Ces ateliers ont été créés afin de prévenir la perte d'autonomie et favoriser le lien social chez les 60 et plus. Ils sont soutenus par la CFPPA du département de L'Hérault (Conférence des Financeurs de la Prévention de la Perte d'Autonomie), organe créé dans les Départements français suite à la loi n°2015-1776 relative à l'adaptation de la société au vieillissement (ASV).

L'action des ateliers pour Bien vieillir a été mise en place sur la communauté de communes du Pays de l'Or en 2018. Elle s'est étendue à 2 autres territoires en 2019 : la Communauté de Communes du Clermontais et la Vallée de L'Hérault. Depuis 2020 en raison de la crise sanitaire, l'action est présente sur la Ville de Carnon et Saint André de Sangonis.

L'action s'est développée à partir de nos partenariats de longue date avec les Services Départementaux d'insertion et les CCAS/CIAS locaux, les associations. De par les spécificités des publics et des partenariats sur chaque territoire, les ateliers ont progressivement pris une forme adaptée aux besoins et demandes.

Animé par des professionnels de l'action sociale et solidaire, « Des ateliers pour bien vieillir » a pour but de réunir et d'accompagner toutes personnes de plus de 60 ans souhaitant partager des activités. Pour ce faire, alternent ateliers collectifs (exercices mnésiques, yoga, intergénérationnel, créatifs, équilibre, jeux d'expression...) et rencontres individuelles pour l'accompagnement à l'évaluation des attentes et besoins des participants.

ET RED SENIOR INTER...

Nous avons souhaité pousser nos ateliers de manière à travailler la prévention de la perte de l'autonomie, en s'appuyant sur une mise en dynamique des personnes plus participative. De manière à travailler le pouvoir d'agir de personnes, ainsi que la mobilité physique et psychique, il a été décidé de s'appuyer sur la création d'un projet interculturel. Aux ateliers variés dans leurs formes et contenus sont venus s'ajouter des ateliers interculturels, animés par l'équipe et par un Corps Européen de la Solidarité. Ce projet, Red Senior Inter, reçoit l'appui du programme Erasmus + éducation des adultes/ seniors. Il prévoit également des échanges entre 3 pays européens.



DES ATELIERS POUR BIEN VIEILLIR

Ce programme, qui se déroule entre 2020 et 2023, implique 3 structures de 3 pays : Le Clube Intercultural Europeu à Lisbonne (Portugal), Associazione N.E.T. à Padoue (Italie)

Les rencontres européennes (join training, Transnational meeting, mobilité mixte) ont été décalées dans le temps vu l'impossibilité de voyager sur certaines dates. Plusieurs rencontres ont été organisées en 2021 en visio-conférence.

En Novembre 2021, un échange à Padoue en Italie entre coordinateurs a eu lieu : il a été l'occasion d'une rencontre en présentiel des partenaires.(Transnational meeting)

Un séjour d'échange de pratiques entre les animateurs de l'action des trois associations partenaires aura lieu en février 2022 (joint training). Le premier accueil d'un groupe de seniors Portugais est prévu en France début mai 2022 (mobilité mixte).



L'action a continué à s'adapter aux contraintes sanitaires :

- Maintien du lien par téléphone
- Création d'un groupe what's app : partage d'expérience et défi artistiques
- Dans un deuxième temps des micros ateliers (deux par deux) ont été programmés à la demande du public, en raison de leur problème d'isolement et d'accès à du matériel.
- Création et envoi d'audio détente
- Quelques sorties extérieures par mini-groupe (avec respect des gestes barrières)
- Création de tuto et mise à disposition de matériel

LE DISPOSITIF SÉSAME



SESAME, POUR ACCOMPAGNER LES JEUNES DE 16 À 25 ANS

A l'initiative de la DRAJES, Le dispositif SESAME a pour objectif d'accompagner des jeunes de 16- 25 ans rencontrant des difficultés d'insertion sociale et ou professionnelle, résidant au sein d'un quartier prioritaire de la ville ou en zone de revitalisation rurale, souhaitant se professionnaliser dans les métiers du sport ou de l'animation jeunesse. L'accompagnement individuel permet de construire les parcours possibles, confirmer les projets, intégrer des dispositifs certifiants ou qualifiants.

Le travail sur le projet professionnel des CEMEA se décline, selon chaque jeune, sur la motivation, la mobilité, les démarches administratives à effectuer, une remise à niveau et la préparation aux entretiens, organiser la pré-qualification et la qualification en fonction du projet, reconversion inclue le cas échéant. Il s'appuie sur les possibilités d'intégration des dispositifs existants afin de stabiliser la situation du jeune, favoriser les premières expériences et rendre ainsi possible l'implication dans une formation « animation jeunesse » ou « sport ». Le relais est construit avec les acteurs locaux, les dispositifs de droit commun et les employeurs potentiels.

Un Collectif SESAME 66 a pris naissance fin 2020, sous la coupe de la DRAJES, afin de coordonner les acteurs du territoire dans la complémentarité de leurs accompagnements et renforcer l'importance du dispositif, jusqu'à l'employabilité des candidats.

En 2021, 15 nouveaux jeunes ont été accompagnés, principalement en animation, 4 jeunes de 2020 ont finalisé l'accompagnement et 1 jeune sorti en 2019 est revenu dans le dispositif.

Le contexte reste complexe car le public est fragile : la précarité est très souvent le levier qui modifie les parcours. L'employabilité réelle sur le territoire est restreinte car les possibilités de contrats permettent difficilement une autonomie financière suffisante. Ce frein impacte la volonté de poursuivre des parcours de formation : malgré la prise en charge de nombreuse formation, les jeunes n'osent s'y lancer sans rétribution en parallèle, car ils sont pour la plupart sans soutien familial.

15 Nouveaux jeunes accompagnés dans le cadre du dispositif SESAME

1 Collectif SESAME 66 est né fin 2020

LE DISPOSITIF SÉSAME



2021 a néanmoins vu la concrétisation de beaux parcours : ils ont pu acquérir ou démarrer des diplômes correspondants au domaine, intégrer des contrats de travail, ou se réorienter.

Quelques chiffres

Fin 2021 : 1 BPJEPS boxe est en cours, 7 BAFA ont été finalisés avec des suites différentes : 1 recherche service civique, 1 entrée en CAP petite enfance, 1 recherche de CDI alimentaire, 4 séries de CDD saisonniers, suivis d'une entrée en BPJEPS en 2022, une entrée en titre professionnel FRAM avec contrat de travail à la sortie, un CDI en animation périscolaire, une réorientation en Garantie Jeune pour faire face à des problèmes de santé. 2 réorientations ont pris forme, construites pendant la parcours Sésame : un concours d'entrée en formation Moniteur Educateur réussi et une entrée en formation Agent de Sécurité. Un jeune a signé un contrat PEC en animation, avec finalisation de son BAFA 3 en 2022. 4 jeunes doivent finaliser leur BAFA en 2022, deux souhaitent continuer avec le suivi Sesame.

Pour ceux qui ont trouvé des premiers contrats, la difficulté reste de les étoffer pour obtenir un nombre d'heures suffisant. Le lien avec Profession Sport est mis en place avec la possibilité de participer à des ateliers collectifs et des temps individuels.

Pour la plupart des jeunes, les temps d'accompagnement permettent de travailler sur la motivation et les freins qui peuvent compromettre le projet professionnel. L'essentiel reste que chaque jeune puisse acquérir les compétences pour que son projet avance, même si sa concrétisation demande parfois de régler des problématiques à côté, voire permettre les réorientations le cas échéant.

La saisie sur la plateforme Sesame doit tendre à partager les informations entre partenaires et institutions. L'outil en tant que tel complexifie la saisie des parcours qui sont rarement linéaires, ce qui implique une saisie du réalisé à posteriori, plus simplement qu'en anticipation.

LE DISPOSITIF DÉCLIC



LE CHOIX DES CEMEA DE REJOINDRE L'AVENTURE DÉCLIC...

Les CEMEA Occitanie ont choisi de rejoindre l'aventure Déclic. Ils ont mis toutes leurs compétences en éducation et accompagnement social au service des jeunes décrocheurs scolaire à Perpignan, à Toulouse et à Prades pour accompagner les jeunes en zone rurale.

Pour le dispositif Déclic, les CEMEA Occitanie se sont donnés les moyens d'accueillir tous les jeunes dans des conditions idéales. Après trois années de travail sur le territoire, le dispositif prend fin. Les chiffres ne sont pas très encourageants, pourtant ils sont en augmentation constante et les acteurs commencent seulement à se coordonner. Le taux de chômage et de décrochage scolaire précoce de nos départements sont toujours alarmants, ce qui démontre que la continuité des travaux menés par tous les professionnels ne doit pas être mise de côté.

Les CEMEA ont pris la décision d'intégrer les équipes de professionnels et les moyens déployés pour Déclic, au service de l'école de la deuxième chance de Perpignan ainsi que sur son antenne à Prades. En faisant ce choix, ils vont pouvoir assurer la continuité des travaux menés avec le réseau ainsi que la qualité d'accompagnement indispensable pour les jeunes mineurs très éloignés de l'employabilité.

Une journée Découverte des métiers de
l'Agriculture et ouverture à la culture locale
Déclic Prades



LE BILAN

2021, nous présentons un bilan plutôt positif, bien que nous n'ayons pas atteint le nombre de jeunes attendus par le bon de commande. La raison n'est pas le manque de jeunes mais la multiplication des dispositifs d'accompagnement des mineurs décrocheurs scolaires. Un autre facteur est le peu d'ancienneté de ce dispositif dans le paysage des formations d'accompagnement social.

LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **35** jeunes ont participé à ce dispositif à Perpignan soit 10 500 h. de formation
- ✓ **12** jeunes ont participé à ce dispositif à Toulouse soit 2 000 h. de formation
- ✓ **8** jeunes ont participé à ce dispositif à Prades soit 1 270 h. de formation

L'ÉCOLE DE LA 2^E CHANCE DE PERPIGNAN



LES CEMEA sont partenaires de Peuple et Culture sur l'E2C et mettent à disposition 2 salariés. En 2021, dans le cadre de l'appel à projet 2022 - 2025 le partenariat entre les deux structures a été retravaillé. Il en ressort que les CEMEA seront partis prenante sur des modules pédagogiques complémentaires : parcours d'animation, Festival du Film d'Education et parcours environnement.

En parallèle, l'instance du Comité d'OrientatIon Stratégique composée d'administrateurs et de membres de la direction des deux structures, s'est rencontrée une fois par mois dans le cadre de notre partenariat.

L'Ecole de la 2e chance de Perpignan, dont nous sommes maître d'oeuvre, est en partenariat avec l'ADPEP 66 et le GRETA des Pyrénées-Orientales.

Sous la gouverne de la Région, l'E2C allie un travail sur les savoirs de base et le projet professionnel tout en permettant de s'éveiller à la citoyenneté et à la culture, complément idéal en amont de l'offre de formation de la Région.

A l'issue de la formation les stagiaires ont développé de réelles capacités en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être favorisant leur insertion sociale et professionnelle.

170 jeunes ont été accueillis en 2021, dont 101 nouveaux entrants, soit 11 de moins qu'en 2020. La proportion des femmes a augmenté, de 43 à 46 %.

La MLJ reste notre principal prescripteur mais le taux des candidatures spontanées a augmenté : il représente en 2021 plus d'un quart de notre public.

Le rajeunissement de notre public avec l'accueil de 16-17 ans se confirme. Notre expérience DECLIC favorisera l'intégration des jeunes dès 16 ans avec une vigilance particulière.

Le niveau scolaire d'entrée a varié avec 4% d'entrée de bacheliers n'ayant validé leur diplôme (0% en 2020), suite vraisemblable de la crise sanitaire.

La diversité des formateurs, tant dans leur parcours que dans leur personnalité, apporte une complémentarité riche vis-à-vis du public.

Ils assurent les « face-à face », adaptant les contenus pédagogiques, utilisant de nouveaux outils et de nouvelles technologies, plus attrayantes pour ce public. Ils co-évaluent avec le jeune l'acquisition de ses connaissances, de ses compétences et réajustent ensemble le parcours du jeune. La modernisation de l'appareil de formation initiée en 2020 a continué en 2021.

LES CHIFFRES CLÉS

✓ **170** jeunes accueillis à l'Ecole de la 2e chance de Perpignan

✓ **50 620** heures stagiaires soit **7 231** journées de formation par stagiaires

L'ÉCOLE DE LA 2^E CHANCE DE PERPIGNAN



La charge administrative liée au suivi et à la valorisation de toutes les étapes des parcours, pour répondre aux impératifs des institutions, à la démarche qualité et au respect de la labellisation E2C impacte de plus en plus leur temps de travail, au détriment parfois des interactions avec les jeunes.

Des formateurs occasionnels ou des intervenants interviennent en complément pour la mise en place de projets précis ou des compétences nécessaires : sécurité routière - égalité homme/femme - gestion du budget personnel - activités sportives - activités manuelles et plastiques - discrimination - santé - vidéo - ...

Evolutive, l'approche pédagogique s'appuie sur les méthodes d'Education Nouvelle. Elle est centrée sur l'individu et décline des parcours individualisés par cette alternance des temps collectifs proposés et des temps individuels qui évoluent au fil des projets de chacun.

La base est toujours de se connaître soi-même pour permettre d'agir plutôt que réagir, donner du sens à l'apprentissage, expérimenter pour réveiller la curiosité, élargir les possibles, retrouver le plaisir d'apprendre et la confiance en soi dans une situation d'apprenant et sa place dans la société.

Le jeune est l'acteur principal de son parcours. La validation du projet professionnel passe par une prise de conscience des exigences du métier, des compétences techniques et psychosociales (hard et soft skills) indispensables pour accéder à la profession.

Nos méthodes ne partent pas d'un besoin supposé de savoir-faire mais des qualités du stagiaire.

Nos méthodes ne partent pas des savoirs du formateur qui transmet, mais répondent au parcours de l'apprenant en considérant où il en est. L'évaluation du travail faite n'est pas dans un référentiel imposé mais liée à la progression de l'apprenant, à l'effort qu'il a produit et à son regard sur lui-même. Le stagiaire est placé en situation de découvrir, de se mettre dans une zone inconnue, de tester sa capacité à gérer une situation nouvelle. Une sortie kayak, une journée collective construction d'une maquette, un échange transfrontalier peuvent être une illustration du monde de l'entreprise par exemple.

La digitalisation pédagogique concerne la formation des formateurs et la formation des stagiaires. En 2020 le contexte sanitaire a précipité la mise en place de la formation à distance. En 2021, nous avons fait le choix de renforcer les capacités des stagiaires à s'engager le cas échéant dans un apprentissage à distance. Ce n'est pas une contrainte pédagogique imposée mais des compétences à acquérir pour favoriser l'autonomie dans son insertion sociale et professionnelle.



L'ÉCOLE DE LA 2^E CHANCE DE PERPIGNAN

La préparation se fait en centre principalement. L'idée n'est pas d'isoler l'individu mais de valoriser l'intérêt individuel dans le cadre du collectif, sans annihiler l'individu.

Vecteurs de sens, la transversalité entre les modules est favorisée et la démarche projet reste une force de l'E2C. Les stagiaires s'inscrivent dans une dynamique active et participative. L'autonomie, la responsabilisation, le plaisir, la confiance et l'estime de soi sont renforcés. S'engager, se découvrir, s'ouvrir à l'autre et comprendre son territoire aide à concevoir un projet de vie en accord avec ses valeurs et les réalités économiques locales. La mise en œuvre de ces actions s'appuie sur des partenariats et un positionnement au gré des appels à projets. Ils sont autant d'occasions de travailler sur la citoyenneté, le vivre ensemble, la culture, le patrimoine, la découverte d'acteurs du territoire, le respect de l'environnement, l'écologie, le développement durable, l'ESS, la solidarité locale et internationale, l'interculturalité, le dépassement de soi,...

Ils permettent d'expérimenter la prise de position individuelle, la concertation, l'autonomie, la gestion des contraintes, les notions de choix et de réussite, sans autre obligation de résultat que de se découvrir, avancer, s'émanciper. Autant de manières indirectes pour les jeunes de s'équiper d'outils à penser, s'inscrire dans l'espace et dans le temps et renforcer leur pouvoir d'agir.

La dimension réseau est indispensable pour nous, tant dans le respect de nos valeurs que dans l'efficacité de nos actions. Nous pouvons les décliner en différents réseaux, sans pour autant être exhaustifs, et c'est leur complémentarité qui en accentue la richesse.

La pandémie et les restrictions sanitaires ont impacté les individus, diminué significativement l'activité économique et modifié les conditions de travail, principalement basé sur la formation à distance, jusqu'à parfois empêcher de finaliser le travail de terrain. La dynamique de groupe et l'accueil des stagiaires en entreprise ont été difficiles. La période a aussi permis de développer des méthodes pédagogiques et d'accompagnement qui se sont basées sur l'utilisation de la formation à distance, LordiRégion, les réseaux sociaux et des supports ludiques.

2021 a vu la dynamique reprendre lentement : les temps en centre ont repris, la dynamique des groupes redémarre, les partenariats se relancent et le tissu économique reste encore frileux.



L'ÉCOLE DE LA 2^E CHANCE DE PERPIGNAN

En 2021, 21 jeunes ont passé le CACES avec l'école de la 2^e Chance et 13 sont sortis de l'école avec un contrat ou une formation. L'obtention des CACES a été soit une clé à l'embauche, soit un levier individuel dans la confiance en soi du jeune pour son insertion professionnelle.

Une formatrice en module professionnel a également passé ses CACES avec un groupe de stagiaires dans l'optique de faire passer la journée de théorie aux futures promotions.

Perpignan.

De même, 8 jeunes dont le projet s'est confirmé en animation ont commencé leur BAFA, certains ont pu le finaliser pendant leur parcours à l'E2C, les autres sont accompagnés pour cela dans le cadre du dispositif SESAME.

Malheureusement en 2021, les restrictions sanitaires ont limité les possibilités de passer le PSC1.

ZOOM SUR « PAR DELA NOS FRONTIERES »

L'interculturalité est un des axes privilégié dans nos projets. A des moments de repli sur soi induit par la peur de l'autre, l'éducation et la rencontre interculturelles sont des enjeux essentiels.

En 2021 la crise sanitaire a limité certaines actions, mais l'équipe a su réinventer des modalités de travail afin de permettre encore la rencontre et la découverte interculturelle, à travers la mise à disposition de ressources et l'utilisation des outils numériques.

📍 **TRANSFRONTALIER, Nouvelles opportunités pour les jeunes catalans** est un projet transfrontalier porté par les CEMÉA Occitanie, au titre de l'École de la 2^e chance de Perpignan et des actions Déclik Jeunes à Perpignan, le service Jeunesse du Consell Comarcal de l'Alt Emporda de Figières, et le bureau de Figières du Centro Noves Oportunitats, avec le soutien du Conseil départemental des Pyrénées Orientales dans le cadre du fonds de soutien aux micro-projets sur l'espace catalan transfrontalier.

A travers la mise en place de modules de formation communs, ce projet cherche à renforcer les capacités d'expression des jeunes et la pratique de la langue, à valoriser la connaissance et l'implication des jeunes sur le territoire catalan et à favoriser la rencontre entre des jeunes de chaque côté de la frontière.

L'ÉCOLE DE LA 2^E CHANCE DE PERPIGNAN



Initié fin 2020 par une rencontre de l'ensemble des partenaires à Figueras, afin de favoriser l'interconnaissance entre les structures et l'échange de pratiques, les activités ont réellement pris forme en 2021 avec les jeunes. Nous avons comme prévu partagé des vidéos, des photos ou des écrits. L'objectif était de partager en présentiel, quand la situation le permettrait, une activité de loisir, une recette de cuisine et une visite culturelle ensemble. Les nouvelles contraintes sanitaires variant selon les pays n'ont pas permis de finaliser cette rencontre en 2021. Les rencontres avec nos partenaires catalans et leurs jeunes ont été maintenues en visioconférence.



MAROC : Solidarité internationale et projet collectif

Le projet consiste à participer à la restauration et à l'aménagement d'un musée de paléontologie en partenariat avec l'association marocaine AMORS (Association Marocaine pour l'Oriente et la Recherche Scientifique).

Novembre 2021, alors que la crise sanitaire continue, 10 jeunes accompagnés de 2 formatrices, dont une SC du Corps Européen International, traversent la méditerranée pour rejoindre leurs homologues marocains.

COHORTE DELOCALISEE A PRADES

En accord avec le service Deuxième Chance de la Région, l'E2C de Perpignan pilote depuis novembre 2020 l'expérimentation d'une cohorte délocalisée à Prades. Cette délocalisation permet de repérer et d'accueillir, avec le soutien de l'antenne de la MLJ des PO et des autres prescripteurs, des stagiaires des communes du Conflent.

En 2021, le groupe fonctionne en entrée et sortie permanente et est constitué de 8 stagiaires maximum afin de répondre aux normes sanitaires et aux locaux.

Depuis novembre 2020, sur l'année 2021 l'E2C a reçu 15 stagiaires à Prades.

2021 a été l'année de la certification Qualiopi. Le fait de répondre déjà aux exigences de la Labellisation E2C nous a préparés. Ce fut l'occasion d'affiner ou de créer certains supports en complément de ceux déjà utilisés.

Les sorties positives ont été plus difficiles en 2021 liées aux restrictions « covid » et donc peu de stages en entreprise. Les stages sont souvent le déclencheur d'embauche ou de volonté du jeune à suivre une formation. Le manque de période de stage a aussi engendré un taux d'abandon après engagement plus important que les années précédentes. Toutefois, si on regarde la situation post parcours, 6 mois après leurs sorties, 75% sont en emploi ou en formation.

D'UNE BIBLIOTHÈQUE À UN CENTRE DE RESSOURCES : OBJECTIF EN COURS !

L'année 2021 a donné une orientation particulière au Centre de Ressources : aménagement de l'espace, actualisation du fond documentaire, transition vers le numérique, accueil de stagiaires, ouverture à des groupes de formation spécifiques...

ZOOM SUR DES PROJETS

Cairn.info

Le CdR a adhéré au Réseau Prisme, association de documentalistes des centres de formation au Travail Social. En plus de la mise en place d'échanges de pratiques, de ressources et de mobilier, l'adhésion au Réseau a permis d'accéder à des tarifs préférentiels sur le bouquet Cairn "Travail Social et Education". Une porte ouverte à près de 20 000 ouvrages, revues et périodiques en lien avec les thématiques et sujets abordés par les stagiaires et équipes pédagogiques des Ceméa Occitanie.

1 service, 3 espaces

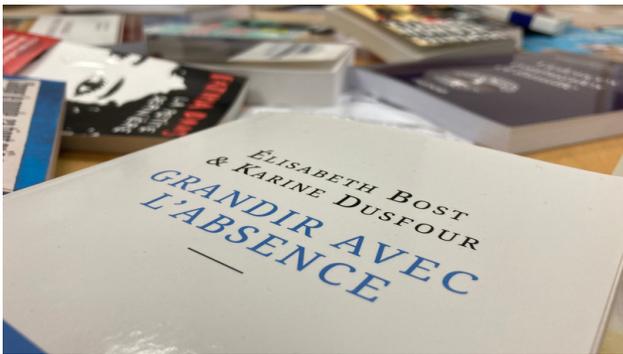
Le Centre de Ressources a été organisé en 3 espaces distincts, convenant à des utilisations spécifiques. Une "salle à livres", ou bibliothèque, dans laquelle s'orienter, piocher, trouver facilement les ouvrages nécessaires. Un "espace de travail partagé", avec une grande table pour travailler en groupe, des ordinateurs pour effectuer ses recherches en ligne, faire du traitement de texte, ou regarder un film. Un "coin chill", avec canapés, ludothèque, lumière tamisée, pour pouvoir bouquiner, échanger tranquillement en petits groupes, dans un cadre adapté.



D'UNE BIBLIOTHÈQUE À UN CENTRE DE RESSOURCES : OBJECTIF EN COURS !

Fond documentaire

Historiquement orienté vers le Travail Social, le fonds documentaire du CdR a été enrichi pour s'adapter aux activités des Ceméa Occitanie. Ouvrages à destination des animateurs professionnels ou volontaires, bandes dessinées autour de thématiques sociales et de sciences humaines ; approfondissement de certains sujets tels que les violences sexistes et sexuelles, les migrations et l'interculturel, la psychothérapie ou encore les jeunes et les quartiers populaires.



Pour 2022, des objectifs concrets

- ✓ Développer encore et toujours l'accès au numérique, aux ressources en ligne et à la Formation à Distance
- ✓ Mettre en place des ateliers thématiques à destination des stagiaires de la formation professionnelle, des équipes pédagogiques et des militant·e·s des CEMEA
- ✓ Expositions, tables rondes, café-débats... organiser des événements pour faire vivre le CdR en dehors de ses horaires d'ouverture

LA FORMATION D'EM



LE NOMBRE D'HEURES DISPENSÉES EN FORMATION

En 2021, le centre de formation des CEMEA Occitanie a accompagné 7 promotions de stagiaires en formation de Moniteurs Educateurs (4 à Montpellier et 3 à Béziers).

Ces 7 promotions représentent un effectif de 191 apprenants au premier semestre et 219 au second semestre réparties sur Montpellier et Béziers, et totalise 87 820 heures de formation toute voie de formation confondue.

- ✓ ME 2 - 2019/2022 de janvier à juin Montpellier : 86 personnes - 27 090 heures de formation
- ✓ ME 1 - 2020/2022 de janvier à juin Montpellier : 83 personnes - 22 078 heures de formation
- ✓ ME 1- 2020/2022 de janvier à juin Béziers : 22 personnes - 5 852 heures de formation
- ✓ ME 2- 2020/2022 de septembre à décembre Montpellier : 75 personnes - 9 450 heures de formation
- ✓ ME 2- 2020/2022 de septembre à décembre Béziers : 20 personnes - 2 520 heures de formation
- ✓ ME 1- 2021/2023 de septembre à décembre Montpellier : 97 personnes - 16 296 heures de formation
- ✓ ME 1- 2021/2023 de septembre à décembre Béziers : 27 personnes - 4 534 heures de formation

124 NOUVEAUX STAGIAIRES EN FORMATION ENTRÉES EN FORMATION EN OCTOBRE 2021

En septembre 2021, les nouvelles promotions comptent 97 personnes pour Montpellier et 27 personnes sur Béziers, soit un total de 124 stagiaires inscrits en première année. 26 d'entre elles sont en cours d'emploi, soit 21%.

LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **7** promotions de stagiaires accompagnées en 2021
- ✓ **219** stagiaires au second semestre 2021
- ✓ **87 820** heures de formation

LA FORMATION DE ME



	Voie initiale		En cours d'emploi		Apprentis	
	femmes	hommes	femmes	hommes	femmes	hommes
Nb stagiaires	77	21	3	2	17	4
Moyenne Age						
Moyenne âge	28		35,5		23,75	
Moy âge / statut	27,5	28,5	36,5	34,5	23,5	24
Niveau de Formation						
Niveau 3 et -(cap bep..)	30	10	7	2	1	1
Niveau 4	38	6	2		8	3
Niveau 5 et + (bts et +)	7	4			3	
Abandon						
Raison santé	5					
Raison financière	3	1				
Autres	2	2				
Lieu de vie						
Gard	10	2			2	
Hérault	50	16	3	2	10	4
Autres	17	2			5	

- 97 femmes et 27 hommes.
- Une moyenne d'âge inférieure à 30 ans
- La grande majorité possède un niveau de formation inférieur ou égal au bac.
- La grande majorité vit dans l'Hérault et le Gard
- 13 personnes ont abandonné la formation à ce jour, soit 10,5%

OBTENTION DU DE ME

83 stagiaires présentés à l'obtention du DE ME et un taux de réussite à l'examen de 95,3%.

UNE ANNÉE MARQUÉE PAR L'ENGAGEMENT DES CEMEA POUR L'ATTRACTIVITÉ DU MÉTIER DANS UN CONTEXTE DE TENSION

✓ La valorisation des éléments d'évaluation de fin de la formation ME

2 communications majeures : le taux de réussite au DE ME des apprenants des CEMEA (pour rappel 95% en 2021) et le résultat de l'enquête annuelle sur l'accès à l'emploi des nouveaux diplômés. Concernant le second point l'enquête réalisée en 2021 auprès des stagiaires diplômés en 2020 montre que :

- 91,4% des personnes trouvent un emploi dans les 6 mois après la fin de formation dont la très grande majorité (85,7%) dans les 3 mois suivant la fin de formation et 40% accèdent à un CDI.

LA FORMATION DE ME



✓ Un travail de collaboration avec les sites qualifiants et les employeurs renforcé en 2021

- En 2021, notre Conseil Technique et Pédagogique compte de nombreux représentants d'employeurs (EPE34, APF34, APSH34, services éducatifs ASE34, ADAGES34, ADMR66, AEMO30). La présence de la DREETS (représentée par Mme Mercier) est également un point fort.

- Après plusieurs prospections en 2021, plusieurs de nos formations AES se dérouleront au cœur d'établissements sociaux et médico-sociaux en 2022 dans l'objectif d'une collaboration réciproque pour promouvoir et valoriser la formation et les métiers du secteur social et médico-social dispensée au CEMEA.

- En 2021, poursuite de la valorisation des contrats d'apprentissage au sein de la filière et mise en place d'une cohorte spécifique d'apprentis (dite « apprentissage ME11 ») en collaboration avec le CFA de l'intervention sociale (FAIRE ESS) sur Carcassonne et Narbonne en collaboration les employeurs du secteur : A3S, USSAP, ADPEP et AFDAIM.

- Mise en place en juillet 2011 au sein de l'équipe ME d'une mission privilégiée pour une formatrice permanente de coordinatrice des relations et collaboration avec les employeurs et sites qualifiants.

Cette décision a été initiée suite aux échanges avec les employeurs, les apprenants et la DREETS, membres de notre Conseil Technique et Pédagogique.

- En 2021 et début 2022, nous participons aux manifestations pour promouvoir notre engagement pour la valorisation de la formation et le métier de ME

P Salon TAF de Montpellier (9 et 10 mars 2022), Nîmes (22 mars 2022) et Perpignan (24 mars 2022)

✓ Salon Etudiants les 20/11/2021 et 15/11/2021 (Montpellier) et le 27/1/22 (Perpignan)

✓ Salon Handijob le 6/11/2021 (Montpellier)

✓ Des Journées portes ouvertes conjointes avec l'IRTS organisées alternativement sur le campus IRTS Montpellier et sur le site de formation CEMEA Montpellier.

Ces portes ouvertes organisées conjointement, nous permettent de valoriser les formations du niveau 3 au niveau 7 de formation, accessibles avec ou sans bac

- Prévision d'un témoignage visuelle d'une de nos ex stagiaire ME, aujourd'hui en poste, en collaboration avec la Région Occitanie.

- Nous projetons une recherche-action afin de promouvoir les formations de niveau 3, premiers acteurs de proximité de l'accompagnement social et éducatif.



OBTENTION DU LABEL QUALITÉ QUALIOPi

LE LABEL QUALIOPi

- ✓ 4 jours d'audit du 8 au 11 février 2021 sur les sites de Montpellier, Béziers et Perpignan
- ✓ 7 critères d'accompagnement et 32 indicateurs de qualité
- ✓ Obtention de la certification le 11 mai 2021 pour 3 ans (sous réserve des résultats de l'audit de surveillance à 18 mois)
- ✓ Une certification qui vient récompenser l'engagement pris pour offrir une prestation de qualité dans la formation (Formation du travail social, de l'animation professionnelle, FPC, BAFA, ER2C et VAE)
- ✓ Un rapport d'audit qui souligne le sérieux de notre organisation et fonctionnement et met en valeur les valeurs humaines et l'accompagnement des personnes en risque de décrochage (personnes en situation de handicap et jeunes sans qualification)



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes:
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

L'ORGANISATION DE LA TRANSITION NUMÉRIQUE



FOCUS : UNE ANNÉE 2021 MARQUÉE PAR L'ORGANISATION DE LA TRANSITION NUMÉRIQUE

✓ 2021 est marquée par des investissements permettant de favoriser la transition numérique et développer la FOAD

- En 2021, l'ensemble des formateurs sont équipés d'ordinateurs portables équipés
- Les salles de formation sont réaménagées. 2 salles ont notamment été équipées par un système de visio-conférence dynamique et performant permettant de proposer des séquences de formation hybrides (apprenants sur site et apprenants à distance) ou 100% distanciel.

✓ La signature d'une convention qui lie les CEMEA Occitanie et la Région dans l'accompagnement des équipes au bénéfice de la formation des apprenants.

En novembre 2020, nous avons déposé après de la Région un dossier dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt « Moderniser l'appareil de formation » (transformation numérique). Le comité de sélection a délibéré favorablement sur notre demande. La mission de diagnostic a été réalisée entre mai et juillet 2021 et considère :

- un état des lieux des opportunités,
- une dynamique d'accompagnement au changement,
- un diagnostic des outils et des pratiques,
- une analyse des attentes et la construction d'un plan d'action.

Le 1^{er} janvier 2022 signature d'une convention d'action de modernisation de l'appareil de formation dans le cadre du dispositif « Innov'Emploi » porté par la Région Occitanie. Durant une année, l'équipe va bénéficier d'un accompagnement, financé par la Région, de 57 jours de formation autour de 3 objectifs visés :

- thématique 1 : Métier de la formation : conduite du changement, apport des neurosciences au service des apprentissages
- thématique 2 : Digitalisation de la formation : Outils, configuration, ingénierie pédagogique
- thématique 3 : Pédagogie attractive : création de parcours pédagogiques



L'ORGANISATION DE LA TRANSITION NUMÉRIQUE

✓ Dans ce cadre et en complément de la formation autour des objectifs précités, en septembre 2021, les CEMEA Occitanie s'engage dans la mise en place de Moodle.

Cette mise en œuvre est accompagnée par PIMENKO, acteur de la transition numérique. Une convention est signée avec les CEMEA Occitanie pour installer le LMS et former à son utilisation dans le souci principal de prendre en compte les besoins des 2 acteurs engagés dans la formation : les apprenants et les formateurs.

2021, UNE NOUVELLE ÉTAPE DANS LA COOPÉRATION DE 2 ASSOCIATIONS

« Pour un engagement commun au service du parcours de formation et de qualification de chaque personne »

- La signature d'une charte éthique de coopération
- La signature d'une convention cadre de partenariat stratégique
- Des comités de Direction communs et des séminaires de travail
- Des actions communes opérationnelles de terrain au service des parcours de formation





LA FORMATION DES ASSISTANTS FAMILIAUX

Depuis 2008, dans le cadre de la formation obligatoire de 240 heures, les CEMEA forment des assistants familiaux, par le biais de marchés avec les Conseils Départementaux ou le centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT). Pour les mener à bien, nous nous appuyons sur la pédagogie active dont le pilier trouve son fondement dans les instances de l'EEP (Élaboration de l'Expérience Professionnelle), l'ÉVALUATION et l'OAE (Observer - Analyser - Écrire). Ce qui demande un travail pour le binôme de formateurs exigeant et régulier.

Dans le cadre de la formation professionnelle continue et en réponse à des appels d'offres du Conseil Départemental de l'Hérault, nous organisons pour les assistants familiaux des ANALYSES DE LA PRATIQUE qui se concrétisent par des temps de rencontres collectives mensuelles, d'une durée de 3 heures pour 11 groupes sur l'ensemble du territoire du département.

Nous intervenons sur les départements du Gard, de l'Hérault, des Pyrénées Orientales, de la Lozère et de l'Aude.

En 2021, notre territoire d'intervention couvre l'ex-région Languedoc-Roussillon ce qui nous demande une grande mobilité et engendre des déplacements très réguliers et conséquents.

BILAN 2021

En 2021 nous avons accompagné les promotions du Gard, de l'Hérault, des Pyrénées Orientales, au Diplôme d'Etat d'Assistants Familiaux (DEAF) soit 80 personnes environ et nous avons accueilli les nouvelles promotions soit une centaine de personnes. Nous constatons que les demandes de formations de la part d'associations augmentent, nous avons accueilli 15 personnes salariées d'associations. Cette tendance semble se confirmer.

Notre équipe est composée de 3 salariées, nous avons donc recours régulièrement à des vacataires, ce qui demande un travail de coordination important pour l'équipe de permanentes et le secrétariat.



LA FORMATION DES ASSISTANTS FAMILIAUX

Sur l'année 2020 et 2021 le taux de réussite au DEAF est en moyenne de 85%, nous soulignons une stabilité de ce pourcentage au fil des années, nous soulignons également que le DEAF de 2020 compte tenu des conditions sanitaire s'est réalisé dans le cadre d'une validation continue réalisée par l'équipe de salariées permanentes.

L'année 2020/2021 par son contexte singulier, a modifié nos modalités d'enseignement et nous avons pu réaliser, avec un public très en difficultés sur l'utilisation de l'informatique et du traitements de texte des enseignements à distance, sous forme de téléenseignement et visio-conférence, ce qui nous a donné l'opportunité de créer de nouveaux outils et de rajouter dans nos formations une journée de sensibilisation à l'informatique.

PERSPECTIVES 2022

- ✓ Répondre au nouveau marché du CNFPT pour les 3 années de formations à venir.
- ✓ Répondre à l'appel d'offre du Conseil Départemental de l'Hérault pour la formation professionnelle continue de l'analyse des pratiques professionnelles.
- ✓ Ouvrir une promotion pour les établissements dans le département du Gard- hors Conseil Départemental.
- ✓ Faire émerger des pistes pédagogiques en lien avec la réforme du DEAF, qui passe d'un niveau 3 à un niveau 4.

11 Groupes sur l'ensemble du territoire du département

415 Assistant.e.s Familiaux formés

85 % Le taux de réussite en moyenne au diplôme

LA FORMATION DEAES



Le DE AES diplôme créé par un arrêté et décret du 29 janvier 2016. Cinquième année de mise en œuvre aux CEMEA OCCITANIE.

A la rédaction de ce rapport d'activité, le DE AES vient de subir une nouvelle réforme. Arrêt des spécialités et mise en place suite à l'arrêté du 30 août 2021 d'un diplôme unique.

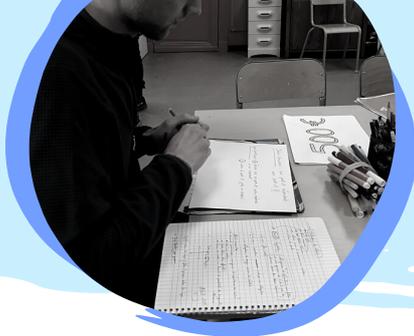
Le diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social (DEAES) défini par le décret n° 2021-1133 du 30 août 2021 relatif au diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social et modifiant le code de l'action sociale et des familles, et organisé par l'arrêté du 30 août 2021 modifié au diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social, atteste des compétences nécessaires pour réaliser un accompagnement social au quotidien.

Le DEAES s'organise en 12 mois autour d'un tronc commun (centré sur l'intervention professionnelle en direction des personnes) complété au choix d'une ou plusieurs spécialisations.

LE CADRE DE LA FORMATION DE AES EN 2021

- ✓ Une formation en alternance proche des réalités de terrains organisée autour de la notion de parcours individualisé.
- ✓ La place de l'éducation nouvelle dans la formation et la promotion de l'ouverture au champ des possibles pour chaque stagiaire.
- ✓ Une formation inscrite dans une dynamique de transversalité ancrée dans une collaboration partenariale (site qualifiants, autres organismes de formation, tissu associatif, manifestations territoriales, etc....).
- ✓ Un projet pédagogique attaché à la dimension de la professionnalisation pour changer l'image du métier dans des établissements accueillant des personnes âgées (EHPAD, résidences autonomie, etc.), et des services d'Accompagnement et d'Aide à domicile, pour répondre à l'urgence dans ce secteur, confronté depuis plusieurs années à des difficultés importantes de recrutement, et qui devraient encore s'accroître dans les années à venir.
- ✓ Une organisation articulée en domaines de compétences répondant aux différents domaines de formations permettant une progression adaptée.
- ✓ Un suivi de formation attaché à la qualité de l'accompagnement individuel et collectif et qui favorise la place d'acteur et l'émancipation du stagiaire.
- ✓ La mise en place d'instances de formation, de ressources documentaires et de situations pédagogiques « transversales » pour accompagner la construction de l'identité professionnelle.
- ✓ Un objectif de développement territorial avec l'ouverture de la formation aux apprentis.

LA FORMATION DEAES



EN 2021, C'EST :

- ✓ **6 promotions** de stagiaires accompagnés sur Nîmes, Montpellier, Béziers, Perpignan et Prades.
- ✓ **1 promotion innovante d'apprentis** sur la spécialité vie à domicile. Le 5 mars 2020, à la veille du premier confinement, un collectif d'employeurs du secteur de l'aide à domicile associative se réunit pour échanger sur ses besoins de recrutement de personnels qualifiés avec la mission locale, l'agence Pôle Emploi, un CFA et l'OPCO Uniformation. Un projet émerge rapidement : la création à Perpignan d'une session en apprentissage d'accompagnant éducatif et social, spécialité aide à domicile.
- ✓ **La co-construction de l'action de formation dans sa globalité** et dans la durée (planning, recrutement, prérequis, formation des maîtres d'apprentissage...) permet de répondre aux attentes de chacun.
 - 130 personnes ont passé la sélection, 120 femmes et 10 hommes
 - 98 personnes en formation dont 5 apprentis et 8 cours d'emploi positionnés sur les cohortes existantes
 - 13 apprentis en formation sur la promotion innovante
 - 111 apprenants pour 9555 heures de formation
 - 525 journées de formation sur l'année 2021 pour 3675 heures réalisées
 - 2 apprenants sur Nîmes région, 17 sur Montpellier région, 19 sur Béziers pic, 15 sur Béziers région, 19 sur perpignan et 16 sur Prades, 13 sur le groupe apprentis
 - Abandon en cours de formation : 3 sur perpignan, 3 sur la promo apprentis, 2 sur Prades, 5 sur Nîmes, 3 sur Montpellier Région, 5 sur Béziers PIC, 2 sur Béziers Région = 23 abandons dont 4 pour refus de vaccination et donc impossibilité de réaliser les stages en ESMS
 - 1 session d'examen en janvier 2022
 - 88 personnes inscrites pour l'examen de janvier 2022
 - Taux de réussite à l'examen de février 2021 : 93.18%
 - Sur la promotion innovante d'apprentis : 100% de réussite et 80% des apprentis ont signé un contrat de travail dans les associations d'aide à domicile locales.

LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **6** promotions de stagiaires accompagnées sur Nîmes, Montpellier, Béziers, Perpignan et Prades
- ✓ **130** personnes ont passé la sélection dont 120 femmes et 10 hommes
- ✓ **98** personnes en formation **dont 5 apprentis** et 8 personnes en cours d'emploi
- ✓ **9 555** heures de formation

LA FORMATION DEAES



Les objectifs initiaux sont atteints :

- ✓ Répondre aux besoins d'un territoire et d'une branche, en déployant une offre de formation dédiée, en apprentissage ;
- ✓ Faire découvrir aux jeunes les métiers de l'aide à domicile, les accueillir et les accompagner au mieux ;
- ✓ Développer une dynamique partenariale forte basée sur le volontariat et la confiance, et devenir collectivement, facilitateur de projet.

Une nouvelle session a déjà vu le jour en novembre 2021.

LE NOMBRE D'HEURES DISPENSÉS EN FORMATION

En 2021, le centre de formation des CEMEA Occitanie a accompagné 5 promotions d'Accompagnant Educatif et social sur la spécialité Vie en Structure Collective et 2 promotions sur la spécialité Vie à Domicile pour 525 journées de formation sur l'année, 3 675 heures réalisées pour 2021. Les apprentis avec le CFA sanitaire et social et les cours d'emploi sont intégrés aux promotions voie initiale sur la spécialité Vie en Structure Collective.

LES ENJEUX

- ✓ En octobre 2021, la filière AES a de nouveau mis en place un groupe d'apprentis en lien avec les employeurs du domicile. Le nouvel arrêté a été appliqué sur ce dispositif. Plus de spécialité. Cependant le groupe employeur étant tous des SAAD, les apprentis se retrouvent tous sur les même lieux d'emplois.
- ✓ La loi du 5 septembre 2018 crée un nouveau dispositif afin de redynamiser les modalités de formation ouvertes aux salariés : la reconversion ou la promotion par alternance (Pro-A). Dans un contexte de fortes mutations du marché du travail, le dispositif Pro-A permet aux salariés, notamment ceux dont la qualification est insuffisante au regard de l'évolution des technologies ou de l'organisation du travail, de favoriser leur évolution ou promotion professionnelle. Ce nouveau dispositif permet d'avoir un groupe de 20 apprenants en contrat ; 10 contrats d'apprentissage et 10 contrats Pro-A
- ✓ La filière AES démarre la formation professionnelle continue sur la thématique Manutention et utilisation des aides techniques pour maintenir l'autonomie des personnes accompagnées dans les actes de la vie quotidienne.

LA FORMATION DEAES

- ✓ Le nouveau référentiel de formation et de certification suite à l'arrêté du 30 août 2021 plonge la filière dans un travail de certifications organisées en blocs de compétences avec un travail de modularisation de l'offre de formation permettant aux apprenants d'acquérir les blocs de compétences tels que définis par les certificateurs.
- ✓ La filière apporte désormais des réponses individualisées aux apprenants.
- ✓ La réforme a permis également de faire un grand pas vers les nouveaux usages digitaux de la formation. Ce besoin inclut à la fois une remise à niveau de compétences numériques des acteurs et une introduction de nouvelles technologies numériques.
- ✓ Un début de mutualisation inter filière est également à l'œuvre, il va être affiné mais apporte déjà des résultats positifs pour les apprenants ; pour la richesse des échanges et des nouvelles modalités de formations proposées .





LES FORMATIONS ANIMATION PROFESSIONNELLE

L'APPRENTISSAGE, UN CHANTIER QUI AVANCE

Des rendez-vous importants se sont tenus en avril dans le cadre des contrats d'apprentissage : rencontres avec le CFA sport et animation, le CFA du Travail social et la Direction Régionale académiques à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

UNE BAISSÉ DE 73 % DES BONS DE COMMANDE DU PROGRAMME RÉGIONAL DE FORMATION - RECTIFIÉS EN FÉVRIER

Une annonce catastrophique intervenue le 14 décembre à quelques semaines du démarrage des actions de formation d'animation professionnelle pour lesquelles nos équipes se sont préparées.

De nombreux échanges avec la Région en cette fin d'année et au début de l'année 2022 nous ont confirmés que ces volumes ne sont qu'indicatifs (liés à une directive européenne), des bons de commande supplémentaires ont pu être émis. Nous répondrons en 2022 sur le nouvel Appel à Projets avec des modifications importantes sur les formations BPJEPS et DEJEPS.

QUELQUES CHIFFRES

- ✓ 15 sessions BPJEPS, CPJEPS, DEJEPS, CCACM...
 - 12 stagiaires en DEJEPS
 - 22 stagiaires en BP Animation Sociale, 33 stagiaires en BP Animation Culturelle et 22 stagiaires en BP Loisirs Tous Publics
 - 21 stagiaires en CPJEPS

Ces formations sont complétées par des Certificats de Spécialisation (animation maintien de l'autonomie de la personne et accueil collectif de mineurs) et accueillent des stagiaires hors groupes en formation de se spécialiser.

- ✓ **Soit 166 stagiaires en formation**

LES FORMATIONS ANIMATION PROFESSIONNELLE



LES TAUX DE RÉUSSITE DE NOS FORMATIONS 2021

En 2021, les certifications ont donné lieu à

- ✓ DEJEPS -Taux d'obtention 100 %
- ✓ BPJEPS Loisirs Tous Publics Taux d'obtention : 72 % - Taux de certification partielle : 28 %.
- ✓ BPJEPS Animation sociale - Taux d'obtention 92 % - Taux de certification partielle : 8 %
- ✓ BPJEPS Animation culturelle Taux d'obtention : 91 % - Taux de certification partielle : 9 %.
- ✓ CPJEPS - Taux d'obtention : 92 % - Taux de certification partielle : 8 %.
- ✓ CC ACM - Taux d'obtention : 85 % - Taux de certification partielle : 15 %
- ✓ CS AMAP : Taux d'obtention : 100 %

FOCUS : ANIMATION PROFESSIONNELLE



A LA DÉCOUVERTE D'ANIMATEUR.TRICE EN FORMATION



Découvrez en vidéo le portrait de Garance en formation BPJEPS Animation Sociale à Montpellier.

PORTRAIT DE KATHARINA, EN FORMATION À CAZÈRES (31)

Découvrez le témoignage de Katharina, stagiaire en formation BPJEPS Loisirs Tous Publics qui nous fait partager son expérience dont la formation a été riche en émotion.



UNE RENTRÉE CULTURELLE À BÉZIERS (34)

Les BPJEPS Animation Sociale ont travaillé pendant 2 jours avec un artiste qui les a accompagnés dans la création d'œuvres inspirées des pratiques du « Street Art » et de la récupération des matériaux. Cette expérience s'est terminée par **une exposition éphémère** et un temps d'échange autour de **la place de cette pratique dans leur secteur professionnel**.

En parallèle, la première promotion de Moniteurs Éducateurs qui vient d'entamer leur seconde année de formation a créé un rendez-vous autour de leurs ateliers culture. Le groupe qui est engagé dans l'atelier « Danse et Mouvement » a présenté une création scénique inspirée par la situation qu'ils découvrent depuis 1 an : faire partie d'un groupe d'adultes qui revient sur les bancs de l'apprentissage. Le groupe engagé dans l'atelier « Découverte de l'environnement » a présenté 3 contes qu'ils ont écrits en s'inspirant de leur découverte sur les sentiers de Faugères, du Carroux et du Canal du midi. Ces trois pratiques culturelles ont permis aux différents groupes en formation, présent sur l'antenne de se « montrer » et de se rencontrer. La semaine s'est terminée par un repas partagé en extérieur et en respectant les gestes barrières sur l'antenne permettant ainsi de relancer la convivialité et les rencontres « inter-promotions » après une année de « mise à distance des uns des autres » où « sanitaire » et « sécuritaire » ont été les mots d'ordre.





INTERNATIONALISATION DE NOS ACTIONS

Depuis leur origine, les CEMÉA France mènent des réflexions et des actions avec des partenaires d'autres pays, voisins ou plus lointains, en vue de partager et d'enrichir leurs pratiques sur des projets éducatifs novateurs.

Les CEMÉA créent, animent ou coordonnent des projets européens et internationaux pour promouvoir l'éducation et la formation sur les champs d'action qui leur sont propres, en déclinant des actions innovantes en direction de la jeunesse, de l'éducation tout au long de la vie, du loisir socio-éducatif, du travail social, de la culture ou dans l'école.

Les Ceméa sont impliqués dans des réseaux internationaux : la FICEMÉA (Fédération Internationale des Ceméa) et EAICY (réseau européen de l'éducation non formelle). Ils sont partenaires de l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse, et des Agences nationales ERASMUS +.

Le service Europe International développe des actions transversales à l'ensemble des secteurs et territoires d'Occitanie, à travers plusieurs axes :

- ✓ L'accompagnement de nos équipes, nos stagiaires en formation professionnelle, nos publics pour faciliter la réalisation de stages, volontariats, visites d'études et projets à l'international
- ✓ L'accueil de groupes et de personnes sur nos territoires et dans nos secteurs d'intervention, dans une perspective de formation
- ✓ L'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

En 2021, pour la 2^e année consécutive, les activités européennes et internationales ont été impactées par la crise sanitaire, qui a limité les déplacements et les possibilités de rencontres. Les Ceméa Occitanie et leurs partenaires ont continué à développer la coopération, l'engagement des jeunes et la rencontre interculturelle en inventant de nouvelles modalités de travail.

En 2021, les activités du service Europe International reposent sur l'implication de 3 permanentes (Emilie Faruya, Pauline Perchery et Marjory Soler), de volontaires (Thomas Asselin, Joan Capalleras, Ana Manhique, Alba Mesa, Eleni Parasidou, Pauline Perchery, Riccardo Potenza, Ando Randriamisanta, Cassandre Veyron), et de militante.s. Nous les remercions pour leurs idées lumineuses et leur engagement sans failles.

LA MOBILITÉ INTERNATIONALE DES STAGIAIRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE



L'internationalisation des actions des Ceméa repose sur la possibilité pour nos stagiaires, nos personnels (permanents et non permanents), les structures socio-éducatives et les jeunes des territoires dans lesquels nous sommes implantés en Occitanie de réaliser des projets à l'international.

Les Ceméa Occitanie font partie de plusieurs consortiums pour mettre en place des projets de mobilité à destination des apprenants et des personnels de la formation professionnelle :

- ✓ le consortium Ceméa Sud porté par les Ceméa Rhône Alpes, à destination des apprenants de l'animation et de l'insertion des jeunes et des personnels
- ✓ le consortium Région Occitanie à destination des apprentis, des apprenants de la formation professionnelle, des filières sanitaires et sociales et de l'insertion des jeunes.

Cela nous permet de renforcer nos partenariats dans le cadre de mobilités des apprenants et des personnels de l'éducation, de l'animation et du travail social.

Les mobilités des apprenants, réalisées grâce au financement apporté par l'Agence ERASMUS + Education Formation, mêlent immersion dans des structures socio-éducatives et temps de formation.

En 2021, nous avons encore dû annuler plusieurs déplacements prévus. Ont pu partir en immersion professionnelle :

- ✓ Les DEJEPS, partis en Belgique du 26 septembre au 2 octobre, avec les Ceméa Belgique
- ✓ Les BPJEPS Animation sociale de Montpellier, partis au Portugal du 31 octobre au 12 novembre avec le Clube Intercultural Europeu
- ✓ Les BPJEPS Animation sociale de Perpignan, partis en Allemagne du 29 novembre au 10 décembre avec Dock Europe

Des contenus de formation spécifiques sur l'animation interculturelle, l'animation linguistique et la mobilité européenne et internationale ont été proposés aux formations BPJEPS.

TRADITIONS HIVERNALES OHNE GRENZEN

Le projet "Traditions hivernales ohne Grenzen" a consisté en la création d'une vidéo comparant les fêtes de fin d'année en France et en Allemagne.

LA MOBILITÉ INTERNATIONALE DES STAGIAIRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE



Ce projet a vu le jour pour célébrer la journée franco-allemande 2021 et proposer aux stagiaires du BPJEPS Animation culturelle de Toulouse une alternative à la mobilité annulée. Ce projet avait pour objectifs, d'une part, de participer au rapprochement culturel franco-allemand à l'occasion de la journée du 22 janvier et, d'autre part, de faire découvrir l'Allemagne et ses similitudes culturelles à un public plus large.

La vidéo réalisée : <https://youtu.be/L56EyFMX4xo>

NOUVELLES OPPORTUNITÉS POUR LES JEUNES CATALANS



Nouvelles opportunités pour les jeunes catalans est un projet porté par les CEMÉA Occitanie, au titre de l'École de la 2e chance de Perpignan et des actions Déclic Jeunes à Perpignan, le service Jeunesse du Consell Comarcal de l'Alt Emporda de Figueres, et le bureau de Figueres du Centro Noves Oportunitats, avec le soutien du Conseil départemental des Pyrénées Orientales dans le cadre du fonds de soutien aux micro-projets sur l'espace catalan transfrontalier.

Nous avons accueilli un jeune volontaire catalan orienté par notre partenaire pour nous accompagner dans un projet d'échange de capsules vidéos. Après plusieurs rencontres, Joan Capalleras a commencé sa mission dans le cadre du Corps Européen de Solidarité le 5 janvier 2021.

La question de la langue a été travaillée à travers la réalisation, la découverte, la traduction des vidéos. De plus la présence du jeune Corps Européen de Solidarité a permis de travailler en amont les interviews dans les différentes langues. Cela a aussi donné lieu à des échanges riches, en particulier avec la visite du camp de Rivesaltes, les activités autour de la Retirada, et la vidéo réalisée à ce sujet.





RENFORCER LA COOPÉRATION ET L'ÉCHANGE DE PRATIQUES

LE PROJET RED SENIOR INTER

Le projet ReD Senior Inter cherche à renforcer le développement des compétences clés des seniors à travers l'internationalisation des actions éducatives. A travers ce projet d'échanges de pratiques qui réunit 3 partenaires européens (le Clube Intercultural Europeu au Portugal, l'associazione N.E.T en Italie et les Ceméa Occitanie en France), il s'agit de renforcer les compétences des personnels de l'éducation des seniors sur les actions éducatives qu'ils peuvent développer avec leurs publics, d'expérimenter des actions de mobilité internationale avec des publics seniors, et d'identifier et valoriser les apports de cette dimension européenne dans le parcours éducatif des seniors.

ReD Senior Inter s'inscrit en complémentarité des actions de formation, d'accompagnement, de travail en partenariat et d'internationalisation déjà mises en place par les 3 partenaires. Déposé auprès de l'Agence ERASMUS + dans le champ de l'Education des adultes, ce projet coordonné par les Ceméa Occitanie devait initialement démarrer en octobre 2020. Une prolongation du projet a été sollicitée afin de permettre la mise en place des rencontres internationales à partir d'octobre 2021.

VISITES D'ÉTUDES, FORMATIONS ET IMMERSIONS DES PERSONNELS

Pour les personnels (permanents et non-permanents), les mobilités internationales allient immersion et visites dans des structures et échanges de pratiques. Il s'agit de faire évoluer nos pratiques, de former, de nous former, et de créer des pratiques et des projets innovants par la rencontre et l'échange avec nos partenaires internationaux.

FACILITER L'ENGAGEMENT DES JEUNES



Les Ceméa Occitanie considèrent qu'il existe des parcours d'engagement et que les motivations et les envies pour partir sont différentes pour chaque personne. C'est pourquoi il est important d'ouvrir un vaste éventail de possibilités de projets, de rencontres interculturelles et de départ. En 2021, les Ceméa Occitanie facilitent l'engagement et la mobilité internationale des jeunes à travers :

- ✓ La possibilité d'être accompagné.e au départ pour un volontariat dans le cadre du service civique international.
- ✓ La possibilité d'être accompagné.e pour réaliser un projet citoyen dans le cadre du Corps Européen de Solidarité. Les Ceméa Occitanie ont obtenu le label de qualité du Corps Européen de Solidarité, ce qui leur permet d'accompagner des jeunes qui souhaiteraient réaliser un projet européen, en France ou dans un pays européen, collectivement ou individuellement, pour un projet court (à partir de 2 semaines) ou long (jusqu'à 12 mois).
- ✓ L'implication dans les dispositifs de Solidarité Internationale Jeunesse Solidarité Internationale et Ville Vie Vacances Solidarité Internationale, pour accompagner des jeunes qui souhaitent réaliser un échange solidaire de jeunes et réaliser un projet collectif, en France ou à l'international.

5 MINUTES POUR L'ÉCOLOGIE, UN PROJET FRANCO-ALLEMAND PORTÉ PAR DES JEUNES ENGAGÉS DANS LA CAUSE ENVIRONNEMENTALE

C'est au sein du Point Information Jeunesse de la maison de quartier Georges Brassens à Béziers qu'un groupe de 9 jeunes en insertion professionnelle a exprimé le souhait de découvrir l'Allemagne. En réponse à un appel à projet de l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse, ils se sont donc lancés dans la construction d'un projet numérique franco-allemand sur le thème de la protection de l'environnement. Ils ont trouvé des jeunes allemands réceptifs à la cause environnementale au sein de l'association allemande Bremer Jugendring et du collège allemand Lloyd Gymnasium Bremerhaven, avec qui ils ont décidé de réaliser des vidéos YouTube. En période de pandémie, le tournage des vidéos et le travail d'équipe à Béziers comme en Allemagne n'ont pas été simples. Mais ensemble et malgré les contraintes du distanciel, ces jeunes ont réalisé 15 vidéos allant de 30 secondes à 5 minutes, partageant leurs trucs & astuces du quotidien pour lutter contre le gaspillage des ressources et le réchauffement climatique.

FACILITER L'ENGAGEMENT DES JEUNES



Forts de ces réalisations, c'est finalement début juillet 2021 que l'envie de mobilité et d'échange interculturel de tous les participants a été assouvie. Grâce au financement de l'OFAJ, les jeunes biterrois se sont rendus dans la région de Brême, où ils ont pu rencontrer les participants allemands - en personne cette fois ! - et échanger un peu plus avec eux sur la thématique du développement durable. L'occasion aussi pour les Français de vivre leur première expérience en immersion dans un pays étranger et de vaincre toutes leurs craintes vis-à-vis de la mobilité internationale. De quoi leur donner des idées pour leurs futurs projets !

JEUNES DES 2 RIVES

Depuis début 2020, nous avons intégré le comité de pilotage du programme Jeunes des 2 Rives, en tant qu'animateur territorial et tête de réseau Occitanie.

J2R est un projet d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité (ECSI), porté par Solidarité Laïque. Son objectif est de contribuer au renforcement du pouvoir d'agir et de l'engagement citoyen des jeunes de France, du Maroc, et de Tunisie, particulièrement ceux les plus exposés aux inégalités sociales et territoriales.

En soutenant les jeunes du bassin méditerranéen dans leurs engagements solidaires, et en les invitant à agir ensemble, ce programme pluri-annuel vise à améliorer leur compréhension des enjeux de la solidarité et du vivre-ensemble, à susciter et développer leur esprit critique et à faire l'apprentissage d'une citoyenneté locale ouverte sur le Monde. Pour cela, J2R s'articule autour de 3 axes : (1) Parcours de formation pour les éducateurs/trices dans la mise en place de dynamique d'ECSI ; (2) Soutien des projets solidaires de jeunes ; (3) Mise en place d'une recherche-action visant à produire des savoir-faire et références pédagogiques à partir des enseignements et de l'analyse tirés des actions du projet et des pratiques de ses acteurs.

Les Ceméa accompagnent dans ce cadre les structures socio-éducatives et médico-sociales du territoire occitan qui souhaitent réaliser un échange solidaire de jeunes, essentiellement dans les QPV.

Nos projets entendent renforcer le pouvoir d'agir et les parcours d'engagement de jeunes de France et du Maroc, notamment parmi les jeunes qui subissent le plus les inégalités sociales et territoriales.

Ces projets peuvent prendre différentes formes :

FACILITER L'ENGAGEMENT DES JEUNES



- ✓ Des échanges pour s'initier à la rencontre interculturelle et à la solidarité internationale à travers la réalisation d'un projet collectif à distance (à travers des Initiatives de Solidarité Internationale soutenus par le FONJEP),
- ✓ Des rencontres interculturelles de jeunes autour d'une action d'utilité collective de 2 semaines au Maroc, à travers les dispositifs Jeunesse et solidarité internationale » (JSI) et Ville, vie, vacances et solidarité internationale (VVV-SI) soutenus par le FONJEP
- ✓ Des programmes d'accompagnement et de formation des personnels de l'éducation.

En 2021, nous avons réalisé plusieurs projets d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale, dans le cadre du dispositif Initiative de Solidarité Internationale du FONJEP, au printemps et à l'été, et un projet de solidarité internationale au Maroc en novembre 2022.

LA PLAGE AUX DINOSAURES D'ANZA

La plage aux Dinosaures d'Anza est un projet partenarial autour de la création d'un musée de paléontologie, sur la commune d'Anza.

Il s'agit de travailler les questions l'égalité entre les hommes et les discriminations à travers l'étude de l'Histoire du monde et ses origines.

A partir d'avril 2021, 16 jeunes ont préparé un projet d'échange de capsules vidéos entre France et Maroc, vidéos dans lesquelles ils font découvrir leur vie, leur culture, leur pays aux participants de l'autre côté de la Méditerranée. Ils ont aussi débattu sur les questions de développement durable, d'égalité des droits ou encore de représentations culturelles. Ce projet pré-mobilité nous a permis d'introduire les thématiques de solidarité internationale et d'interculturalité, via un média digital que les jeunes maîtrisent et avec lequel ils se sentent en confiance.

Cette première rencontre en distanciel a créé des liens au sein du groupe, a créé l'envie de partir chez les jeunes Français et a apaisé les craintes quant aux barrières culturelles et linguistiques. Après plusieurs reports, le projet au Maroc a été réalisé en novembre 2021.

FACILITER L'ENGAGEMENT DES JEUNES



RADIO MAR'OCC

A travers le projet Radio Occ'Maroc, 7 jeunes français et 10 jeunes marocains ont co-construit des émissions de radio. Ils ont été accompagnés par les Ceméa Occitanie en France, et par le Forum des Initiatives des Jeunes de Taliouine.

Ils ont ainsi pu échanger et découvrir la culture, le territoire et la langue de l'autre, et prendre conscience de leurs représentations sur eux, sur leur milieu et sur les autres.

Le lien : <https://www.facebook.com/FIJtaliouine/videos/252052180184204/>





ENTRE LOCAL ET INTERNATIONAL : L'ACCUEIL DE VOLONTAIRES INTERNATIONAUX

Depuis 2019, les Ceméa Occitanie ont repris l'accueil de volontaires internationaux. Les volontaires rejoignent nos équipes pour des missions longues (6 à 12 mois) dans le cadre du service civique international ou du corps européen de solidarité. Ils sont impliqués dans les projets portés par une équipe (accompagnement des jeunes, accompagnement social, animation volontaire, Labo des possibles...). Leur présence permet aussi de travailler la question de l'identité européenne et découvrir les dispositifs de mobilité internationale, avec nos équipes et nos publics.

Accueillir des jeunes européens dans nos équipes demande de réfléchir à tous les besoins qu'ils peuvent avoir : s'installer, se nourrir, se loger, découvrir l'environnement, découvrir la culture, pratiquer des activités artistiques, culturelles, éducatives, s'inscrire dans des instances de sociabilité. Mais aussi : l'affection, la confiance, la reconnaissance, l'accomplissement.

Chaque accueil est une nouvelle aventure, qui mobilise de nouveaux interlocuteurs, au sein des Ceméa et de nos partenaires locaux. Chaque volontaire porte son projet à sa manière, avec ses envies, ses rêves et ses compétences. L'équipe du service international veille à la rencontre entre le volontaire, le territoire, et l'équipe. Et cherche à accompagner en douceur le départ, qui intervient parfois si vite.

En 2020, l'équipe s'était mobilisée pour renforcer la qualité de l'accueil en créant des ressources spécifiques, comme par exemple le guide de Montpellier à destination des volontaires, dont la première édition a été publiée en janvier 2021. En 2021, nous avons accueilli 5 volontaires européens dans le cadre du Corps Européen de Solidarité :

- ✔ **Eleni**, qui a rejoint l'équipe du Labo des possibles, depuis la Grèce (janvier 2021 à septembre 2021). Son bilan : <https://www.cemea-occitanie.org/lactualite-des-cemea-occitanie/eleni-volontaire-a-montpellier-dans-le-cadre-du-corps-europeen-de-solidarite>
- ✔ **Joan**, qui a rejoint l'École de la 2e chance de Perpignan depuis la Catalogne (janvier 2021 - juillet 2021). Son portrait : <https://www.cemea-occitanie.org/lactualite-des-cemea-occitanie/joan-volontaire-europeen-aux-cemea-occitanie>
- ✔ **Alba**, qui a rejoint l'École de la 2e chance de Perpignan depuis l'Espagne (janvier 2021 - septembre 2021). Son bilan en vidéo : <https://youtu.be/L5G4FUhzCto>
- ✔ **Ana**, qui a rejoint l'équipe Accompagnement sociale depuis le Portugal (septembre 2021 - juillet 2022). Son portrait : <https://youtu.be/6exWiFkbehs>
- ✔ **Riccardo**, qui a rejoint l'équipe Europe International depuis l'Italie (novembre 2021 - novembre 2022) : <https://youtu.be/NeKdaHdlaD4>



ENTRE LOCAL ET INTERNATIONAL : L'ACCUEIL DE VOLONTAIRES INTERNATIONAUX

Retrouvez l'émission de radio sur la Corps Européen de Solidarité réalisée dans le cadre du partenariat avec Radio Clapas : <https://podcast.ausha.co/cemea-radio-clapas/cemea-13-corps-europe-en-de-solidarite>

Nous avons à nouveau obtenu le label de qualité dans le cadre du programme européen 2021-2027, ce qui nous permet de coordonner des projets de volontariat du Corps Européen de Solidarité sur le territoire.



L'INTERCULTURALITÉ



A des moments de repli sur soi induit par la peur de l'autre, l'éducation et la rencontre interculturelles sont des enjeux essentiels. L'équipe a su réinventer des modalités de travail afin de permettre encore la rencontre et la découverte interculturelle, à travers la mise à disposition de ressources et l'utilisation des outils numériques.

Déjà organisées l'année dernière en distanciel, c'est cette fois en présentiel que les stagiaires, le personnel et les bénévoles ont été invités à participer à ces événements ponctuels, organisés autour des thèmes du voyage, de l'interculturalité et du débloccage linguistique..

En effet, les 2 et 7 décembre à Montpellier et le 15 décembre à Béziers, tous étaient invités à prendre part à cette formation. Une vingtaine de personnes ont répondu présent à ces soirées riches de débats et d'animations originales. L'occasion pour chacun d'apprendre à connaître des personnes que nous n'avons pas l'opportunité de côtoyer habituellement ou de redécouvrir ses collègues sous un nouveau jour, tout en profitant du buffet !

Par différents jeux, les participants ont été amenés à réfléchir sur le monde qui les entoure, leurs valeurs, la notion de culture et de tolérance. Le Pays-tionnary par exemple a permis à chacun de mettre à l'épreuve ses connaissances sur les différentes régions du monde, leurs caractéristiques et les clichés que nous colportons. Alors que l'activité des débats mouvants a permis à chacun de s'exprimer sur des sujets complexes et litigieux, en laissant l'opportunité de nuancer son propos voire de changer d'avis. Le retour des soirées interculturelles à Montpellier et Béziers a donc été un franc succès.



L'IMPLICATION DANS LES RÉSEAUX



Une multitude d'acteurs sont en contact et interviennent auprès des jeunes sur le territoire, c'est pourquoi l'animation de réseau, l'information et l'outillage des professionnels de la culture, de l'éducation, de l'animation et du social sont une partie importante de nos missions. Cette démarche explique notre choix de coordonner des projets de Corps Européen de Solidarité pour des structures du territoire en obtenant le Label de qualité « Lead » du CES, d'animer le collectif départemental de la mobilité de l'Hérault, de participer aux travaux du collectif départemental de la mobilité des Pyrénées Orientales, aux groupes de travail de la plateforme régionale de mobilité EOLE, aux espaces de formation mis en place par la DRAJES.

Dans l'Hérault, nous travaillons en complémentarité avec le réseau Info Jeunes, la Maison de l'Europe, les collectivités territoriales (communes, intercommunalités, département, région) et les acteurs de l'Etat (DRAJES en particulier), les organisations culturelles, d'éducation formelle et d'éducation non formelle. Nous participons aux événements portés par nos partenaires ou organisons des événements en partenariat.



En 2021 :

- ✓ Nous avons animé les réunions du collectif de la mobilité européenne et internationale des jeunes de l'Hérault et accompagné les acteurs du territoire ;
- ✓ Nous avons coordonné l'espace Europe International du festival Du Bruit Dans l'Arène, les 2 et 3 juillet, avec la participation de la ville de Frontignan, de la Maison de l'Europe de Montpellier, du CRIJ, de la CIMADE, la troupe MAGMA et SOS Méditerranée ;
- ✓ Nous avons participé aux 1ères Rencontres de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale en Occitanie organisées le 13 octobre à Castelnaudary par Occitanie Coopération ;
- ✓ Nous avons participé à l'événement régional sur la mobilité européenne et internationale des jeunes organisé par la DRAJES le 21 octobre à Rodez ;
- ✓ Nous avons participé à la journée mobilité internationale des jeunes organisée par le département de l'Hérault à l'Espace Jeunes Citoyens de Pierresvives le 27 octobre.

CEMÉA

OCCITANIE PYRÉNÉES MÉDITERRANÉE
L'ÉLAN FORMATION



501 rue Métairie de Saysset CS 10033
34078 Montpellier cedex 3



04 67 50 46 00



accueil@cemea-occitanie.org



www.cemea-occitanie.org



Cemea Occitanie



Ceméa Occitanie



Ceméa Occitanie