



2022

# Rapport d'activité

des CEMÉA  
OCCITANIE



# SOMMAIRE

ÉDITO .....	p.3
VIE ASSOCIATIVE, ÉVÈNEMENT, VIE DU MOUVEMENT ET DU RÉSEAU .....	p.9
PRIDE SE POSITION .....	p.20
DES SALARIES AU SERVICE DU PROJET ASSOCIATIF .....	p.21
COMMUNICATION .....	p.28
PÔLE JEUNESSE EDUCATION CULTURE CITOYENNETÉ .....	p.31
PÔLE SOCIAL .....	p.46
ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES .....	p.60
CENTRE DE RESSOURCES .....	p.68
ORGANISME DE FORMATION .....	p.71
INTERNATIONALISATION DES ACTIONS .....	p. 90



En 2022, les CEMÉA Occitanie fonctionnent avec le soutien :

Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale, Ministère de la Culture, Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports, Ministère de la Cohésion Sociale des Territoires et des Relations avec les collectivités territoriales, Agence Erasmus+, Fonjep, Agence Nationale de la Cohésion des Territoires, Préfecture et les services de l'Etat en Région Occitanie, Région Occitanie, Départements de l'Hérault, du Gard et des Pyrénées-Orientales, Caisses d'Allocations Familiales de l'Hérault et du Gard, Villes de Montpellier, Mauguio-Carnon, Nîmes, Maif, Mgen

Nous remercions l'ensemble de ces acteur.trice.s et l'ensemble des sites qualifiants qui ont pu accueillir nos étudiant.e.s et stagiaires en 2022.



# L'ÉDITO DU DIRECTEUR

François MOREAUX

« J'aime les gens qui doutent. J'aime leur petite chanson.  
Même s'ils passent pour des c.. »

Cette année, l'édito du rapport d'activités donne à entendre quelques notes d'une formidable poétesse et chanteuse dégaïée, Anne Sylvestre, disparue fin 2020.

Elle était née dans les années 30, à peu près en même temps que les CEMEA. Elle parlait souvent cash, et à propos de l'origine de cette chanson, « les gens qui doutent », elle disait non sans ironie : « elle est née parce que je me trouvais aux prises avec des gens qui étaient remplis de certitudes et qui me cassaient les pieds. On continue sans cesse de me parler de cette chanson. Je n'aurais jamais imaginé qu'il y avait autant de personnes qui doutaient. J'aime bien faire des chansons pour rassurer les gens, les consoler ».

Mais l'édito du rapport d'activité n'a pas pour seul but de parfaire votre culture musicale, ni même de vous consoler, il est là pour introduire la 85ème saison d'une série toujours nouvelle et populaire, garantissant à ses abonné-e-s actions, suspens, coups de théâtre, nouveautés.

La série trouve ses origines dans une période troublée, montée des populismes nationalistes, xénophobie, guerre en Europe, forte inflation, crise économique, forts antagonismes politiques, toute ressemblance avec des événements actuels étant fortuite. C'est cette époque qui a vu grandir la jeune Anne Sylvestre, et sa sœur l'écrivaine Marie Chaix, filles du triste sire Albert Beugras, bras droit de Jacques Doriot durant l'Occupation. C'est pourtant durant cette période, qu'un projet utopique porté par une petite femme combattive, une certaine Gisèle, entourée de militant-e-s, et soutenue par quelques politiques visionnaires va naître et prospérer jusqu'au moins 2022.

Parlons donc du sujet de cette chronique, ce qu'il en est advenu en 2022, au Royaume d'Occitanie, de cette idée toujours actuelle, toujours fédératrice, celle qui lie dans une interaction féconde éducation nouvelle et éducation populaire. Pour la deuxième année consécutive, elle prend la forme d'une fable contemporaine, avant que l'association me donne peut-être un jour les moyens d'une pièce de théâtre musical ou d'une production cinématographique.

On pourrait commencer par-là : il y avait toujours des militant-e-s, des permanent-e-s, des salarié-e-s, des volontaires qui se retrouvaient dans ces idées. Appelons-les familièrement et affectueusement la bande à Gisèle. Parmi eux d'ailleurs, le doyen de la bande, le jeune Jean-Louis d'alors, avait -dit-on- croisé la route de la fondatrice. La bande à Gisèle donc, ce n'étaient pas des adeptes transis et rigoureusement bornés aux principes et terrains d'action fondateurs. Bien sûr, les idées ne meurent pas, mais fort heureusement, elles se transforment !

# L'ÉDITO DU DIRECTEUR

François MOREAUX



Et en 2022, l'occasion fut donnée à cette bande hétérogène de donner à plusieurs reprises leur avis. Il fut d'abord question de finaliser le projet associatif national, point de repère commun à toutes les bandes de tous les territoires. Puis, de traduire ces orientations nationales en engagements comme perspective d'actions pour les prochaines années. La tribu ayant depuis la fin de l'épidémie de peste multiplié les temps de rencontres au sein de pow-wow régionaux, principalement audois, il y avait assez de matière pour consigner les principaux éléments de leur projet associatif et immobilier. Une vingtaine de villageois investis de manière permanente se retrouvèrent une semaine de juin à Portiragnes pour contribuer à leur tour au projet de développement.

Aux 7 questions qui leur furent posées, ils répondirent à travers un document joliment tourné et une lettre collective au président. La restitution au conseil d'administration fut l'occasion d'une rencontre marquante pour tous-tes.

Comme l'envie de chacun était forte, ce collectif décida de poursuivre son travail, il fut d'abord tenté de s'appeler G20, mais le nom étant déjà pris par une organisation pas toujours bienfaitrice, le président proposa une variante sympathique pour tous ceux qui pratiquaient seuls ou en groupe la randonnée : le Groupe de Recherche sur le Développement, le GR20.

Puisqu'on parle du Président, il fallut s'habituer à parler des Co. Oui, ils étaient désormais deux co-présidents à devoir rendre compte de leurs responsabilités auprès de leurs semblables. Une dénommée Caroline, un dénommé Philippe, décidèrent donc de tester une expérience somme toute banale pour deux personnes qui souhaitaient simplement présider sans devenir monarques. Tous deux partageaient des idéaux forts, l'amour des chiens et la passion de la randonnée. Tout de même, ils étaient fort dissemblables de caractère ! Pourtant, il n'est pas toujours raisonnable de confier la destinée d'un royaume, d'une contrée, d'un village à un homme seul. Dans l'Histoire, bien des guerres, des autodafés, des génocides auraient pu être évités si en même temps qu'un pape avait été nommé une papesse, si en même temps qu'un président avait été élue une présidente.

La bande à Gisèle ne s'était heureusement jamais compromise dans ce genre d'atrocité, leurs glorieux aînés avaient été le plus souvent du bon côté de l'histoire. Mais, comme partout, il faut se prémunir des risques des dérives du pouvoir. Ou même de l'usure de la responsabilité. Combien de fois ai-je cité Jacques Ladsous, peut-être chaque année à l'occasion de cette chronique depuis que je l'ai longuement rencontré en 2015. Dans l'énumération des choses difficiles à réaliser pour les personnes en responsabilité, j'aime insister sur sa mise en garde: « les privilèges à dompter (et même chez les meilleurs, la tentation de s'installer en privilégiés est immense) ».

# L'ÉDITO DU DIRECTEUR

François MOREAUX



Quelques fois, Philippe tempéra Caroline, mais le plus souvent ce fut l'inverse. Quelques fois, Caroline tempêta Philippe, mais le plus souvent ce fut l'inverse. Tous deux firent avancer la bande à Gisèle vers plus de démocratie interne. C'est-à-dire prendre soin de s'expliquer sur ce qui allait se vivre, rechercher l'avis et la compréhension de tous, passer contrat avec tous sur quelques points fondamentaux, s'engager à les remettre en cause au bout de quelques temps si les uns ou les autres pensent qu'il y en a nécessité. C'est ce qui distingue l'exercice démocratique du pouvoir aux CEMEA du pouvoir absolu incarné par un Roi français réélu une nouvelle fois en mai à l'issue de nouveaux épisodes rocambolesques, qu'en des mots bien polis on appelle une impasse démocratique. D'autres villageois membres du conseil d'administration prirent à bras le corps des responsabilités thématiques et territoriales. Souvent, ils firent équipe avec un villageois permanent et animèrent de petits pow-wow pour nourrir la bande de nouvelles idées ou tout simplement représenter le collectif auprès des autorités.

A la fin de l'hiver, la bande à Gisèle reçut à nouveau pendant quelques jours à Montpellier un pédagogue reconnu et respecté, ayant toute sa vie défendu la cause, par ailleurs la coqueluche de plusieurs générations d'enseignants, d'éducateurs et d'animateurs. Par chance, il avait accepté, sous le règne de Macron, de prendre nationalement la relève de Gisèle pour que cette belle bande, singulière dans le monde de l'éducation populaire, reprenne des couleurs et de l'influence. Par le plus grand des hasards, il portait le même prénom que le co-chef occitan de la tribu à Gisèle, Philippe. La tribu apprendrait par la suite, au cours d'une conférence, que c'était une révérence malheureuse du papa du grand Philippe à un Maréchal de très sinistre mémoire. Ce qui impressionna la bande occitane, c'est que la rencontre fut chaleureuse, l'homme étant généreux et à l'écoute de toutes celles / tous ceux qui défendaient sincèrement l'éducation nouvelle. Comme l'année précédente, Philippe enchaîna à un rythme d'enfer conférences, émission de radio, rendez-vous politique et rencontre avec les villageois.

Tout de même, beaucoup des villageois n'avaient jamais rencontré de pédagogue, et encore moins de pédagogue chaleureux. Comme l'écrivait Ladsous (dernière citation, c'est promis), « j'ai connu quelques grands pédagogues, à la fin de leur vie, et je me suis dépêché d'oublier leur rencontre pour retourner à leurs écrits : la différence était trop forte, à peine supportable, comme si la lutte qu'ils avaient dû mener, souvent seuls, dans leur temps, avait annihilé toute capacité de remise en cause personnelle ».

Il faut maintenant se concentrer, et on en aura terminé, avec ce qu'accomplirent les enfants de Gisèle dans cette même année en Occitanie. Et bien, je n'irai pas par quatre chemins : ils accomplirent de grandes œuvres que les petits-enfants des enfants de Gisèle pourront un jour retrouver dans un document qui intéressera un jour, soyez-en certains, scientifiques et historiens : le rapport d'activité 2022 des CEMEA Occitanie.

# L'ÉDITO DU DIRECTEUR

François MOREAUX



Lorsqu'il fut présenté dans le vieux château des CEMEA à Montpellier, la Folie du Clos Barlet, le 10 juin 2022, l'Assemblée Générale rendit discrètement hommage à sa talentueuse chroniqueuse, que beaucoup appelaient familièrement Eugénie. (discrètement, car Eugénie m'a demandé avec insistance que cet hommage soit discret, mais il est aussi possible de lui désobéir et de le manifester bruyamment par des applaudissements).

Et malgré tout, bien des exploits du quotidien portés par les villageois permanents ou non-permanents ne peuvent être relatés. Ils se construisent dans des actions presque invisibles, une main tendue, une parole réconfortante, un encouragement salvateur, une démarche administrative qui débloque, des solutions pour contourner la règle absurde sans enfreindre la loi. Tout de même, en réponse à une terre malade, à une société brutale, aux séquelles d'un monde fragilisé par la peste encore dans tous les esprits, fleurirent des tas d'initiatives de solidarité dont seules les plus visibles seront présentées : ici et là un espace de gratuité (Grafiteria), une soirée culturelle avec les réfugiés ukrainiens, la prise en compte de différentes formes de précarité au sein de la communauté villageoise. De partout affluèrent des témoignages de difficultés plus grande des publics accueillis allant parfois jusqu'à la détresse. Il fallut gérer toutes ces situations, avec au mieux autant et parfois même moins de moyens.

Cette question des moyens croisait la question du développement qui croisait elle-même la question de l'organisation villageoise. En cette époque, bien que les regroupements de citoyens souhaitant porter des initiatives utiles à la société étaient nombreux, bien qu'ils soient d'intérêt général, bien qu'ils soient de gestion désintéressée. Et bien, chose étonnante, ils n'avaient pas toujours les faveurs des Rois de France, encore moins du dernier en date, un ancien banquier qui jugeait suspect toutes ces initiatives collectives où chacun n'agissait pas nécessairement en égoïste rationnel. Il n'était surtout pas question de leur donner trop de pouvoir, ni d'autonomie, encore moins de s'engager à les soutenir sur le long terme et leur donner des perspectives d'action sur la durée. Ne pensez-même pas à les considérer comme des partenaires pour penser l'avenir des politiques publiques et répondre efficacement aux demandes du terrain ! La bande à Gisèle ne se faisait pas beaucoup d'illusions, tout au moins entretenait-elle de bons rapports avec des élu-e-s locaux sincères et engagés, avec des agents du service public à l'écoute quoique souvent en souffrance et débordés, avec d'autres responsables associatifs ayant eux aussi un projet fort à défendre. Au final, ces relations permettaient d'humaniser un fonctionnement qui, sinon, aurait pu finir par récompenser les plus forts pour résister à la concurrence, les plus habiles pour répondre à des règles du jeu pas toujours claires, les plus doués pour répondre à des appels d'offres, les professionnels des plateformes électroniques. Mais, à travers des coopérations, des partenariats, des échanges d'information, la bande à Gisèle faisait mieux que résister dans le pire des deux systèmes, à la fois bureaucratique et libéral. La bande fut retenue pour porter à nouveau des actions et pour en porter de nouvelles.

# L'ÉDITO DU DIRECTEUR

François MOREAUX



Cela fit plaisir aux villageois de constater que leurs efforts n'étaient pas vains, qu'ils n'étaient pas périmés, que leurs méthodes n'étaient pas jugées comme désuètes, qu'eux-mêmes, n'étaient pas « has been », « ancien monde », bien au contraire.

Deux écoles commencèrent à fleurir dans deux nouveaux villages, Montauban et Castres. Il était plus que jamais nécessaire que l'éducation nouvelle s'intéresse à ces jeunes hautement capables et pourtant trop rapidement étiquetés « décrocheurs » par les institutions scolaires et le monde des adultes. Comme Castres et Montauban résonnaient depuis Toulouse, Perpignan ou Montpellier comme un lointain far-west, c'est tout naturellement que la bande à Gisèle trouva beaucoup d'intérêt à s'associer avec Lec GS qui connaissait aussi bien qu'elle les jeunes et mieux les territoires. Il y eut aussi des efforts considérables du côté de développement de nouvelles formations en apprentissage. Tout le milieu en parlait comme d'une poule aux œufs d'or.

La bande à Gisèle considérait surtout les avantages pédagogiques et les nouvelles alliances possibles avec les structures de terrain. Elle prit le virage, mais à sa vitesse pour éviter à l'avenir la fausse route.

Comme l'année précédente, le Royaume avait organisé un grand concours de saut d'obstacle auquel la bande à Gisèle ne pouvait se dérober, sous peine d'être rétrogradée en division inférieure. Le parcours était semé d'embûches, mais le talent, le courage, la solidarité, agrémentés d'un brin de malice permirent de renouveler et même d'augmenter le volume de formations pour les années à venir (Assistants familiaux, Animation Professionnelle) et de répondre avec succès aux divers contrôles qui ne cessèrent de s'abattre sur le village CEMEA. Certes, sortir vainqueur de chacune de ces épreuves offrait paradoxalement de nouvelles obligations, en particulier de relever plus haute la barre en perspective du prochain saut d'obstacle.

Comme l'année passée, la tribu se lança dans de nouvelles cultures et diversifia les élevages. Il va de soi que ce développement ne pouvait se faire qu'avec des partenaires loyaux, à un rythme maîtrisé et avec des procédés bios que n'aurait pas reniés Gisèle.

Ce fut aussi une année où l'association attira, en tant qu'administrateurs, militant-e-s, volontaires ou permanents de multiples talents et ce, dans tous les domaines. Rapidement, toutes les personnes recrutées s'intégrèrent et trouvèrent leur place dans une organisation réputée complexe. Et au-delà de la réputation, les historiens du siècle suivant la jugeraient effectivement complexe.

Malgré des vents contraires, la montée des colères, des misères, des océans, du populisme, la moisson fut bonne dans tous les secteurs, filières et services de l'association, le printemps fécond, les vendanges abondantes et la bande à Gisèle en Occitanie récolta enfin les fruits de plusieurs années d'efforts, de sacrifices, de partenariats équilibrés, de beaucoup de travail et d'engagement de la part de toutes les équipes. Le secteur de l'animation volontaire en fournit en 2022 la plus parfaite illustration.



# L'ÉDITO DU DIRECTEUR

## François MOREAUX

La bande à Gisèle en Occitanie refusait néanmoins de se laisser griser par une moisson si abondante, elle avait connu les années maigres et entrevu les années précédentes la possibilité de sa propre disparition, elle accueille donc cette belle activité avec sagesse, profitant de ce répit pour regarnir ses réserves, investir dans de nouveaux outils, consolider ses partenariats, développer ses compétences, prendre soin des uns et des autres.

Quelle conclusion tirer de cette année 2022 ?

Comme dans certaines fables de la Fontaine, la morale est multiple.

La première est quasiment identique à la dernière de l'an dernier. C'est que notre force est collective, elle réside dans la somme des engagements admirables de la part de tous et toutes quel que soit leur statut. La moisson exceptionnelle de 2022 n'est pas liée qu'à une météo plus favorable, nous la devons surtout à notre capacité à travailler tous ensemble dans le même but, avec courage et détermination. Il se peut aussi, que des choix de semence, commencent à être payants.

La seconde leçon, c'est que le doute, utilisé à bon escient, permet de se poser collectivement de bonnes questions. Même au risque de passer pour des c... Nous n'en avons pas jamais manqué quand il a fallu affronter la tempête. Nous n'en manquerons pas en période de relative accalmie car nous ne doutons pas que cette accalmie soit de courte durée.

La troisième et la dernière, c'est que le regard qu'Anne Sylvestre a jeté sur notre temps est précieux.

Il faut la découvrir, l'écouter, la réécouter. Ensemble..

# VIE ASSOCIATIVE ET VIE DU MOUVEMENT

## Une entreprise au service d'un projet



## VIE INSTITUTIONNELLE

En 2022, le conseil d'administration des CEMEA Occitanie s'est réuni à 8 reprises et 1 séminaire a été organisé durant un week-end. Les instances pouvaient se tenir en visioconférence, au choix des participant.e.s. La mobilisation des administratrices et des administrateurs a été importante tout au long de l'année.

## DES COMMISSIONS AU NOMBRE DE 4

A partir du 4 juillet 2022, 4 commissions se sont mises en place au sein du conseil d'administration :

- ✓ Vie associative et du mouvement, responsable Caroline GUIGNARD
- ✓ Politique financière et de gestion, responsable Hamid FATHI
- ✓ Politique de l'emploi et des ressources humaines, responsable Philippe FERRAND
- ✓ Orientation de l'organisme de formation, responsable Nathalie BLANCHARD

Au total, les quatre commissions qui émanent du conseil d'administration se sont réunies à 10 reprises tout au long de l'année. Les commissions se sont tenues en présence des membres de la direction, administrateur.trice.s, salarié.e.s et militant.e.s.

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Au 31 décembre, l'association comptait parmi son conseil d'administration : 17 membres actifs, 2 membres associés et 2 présidents d'honneurs : Gilles Guillon, élu le 22/06/2017 et Jean-Louis TEYSSIER élu le 15/09/2020.

## LES CHIFFRES CLÉS

- 2** assemblées générales
- 8** conseils d'administration
- 1** séminaire du conseil d'administration
- 11** réunions de bureau
- 1** commission ressources humaines et gestion
- 1** commission politique financière et de gestion
- 4** commissions d'orientation de l'organisme de formation
- 4** commissions vie associatives et du mouvement

# LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

## Les membres actifs au 31/12/2022

- BLANCHARD Nathalie
- DESCHODT Michel
- FATHI Hamid
- FERRAND Philippe
- GUIGNARD Caroline
- HUC Sylvie
- LABROT Jean-Pierre
- MERCIER FOURNIER Elisabeth
- SERVA Céline
- BONNEMAISON Françoise
- ESSAIDI EL HIRCH Adil
- FAZENDEIRO Rémi
- GALINDO Julie
- HUC Michel
- JOUSSET Eric
- MAGNIN Stéphane
- SEGALA Rémy

Nous les remercions toutes et tous pour leur implication et mobilisation.

## Les membres associés

- GUILLON Mélanie, représentante Accro'Jeux
- VOTOVIC Christine, représentante MJC Mauguio-Carnon

## LES MEMBRES DU BUREAU

Une première en Occitanie, une co-présidence à été validée par l'ensemble des administrateurs. Ces réflexions sont issues notamment d'un séminaire des administrateurs en septembre 2021. Plusieurs enjeux à ce choix dont celle de la parité et du partage de la fonction sur l'Occitanie et au sein du réseau.

- ✓ Co-président : représentant légal, fonction employeur, vie de l'entreprise de l'économie sociale et solidaire : FERRAND Philippe
- ✓ Co-présidente : vie associative et du mouvement, relations à l'association nationale et au réseau : GUIGNARD Caroline
- ✓ Vice-présidente : politique de l'organisme de formation professionnelle : BLANCHARD Nathalie
- ✓ Trésorier : garant de la politique financière de l'association et de son application. Vérification, contrôle et présentation des comptes : FATHI Hamid
- ✓ Vice-président : politique du pôle Jeunesse, Education, Culture, Citoyenneté et politique Europe - International : HUC Michel
- ✓ Secrétaire générale : communication interne au sein de l'association, du mouvement, de l'organisme de formation et de l'entreprise de l'économie sociale et solidaire : HUC Sylvie
- ✓ Vice-président : politique des formations volontaires, développement Occitanie Ouest : JOUSSET Eric
- ✓ Vice-président : politique de l'accompagnement des jeunes, des solidarités et de la lutte contre la pauvreté : LABROT Jean-Pierre

# VIE ASSOCIATIVE, VIE INSTITUTIONNELLE



## L'ADHÉSION

L'effectif d'adhérent.e.s "officiel.le.s" est bien inférieur au nombre de membres actifs car beaucoup négligent de s'acquitter de leur cotisation.

Cette année le nombre de nos militant.e.s a faiblement augmenté. Au 31 décembre 2022, 113 membres dont 55 femmes et 58 hommes se sont acquittés de leur cotisation.

## UNE NOUVELLE ORIENTATION VOTÉE EN CONSEIL D'ADMINISTRATION

Après plusieurs travaux réalisés par la commission Vie associative et du mouvement, le conseil d'administration en date du 13 décembre 2022 a voté à l'unanimité **la mise en place d'une adhésion "membre de soutien"** systématique lors de l'inscription aux formations de l'association hors formations et accompagnements pour lesquels les participants sont "obligés". Il sera laissé la possibilité de refuser cette adhésion "membre de soutien" avec transparence. Cette modalité d'adhésion s'inscrit dans le cadre d'une conscientisation des participants aux activités des CEMEA et **sera accompagnée de modalités d'échanges et de débats sur le projet CEMEA et le sens du fait associatif.**

## REGROUPEMENT RÉGIONAL, ÉVÈNEMENT INCONTOURNABLE

### **Le regroupement régional, qu'est ce que c'est ?**

Le regroupement régional rassemble les militant.es de l'association autour d'activités et de réflexions sur le projet associatif. C'est l'occasion de rencontrer les militant.es des différents territoires, de partager de bons moments autour d'ateliers et d'activités. C'est un espace de pratiques et de réflexions autour de l'identité des CEMÉA Occitanie.

En 2022, deux regroupements régionaux ont eu lieu les 21 et 22 mai à Rennes-Le-Château et les 26 et 27 novembre à Lézignan-Corbières dans l'Aude (11).

### **Un regroupement dont le thème portait sur "Partager l'inépuisable"**



# VIE ASSOCIATIVE, VIE INSTITUTIONNELLE



Trois ateliers été proposés aux participant.e.s autour de :

- ✓ Animation Volontaire, présentation du secteur
- ✓ Terrain d'Aventure, qu'est-ce que c'est ?
- ✓ Attention ça se corse ! Atelier sur le thème de l'avenir de la planète présenté par 4 jeunes de l'association des 1 000 Couleurs

En milieu d'après-midi, plusieurs activités : randonnées, frise du climat proposée par Stéphane Bertrand de l'association nationale, initiation au théâtre d'impro...

Un magnifique spectacle musical Louise nous a été présenté en début de soirée.

Le regroupement régional s'est clôturé par un atelier d'écriture.

## UNE ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE, PENDANT LE REGROUPEMENT RÉGIONAL



Depuis plusieurs années maintenant, l'assemblée générale a lieu durant le regroupement régional. L'occasion de mobiliser un plus grand nombre de militants présent.e.s sur l'ensemble du territoire d'Occitanie.

Durant l'assemblée générale ordinaire, le rapport moral de l'année 2021 a été voté et adopté à l'unanimité, une présentation des candidat.e.s au conseil d'administration s'est faite à tour de rôle et nous avons procédé aux différents votes. Les élections garantissent un Conseil d'Administration quasi-paritaire : 10 hommes et 9 femmes.

Nous souhaitons la bienvenue à trois nouvelles administratrices, Julie GALINDO, Céline SERVA et Joelle CORDESSE représentant le GFEN. Un remerciement particulier à Pascale GINESTE, administratrice depuis une quinzaine d'années sur les fonctions.

## LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **Vote du rapport moral**
- ✓ Oui, 52 voix soit 100% / Non, 0 voix, soit 0 % / Abstention, 0 voix, soit 0%  
Adopté à l'unanimité
- ✓ **9 femmes et 10 hommes** au sein du Conseil d'Administration

# ÉVÈNEMENTS ET VIE DU MOUVEMENT



## DROIT ET ALIMENTATION

Le 18 février, a eu lieu l'inauguration d'une épicerie éphémère et solidaire de VRAC & Cocinas en partenariat avec les CEMEA Occitanie.

Les CEMEA Occitanie ont accueilli au sein de leur locaux dans le quartier Près d'Arènes à Montpellier les petits débrouillard pour des ateliers, Pauline SCHERER, sociologue intervenante

pour une conférence intitulée « vers de nouvelles solidarités » autour des inégalités alimentaires, des questions d'accès à l'alimentation durable, et donc à la lutte contre la précarité alimentaire. En fin de matinée, un repas offert cuisiné par l'association La Cantina.



Les stagiaires ont ainsi pu appréhender l'enjeu de l'alimentation dans le travail social. Cette journée a donné lieu à un groupement d'achat dans les locaux.

## LA VENUE DE PHILIPPE MEIRIEU EN OCCITANIE



Philippe MEIRIEU, chercheur, essayiste et pédagogue, Président de l'Association Nationale des CEMEA, était à Montpellier du 9 au 11 mars avec un programme particulièrement chargé:

- ✓ **Conférence** « Quelle pédagogie pour les enfants d'aujourd'hui ? » en partenariat avec la Calendreta du Clapas, les écoles publiques de Figuerolles, le Théâtre La Vista et les CEMEA Occitanie
- ✓ **Deux émissions de radio** enregistrées à Radio Clapas et animées par Axel et Thomas, volontaires en service civique. Podcasts à retrouver ici !
- ✓ **Séance de travail avec les membres du Conseil d'Administration** sur deux thématiques :
  - La situation de guerre et de crise humanitaire en Ukraine, les positionnements et les actions possibles des CEMEA ; questionner le rôle de l'éducation nouvelle et de l'éducation populaire dans un contexte de crise, notre rôle dans la solidarité.
  - L'éducation nouvelle à l'un des dispositifs qui s'inscrivent dans le pire des deux systèmes : la bureaucratie et le libéralisme. Comment lutter ?
- ✓ **Une Conférence à la Faculté d'Education** réunissant les stagiaires de la formation professionnelle des CEMEA de Béziers et de Montpellier, des étudiant-es de l'IRTS de Montpellier, de l'Université Paul Valéry et de la Faculté d'Éducation.

# ÉVÈNEMENTS ET VIE DU MOUVEMENT



## UNE SOIRÉE SOLIDAIRE ORGANISÉE EN FAVEUR DE L'UKRAINE

Une initiative solidaire, humaine et culturelle organisée par le CASI Cheminot, la CMCAS LR, la Croix Rouge et les CEMEA Occitanie.



Le 22 avril se tenait une soirée de partage, d'échange et de rencontres avec les familles réfugiées ayant fui la guerre en Ukraine qui ont trouvé un hébergement au sein du centre de la CCAS d'Airargues dans le Gard (30).

Une résonance du Festival du Film d'Education au travers d'une Rencontre Cinématographique Solidaire des plus engageantes avec plusieurs de nos militants et administrateur.trice.s

## CEMEA CULPA, UNE JOURNÉE CULTURELLE

CEMEA CULPA, c'était d'abord une envie, une idée, d'apprenant.es du travail social : créer une grande journée culturelle au sein de l'organisme de formation.

Le 10 septembre, CEMEA CULPA ce fût une trentaine d'intevenant.es sur les différents espaces de la programmation. Une cinquantaine de bénévoles impliqués sur les différents pôles .

Au programme, des rires, des rencontres, des cafés philos, des jeux de plateau, des concerts de violons et violoncelles à l'heure du repas ou de reggea déjanté plus tard dans la soirée.



# ÉVÈNEMENTS ET VIE DU MOUVEMENT



## LUTTER CONTRE LA PRÉCARITÉ : LA GRATIFERIA

L'idée était de faire vivre un lieu qui n'était pas exploité pour le transformer en une Gratifieria au sein des locaux de Béziers.

La Gratifieria est un espace de gratuité, d'échange et de solidarité qui permet de prendre ou de déposer des articles de toutes sortes : vêtements, livres, produits d'hygiène, vaisselle, jouets... En plus d'être un lieu complètement gratuit c'est également un espace qui permet aux stagiaires de partager les bonnes adresses et les bons plans.



### Quel est le but ?

L'objectif premier de ce projet est la lutte contre la précarité de manière non stigmatisante. C'est également un lieu qui permet aux différentes promotions de se rencontrer, d'échanger et de créer du lien social.

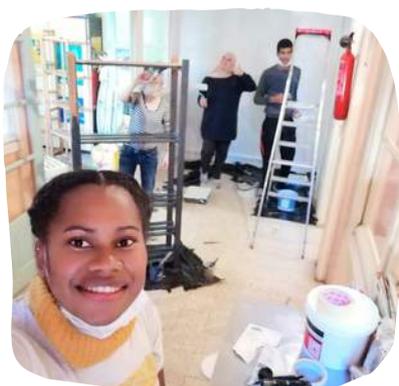
### Comment a-t-elle été mise en place ?

Sa mise en œuvre dans le centre de formation est évidemment collective. C'est en déconstruisant les positions de chacun dans la création de cette Gratifieria que nous avons permis son existence et l'émergence d'un réel espace de solidarité.

### Comment les autres antennes CEMEA pourraient-elles également mettre en place cet espace de gratuité ?

La mise en place de ce projet nécessite seulement un espace et quelques rangements. En effet, la création d'un espace de gratuité ne nécessite pas un grand budget, elle requiert essentiellement d'une équipe motivée et investie.

La lutte contre la précarité faisant partie des valeurs des CEMEA, il nous paraît évident de mettre en pratique ces valeurs qui nous tiennent à cœur.



# ÉVÈNEMENTS ET VIE DU MOUVEMENT

## RENOUER AVEC LES MILITANT.E.S DE LA HAUTE-GARONNE

L'idée de cette rentrée était de reprendre contact avec les militant.e.s. Une rencontre sous le signe de la bonne humeur avec une douzaine de participant.e.s qui ont pu échanger tout le long de la soirée autour des projets, des valeurs défendues aux CEMEA....

Au programme : recenser les envies, projets et compétences de chacun.e autour d'une carte parlante ; planifier les prochains évènements organisés par les CEMEA tels que les stages BAFA/BAFD, les regroupements ... Afin que chacun.e puisse se positionner et s'impliquer au gré de leurs envies.

La soirée s'est terminée par un apéritif dinatoire offert par les CEMEA et organisé par l'équipe de Toulouse.



## LE FESTIVAL INTERNATIONAL DU FILM D'ÉDUCATION S'ANCRE DANS LES PYRÉNÉES-ORIENTALES

La volonté des CEMEA Occitanie a été en 2022 de travailler avec les acteurs privés et publics afin de participer aux projets de développement locaux existants. Ce projet a été mené par les stagiaires dans le cadre de leur formation BPJEPS Animation Sociale de Perpignan. Et a permis à chaque stagiaire de participer activement à l'organisation d'un festival qui s'est tenu les 8 et 10 novembre à la cinémathèque de l'Institut Jean Vigo à Perpignan.

L'organisation du festival a permis de développer la cohésion du groupe en formation.



301

personnes accueillies sur 4 séances

# VIE ASSOCIATIVE, ÉVÈNEMENTS DU RÉSEAU



## ASSISES DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

Du 17 au 19 Mars, se sont tenues les Rencontres Nationales de l'Éducation Populaire à Poitiers. Une première édition fondée sur le parti pris du "faire ensemble", avec toutes celles et ceux qui font les politiques de l'éducation populaire.

Ces Rencontres sont l'occasion de partager un état des lieux national et des perspectives pour le secteur de l'éducation populaire. Une délégation de 3 membres de l'équipe de direction et 2 administrateur.trice.s présents étaient présent.e.s à ces rencontres.



## RENCONTRES DE L'ÉDUCATION NOUVELLE



Chaque année, sauf en année de Congrès, ont lieu à la fin août les Rencontres de l'Éducation Nouvelle des CEMEA.

- ✓ Placées sous le signe de la rencontre et de l'agir, ces rencontres doivent permettre aux militant·es de monter en compétence sur les pratiques d'éducation nouvelle.
- ✓ Elles nécessitent la transmission au sein du mouvement et doivent permettre de conserver et d'améliorer les compétences des formateurs et formatrices dans leurs actions auprès des différents publics.

### **Témoignage de Riccardo, Volontaire dans le cadre du Corps Européen de Solidarité**

Comment ça va se passer aux REN ? Serai-je prêt à m'impliquer dans un événement de cette ampleur ? Voilà quelques-unes des questions que je me suis posées avant de partir pour cet événement. La Rencontre de l'Éducation Nouvelle, qui s'est tenue à Amiens du 24 au 28 août, m'a permis de mieux comprendre le fonctionnement des Ceméa, mais surtout de rencontrer des personnes du monde entier qui font partie de notre réseau.(...)



# VIE ASSOCIATIVE, ÉVÈNEMENTS DU RÉSEAU

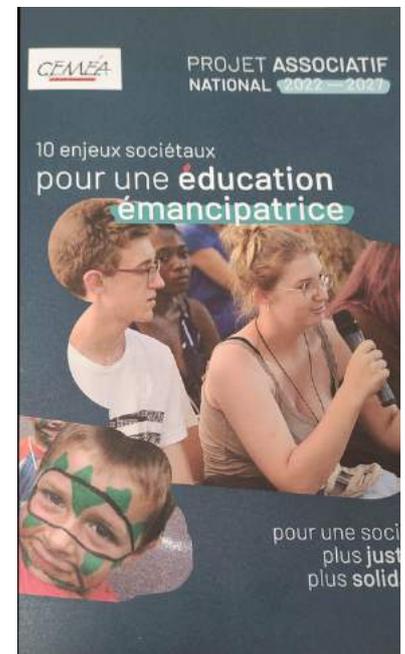


## VOTE DU PROJET ASSOCIATIF NATIONAL

Les CEMEA Occitanie étaient représentés par 5 administrateur.trice.s et membres de la direction lors de l'Assemblée Générale Ordinaire organisée à Paris le 25 juin.

Au programme de cette Assemblée Générale : présentation, débats et votes portant sur l'évolution du projet associatif national.

Bien entendu, le travail de rédaction du projet régional des CEMEA Occitanie s'est poursuivi en région y associant les militant.e.s et permanent.e.s tout au long de l'année.



## UNE CONTRIBUTION AU PROJET ASSOCIATIF RÉGIONAL 2023-2026

Les Ceméa Occitanie ont démarré un travail de réflexion sur le développement à moyen et long terme de notre association (structuration, organisation, axes de développement). Ces questionnements s'inscrivent dans la continuité de l'élaboration du nouveau projet associatif national initié au Congrès de Poitiers, lequel a été voté en juin 2022 en Assemblée Générale à Paris et renouvelle les orientations politiques du mouvement.

Plusieurs temps et plusieurs espaces sont mis en place pour aboutir à la rédaction du Projet Régional d'Actions et de Développement fin 2023 : conseil d'administration, commissions, regroupements régionaux, équipe de direction. Ces travaux ont démarré également avec des responsables de filières, de secteurs, de territoires, de services et d'actions depuis juin 2022 (ce groupe, pilote des orientations de développement, est nommé Groupe de recherche sur le Développement "GR20"). Fin 2022, une lettre d'engagement a été amendée et votée à l'unanimité par le conseil d'administration et transmise au réseau national, pour validation.

Une démarche collaborative de travail est proposée pour élaborer collectivement le prochain Projet Associatif des Ceméa Occitanie, au plus près des territoires, avec tous les salarié-e-s. Des ateliers seront mis en place partout dans la région avec des binômes de salarié.e.s issus du Groupe de Recherche de Développement afin de recueillir les analyses, diagnostics, idées et propositions de chacun.e.s des salarié.e.s et permanent.e.s.

# VIE ASSOCIATIVE, ÉVÈNEMENTS DU RÉSEAU



## LES BIENNALES DE L'ÉDUCATION NOUVELLE

Du 29 octobre au 1er novembre, plus de 500 personnes de 23 pays se sont retrouvés à Bruxelles pour Convergences pour l'Education Nouvelle - Biennales Internationales de l'Education Nouvelle. Parmi ces personnes, **une trentaine de personnes issues des CEMEA Occitanie** dont 20 stagiaires de la formation professionnelle (ME - BPJEPS de Béziers), 5 formateur.trice.s, deux administratrices, le président d'honneur et le Directeur.

De nombreux liens ont été établis, en particulier avec des organisations de Roumanie, du Sénégal et du Québec, du grain à moudre pour le service Europe - International des CEMEA Occitanie.

En tant que militant.e.s et professionnel.le.s de l'éducation populaire, les CEMEA se sont confrontés à des enseignant-e-s du public comme du privé, des animateur.trice.s, des éducateur.trice.s, des psychologues, des chercheur.euse.s en sciences de l'éducation, à d'autres militant-e-s évoluant dans des contextes très différents du nôtre ou au contraire très proches de nous.

De nombreux espaces de réflexion étaient proposés (20 débats différents) sur les enjeux de l'éducation nouvelle : enjeux numériques, enjeux écologiques, des questions autour des différents rapports de dominations et de la violence, de la place des langues et des langages, de la radicalité comme refus de l'altérité; débat co-animé par le Directeur d'Occitanie. Des ateliers (plus de 60) pour se rencontrer dans l'Agir et partager nos savoirs nombreux en pédagogie... Des tas de propositions, des rencontres culturelles, des visites et des soirées festives... ont rythmés ces 4 jours.

A la suite de belles rencontres lors des Biennales de l'Education Nouvelle, **une belle dynamique s'est créée en région Occitanie**. Le conseil d'administration a souhaité inviter les autres mouvements d'éducation nouvelle du territoire au regroupement régional qu'organisait les CEMEA Occitanie les 26 et 27 novembre à Lézignan-Corbières dans l'Aude. L'occasion de réfléchir à ce qui nous rassemble et aux projets qui pourraient être portés en commun, pour ainsi faire converger les énergies en faveur de la promotion de l'éducation nouvelle. Une invitation a donc été envoyée pour participer à des ateliers autour :

- ✓ du plurilinguisme animé par un membre du GFEN,
- ✓ de la pédagogie du dehors
- ✓ de l'implication dans le projet européen et international des CEMEA

Ainsi qu'à un apéritif dinatoire spécial mouvements pour mieux se connaître et partager des idées de partenariats.



# PRISE DE POSITION ET SOUTIEN DES CEMÉA

## L'ÉDUCATION AVANT TOUT, POUR LUTTER CONTRE LA GUERRE

Dès leur création en 1937, les Ceméa par leurs références à l'Éducation Nouvelle et par leurs actions pédagogiques, défendent et revendiquent une construction pacifiste des pays et des peuples, liée aux mouvements internationalistes. (...)

La guerre en Ukraine déclenchée le 24 février par la Russie oblige à rappeler cette position, celle de l'Éducation Nouvelle lors du congrès de Calais en 1921 du « plus jamais la guerre » après le premier conflit de 1914, celle du refus de l'anéantissement d'un peuple pour satisfaire les velléités expansionnistes d'un pouvoir quel qu'il soit, celle de l'éducation à la paix, celle de l'éducation avant tout.

*Retrouvez l'intégralité du Communiqué du 14 Mars 2022 - L'éducation avant tout, pour lutter contre la guerre.*



## AU NOM DE NOS PRINCIPES ET DE NOS VALEURS, RESTER FIDÈLES À LA LUTTE CONTRE L'EXTRÊME-DROITE

Suite aux résultats du premier tour de l'élection présidentielle, les Ceméa ne peuvent rester silencieux. Envisager l'arrivée de l'extrême droite au pouvoir, dans toutes ses composantes, est une idée insupportable au regard du projet et de l'histoire de ce mouvement d'éducation nouvelle et populaire.

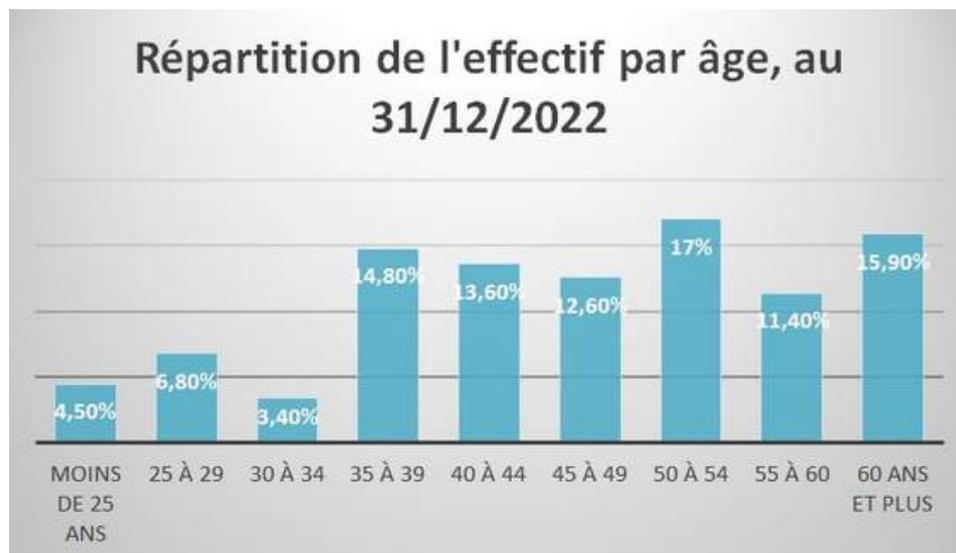
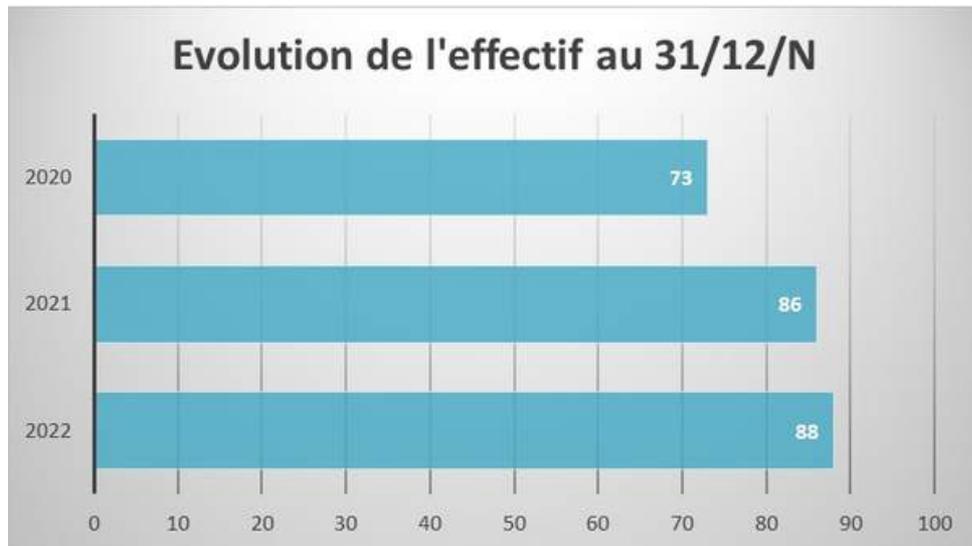
Les Ceméa ont toujours œuvré pour plus d'égalité, plus de justice, plus de solidarité et lutté contre toutes les discriminations et les processus de domination. En tant qu'association d'Éducation populaire, ils permettent au plus grand nombre d'agir sur leur quotidien, de s'intéresser à leur environnement, de participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'actions visant à promouvoir l'intérêt général. Les Ceméa se mobilisent depuis leur création pour inciter à voter pour participer à la vie de la cité. (...)

*Retrouvez l'intégralité du Communiqué du 24 Avril 2022 - Au nom de nos principes et de nos valeurs, rester fidèles à la lutte contre l'extrême-droite.*



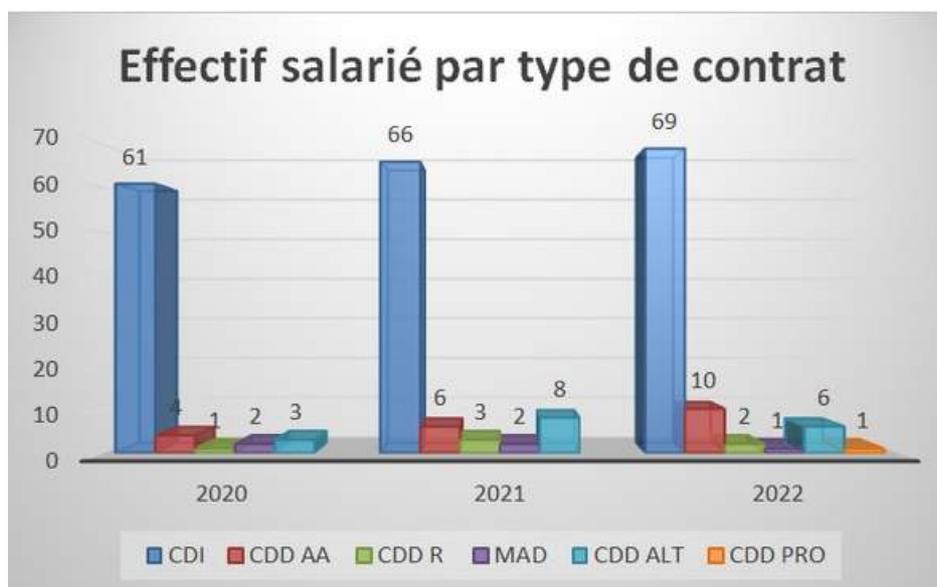
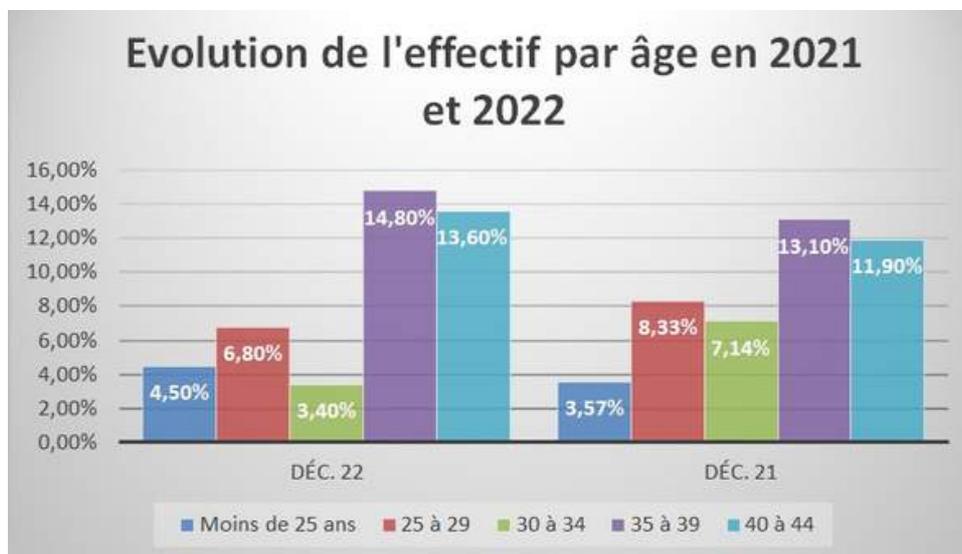


# DES SALARIÉ.E.S AU SERVICE DU PROJET ASSOCIATIF





# DES SALARIÉ.E.S AU SERVICE DU PROJET ASSOCIATIF



**MAD/DET** : PERSONNEL MIS À DISPOSITION PAR LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL, DÉTACHÉ DE L'EDUCATION NATIONALE

**CDI** : CONTRAT À DURÉE INDÉTERMINÉE, **CDD** : CONTRAT À DURÉE DÉTERMINÉE,

**CDI/PEC** : CONTRAT À DURÉE INDÉTERMINÉE, PARCOURS EMPLOI COMPÉTENCE

**CDD AA** : CONTRAT À DURÉE DÉTERMINÉE POUR ACCROISSEMENT D'ACTIVITÉ

**CDD R** : CONTRAT À DURÉE DÉTERMINÉE POUR REMPLACEMENT DE SALARIÉ ABSENT OU EN TEMPS PARTIEL THÉRAPEUTIQUE

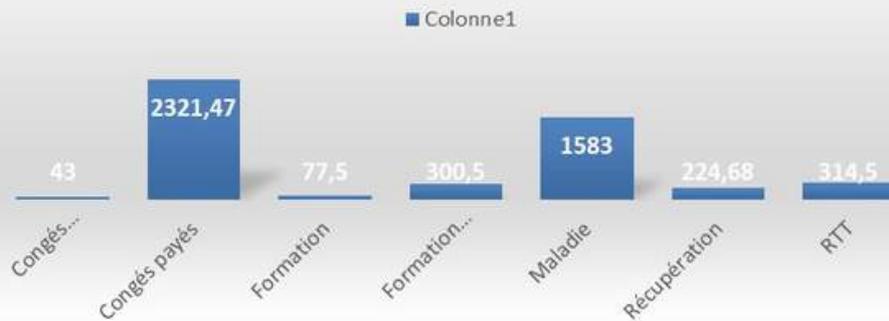
**CC ALT** : CONTRAT D'ALTERNANCE

**CDD PRO** : CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

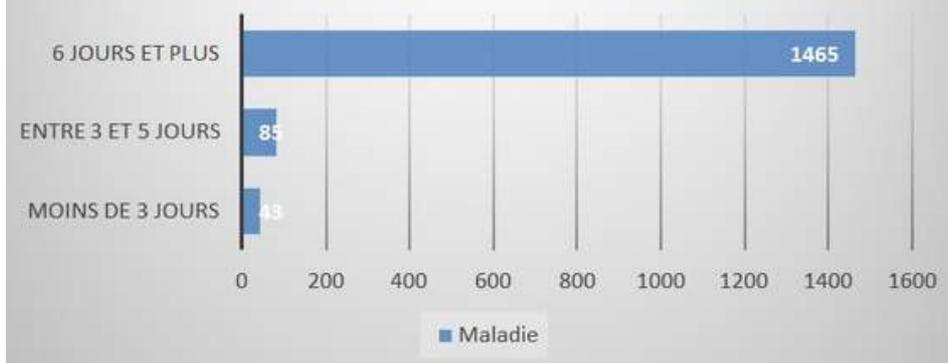


# DES SALARIÉ.E.S AU SERVICE DU PROJET ASSOCIATIF

Répartition des jours d'absences par nature du 01/01/2022 au 31/12/2022



Répartition des jours d'absences maladie par durée en 2022

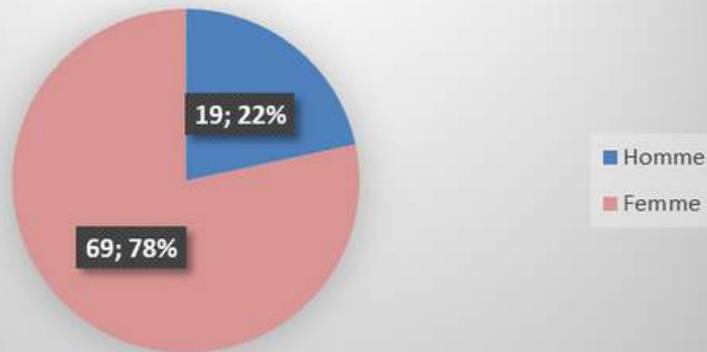


La moyenne des arrêts maladie supérieur ou égale à 6 jours est de 18 jours.



# DES SALARIÉ.E.S AU SERVICE DU PROJET ASSOCIATIF

Répartition de l'effectif par genre,  
au 31/12/2022



## VOLONTAIRES EN SERVICES CIVIQUES

19 (dix-neuf) volontaires en mission de service civique ont participé au développement ou au maintien des multiples activités qui participent au rayonnement de l'association à l'interne ou à l'externe. Nous pouvons notamment évoquer notre partenariat avec Radio Clapas, la création d'une Gratiféria à Montpellier ou encore la création du Midi des initiatives.





# UN SYSTÈME D'INFORMATIONS RESSOURCES HUMAINES

## EURECIA, NOUVEAU SYSTÈME D'INFORMATIONS RESSOURCES HUMAINES

Avec le développement de nouvelles organisations liées notamment à la crise sanitaire comme le télétravail, de nouvelles contraintes de flexibilité apparaissent et les besoins de l'association évoluent. En effet, la transformation numérique touche aujourd'hui toutes les entreprises et tous les services. C'est pourquoi en 2022, le SIRH (Système d'Information des Ressources Humaines) EURECIA a été déployé en date du 24 janvier 2022 en interne auprès de nos collaborateurs. L'objectif principal étant de centraliser les données RH des différentes antennes d'Occitanie.

### **Les enjeux sont nombreux comme :**

- Respecter les obligations légales
- Garantir la sécurité des données RH face à la récente loi du 25 mai 2018 sur le règlement général sur la protection des données
- Amélioration de la productivité administrative RH
- Structurer les processus RH et mieux piloter la stratégie RH

### **Les avantages :**

- Une centralisation de l'ensemble des données RH
- Le regroupement des tâches et leur simplification
- Un outil collaboratif qui libère du temps
- Une simplicité d'accès et d'utilisation
- Un gain de productivité, de temps et d'efficacité
- Une souplesse dans le fonctionnement et l'organisation



# JOURNÉE DES SALARIÉ.E.S

## JOURNÉE D'INTÉGRATION, LES 17 ET 18 NOVEMBRE

Les CEMEA Occitanie proposent aux nouveaux salarié.e.s de par leur engagement quotidien dans les fonctions pédagogiques, administratives, d'accueil et de développement, une journée d'intégration. Le but étant de valoriser le sentiment d'appartenance de nos nouveaux collaborateurs, de favoriser la cohésion d'équipe et de partager les valeurs et la culture des CEMEA.

Une rencontre sur deux jours, c'est donc tenue le 17 et 18 novembre 2022. Sous un nouveau format, les salarié.e.s se sont alors retrouvés au Gîte de MontCalmes à Puéchabon pour partager ensemble ces 2 journées fédératrices.

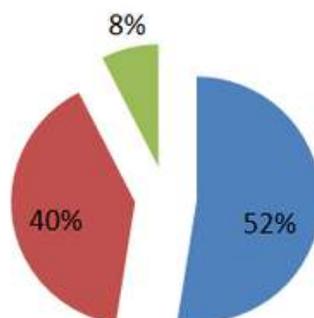


## JOURNÉE CEMÉATIQUE

Nouveau format, nouveau lieu pour cette journée CEMEATIQUE basée sur l'unité, la communication et la transmission des valeurs. Stands de présentation de notre organisation, déjeuner partagé et activité au choix ont accompagné cette journée au lac du Salagou. 92% des salariés ont évalué cette journée comme très satisfaisante ou satisfaisante.

### Satisfaction globale

■ Très satisfait ■ Satisfait ■ Moyennement satisfait





# L'ÉQUIPE DE DIRECTION

Avec la nomination de Peggy Gassmann au poste de directrice des ressources humaines adjointe, l'équipe de direction est désormais composée de 6 personnes, qui travaille en étroite collaboration avec le bureau.

## L'ÉQUIPE DE DIRECTION AU 31/12/2022

- ✓ **MOREAUX François**  
Directeur des CEMÉA Occitanie
- ✓ **CHATELARD Fabienne**  
Directrice adjointe de l'Organisme de Formation, filières du travail social, site de Montpellier
- ✓ **CLAUDEL Alain**  
Directeur adjoint, Ressources internes, Finances, Services Généraux, Systèmes d'Information
- ✓ **GASSMANN Peggy**  
Directrice adjointe du développement des Ressources Humaines
- ✓ **GODARD Jean-Claude**  
Directeur adjoint, Directeur de l'école de la deuxième chance de Perpignan. Occitanie Sud et Ouest
- ✓ **WEILL Alexandre**  
Directeur adjoint du pôle Jeunesse- Education-Citoyenneté-Culture et Accompagnement Social, Occitanie Sud



## LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **22 réunions de direction à Montpellier, Béziers, Nîmes**
- ✓ **2 séminaires de direction dont un à Toulouse**

# COMMUNIQUER SUR NOS VALEURS ET NOS PROJETS



## LE PARTENARIAT AVEC RADIO CLAPAS

Les CEMÉA Occitanie et Radio Clapas collaborent régulièrement depuis des années à travers l'animation de la vie du quartier Près d'Arènes à Montpellier. C'est donc tout naturellement qu'un partenariat s'est mis en place autour d'une émission de radio régulière. Depuis 2018, les Ceméa Occitanie animent une émission de radio, d'abord bi-mensuelle et désormais hebdomadaire sur les ondes de Radio Clapas. Cette émission est construite et animée par les jeunes de l'association et valorise les actions des Ceméa et de leurs partenaires sur le territoire.

Apprendre à construire un sujet, choisir un angle, s'organiser avec le studio et les invités, s'exprimer clairement, gérer le temps... mais aussi accueillir et rassurer, animer et organiser des activités : autant d'apprentissages pour les animateurs et animatrices de ces émissions. Apprenants, militants et permanents sont invités à parler de leur engagement aux Ceméa pour faire découvrir ce qui nous anime ; et les émissions diffusées sur les ondes peuvent aussi être écoutées en podcast. Une belle manière de découvrir l'éducation nouvelle !

Axel Ogandaga et Tifenn Lussan (d'août 2021 à juin 2022) puis Déborah Le Pennuisic (septembre à décembre 2022) et leurs invité.e.s nous ont fait découvrir l'actualité des Ceméa avec des émissions de 30 mn ou des séries sur des thèmes.

Les émissions sont toutes en ligne sur le site de [Radio Clapas](#) et les différentes plateformes d'écoute.

En 2022, les émissions ont eu pour thèmes le Festival International du Film d'Education, les Rencontres de l'Education Nouvelles, diriger une association, la précarité alimentaire, l'action internationale des Ceméa, le master Intervention et Développement Social de l'Université Paul Valéry, la pédagogie du dehors, le volontariat en service civique, le collectif Le Beau Temps, l'immersion professionnelle des animateurs sociaux et des moniteurs éducateurs en formation en Belgique, l'Ecole de la 2e Chance de Perpignan, la vie associative des Ceméa, le BAFA, la Journée Portes Ouvertes, le Forum Bougeons Nos Frontières à Frontignan..



# COMMUNIQUER SUR NOS VALEURS ET NOS PROJETS



## LE PARTENARIAT AVEC RADIO CLAPAS

Retrouvez en particulier nos émissions avec Philippe Meirieu :

<https://podcasts.audiomeans.fr/cemea-radio-clapas-f87037cbcabc/37-education-et-pedagogie-avec-philippe-meirieu-president-des-cemea-france-part1-60df43fc>

<https://podcasts.audiomeans.fr/cemea-radio-clapas-f87037cbcabc/38-education-et-citoyennete-avec-philippe-meirieu-president-des-cemea-france-part2-02d33758>

Et nos émissions sur le thème de la pédagogie du dehors

Le rapport des enfants au dehors, avec Corine Martel et Anne-Dominique Israël :

<https://podcasts.audiomeans.fr/cemea-radio-clapas-f87037cbcabc/52-la-pedagogie-du-dehors--le-rapport-des-enfants-au-dehors-part1-d29365fc>

L'école du dehors, avec Corine Martel et Anne-Dominique Israël :

<https://podcasts.audiomeans.fr/cemea-radio-clapas-f87037cbcabc/53-la-pedagogie-du-dehors--lecole-du-dehors-part2-8c625125>

Comment mettre en place la pédagogie du dehors, avec Corine Martel et Anne-Dominique Israël :

<https://podcasts.audiomeans.fr/cemea-radio-clapas-f87037cbcabc/54-la-pedagogie-du-dehors--comment-la-pedagogie-du-dehors-se-met-en-place-part3-7fae212b>

La place de l'enfant dans la ville avec Fanny Dombre-Coste, adjointe au Maire de Montpellier :

<https://podcasts.audiomeans.fr/cemea-radio-clapas-f87037cbcabc/55-la-pedagogie-du-dehors--la-place-de-lenfant-dans-la-ville-et-les-actions-mises-en-place-part4-de622800>

Les terrains d'aventures avec Anne-Dominique Israël et Rémi Segret

<https://podcasts.audiomeans.fr/cemea-radio-clapas-f87037cbcabc/56-la-pedagogie-du-dehors--les-terrains-daventure-part5-d889f14f>



**Clapas**  
93.5 CULTURE ET CITOYENNETÉ

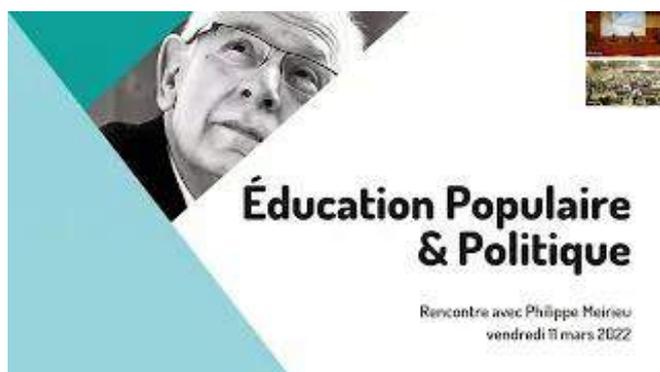
# COMMUNIQUER SUR NOS VALEURS ET NOS PROJETS



## COMMUNIQUER EN IMAGES

En 2022, nous avons eu la chance d'accueillir des experts de l'image dans nos équipes, qui ont réalisé des reportages photos (Tifenn Lussan), vidéos (Axel Ogandaga, Déborah Le Pennusic), audios (Axel Ogandaga) ou qui ont mis en images et en forme nos idées (Sara Khodai).

Retrouvez sur la chaîne YouTube des [Ceméa Occitanie](#) certains de nos moments forts de l'année 2022, comme la **Conférence de Philippe Meirieu "Éducation Populaire & Politique"**



# JEUNESSE, EDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ



En 2022, le Pôle JE2C (Jeunesse Education Culture Citoyenneté) s'est renforcé et structuré. A travers ce Pôle qui regroupe 4 secteurs et 12 actions, il s'agit de développer le projet des CEMÉA Occitanie tout en répondant aux besoins et interactions en lien avec les politiques publiques de l'enfance, de la jeunesse, de la culture et de l'éducation. L'ensemble des acteurs de ce pôle (salarié.e.s, volontaires, bénévoles et militant.e.s) ont œuvré toute l'année 2022 à renforcer les actions sur les territoires de la région, à partir de nos délégations et antennes.

Le Pôle s'est réuni 4 journées dans l'année afin d'échanger et de déterminer un projet commun et collectif. L'intérêt de la transversalité est réel et à l'œuvre...

L'équipe s'est structurée et s'est vu renforcée par 4 coordinatrices.teurs de projets en formation DEJEPS agissant de concert avec les responsables de filières et de territoires. Ils sont de vrais leviers de développement et d'innovation de projets. La volonté de structurer le secteur administrativement a permis d'initier un travail de rationaliser les nombreuses demandes d'aides, subventions, appels à projet.

L'équipe se démultiplie selon les projets et composent d'autres collectifs propres à chaque secteur et actions, en lien avec les militants, les volontaires, les partenaires. Les 4 actions que sont l'Animation Volontaire, les Terrains d'aventure, le Festival International du Film d'Education, l'École Inclusive seront développées dans le rapport ci-dessous.



# JEUNESSE, EDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ



## SECTEUR JEUNESSE

### ✓ **Suite à l'expérimentation en 2021, inscription en 2022 du terrain d'aventures dans une dynamique de la Pédagogie du dehors**

Le terrain d'aventures Prés d'Arènes a ouvert ses portes durant les vacances de printemps 2022 durant dix jours et durant les vacances d'été 2022 durant 13 jours (juillet 2022). Une journée a également été consacrée en juillet (la veille des vacances) à l'accueil des classes de l'école élémentaire Diderot pour sensibiliser les enfants et enseignants au jeu libre (journée passerelle entre temps scolaire et temps de loisirs).

L'édition du printemps 2022 a permis de consolider la présence du terrain d'aventures dans l'espace, elle a aussi fait émerger beaucoup de questions sur la pérennisation d'un tel dispositif et sur la perception des partenaires et habitants sur ce dernier. L'équipe a dû gérer une fréquentation très importante du terrain d'aventures par les enfants et jeunes dans une période de tension dans le quartier et de fatigue (fin de Ramadan) cela a donné lieu à un bilan approfondi mené avec les partenaires. Une analyse des forces et faiblesses a été menée par l'équipe conjointement avec les partenaires et des réajustements ont été programmés pour l'été. Il a été décidé par exemple de consacrer davantage d'espace à des activités diversifiées pour réduire la place de la construction et du bois dans l'espace et ainsi faire émerger d'autres formes de jeu libre et réduire le caractère imposant et bruyant de l'activité de construction. Un travail important de préparation de l'espace a ainsi été mené en été et la mise à disposition d'une "boîte à jouer" composée d'éléments de récupération a ainsi été mise en œuvre et a remporté un vif succès.

En amont de la mise en œuvre du projet et pour favoriser son ancrage dans le quartier, l'équipe de coordination du terrain d'aventures a travaillé au sein de la commission jeunesse au maillage des actions prévues dans le quartier avec tous les partenaires. Les CEMEA ont par exemple facilité la construction d'un programme collectif à destination des habitants pour leur permettre d'identifier les actions menées par les partenaires de la commission jeunesse du quartier. L'objectif du collectif de partenaires était de jouer sur les synergies entre les interventions dans le quartier. Ainsi de nombreuses actions ont été organisées tous les jours de juillet autour ou dans le terrain d'aventures implanté sur le parc Saint Martin (hormis le mardi consacré aux sorties familles par de nombreux partenaires). Une action parentalité a par exemple été travaillée avec la MPT l'Escoutaire en complément de leur programme parentalité de l'été: La référente Famille a accompagné l'animatrice du Terrain d'aventures en charge de la petite enfance à la mise en place d'un espace petite enfance et parentalité avec l'aide du Service d'Accueil Familial. Un accueil spécifique les lundis et les mercredis de 16h à 18h a ainsi été proposé. Les temps d'accueil ont permis à la référente parentalité de la maison pour tous d'accompagner des familles sur le dispositif mais aussi de rencontrer de nouvelles familles ne fréquentant pas la Maison pour tous.

# JEUNESSE, EDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ



L'équipe d'animation a également participé à plusieurs temps de vie du quartier et a mané des ateliers dans l'école Dickens et le collège Gerard Philippe. Les animateurs du terrain d'aventures ont également été présents sur la carnaval du quartier St Martin le 13 avril 2022. Ils ont tenu un stand d'activité manuelle et animé une activité "porteur de parole" sur le thème de l'occupation de l'espace public lors de la fête du quartier. La semaine précédant l'ouverture du terrain d'aventures les animateurs étaient présents sur le parc Saint Martin et sont allés à la rencontre des habitants pour discuter du terrain d'aventures, de leur perception de ce dispositif et de son ancrage dans le temps. La fréquentation du terrain d'aventures a été moins dense durant l'été et a permis aux équipes pédagogiques de travailler aux améliorations prévues pour le dispositif. Un bilan a été réalisé en septembre avec les partenaires.

En partenariat avec l'ensemble de la communauté éducative du quartier : associations, écoles, institutions

Partenaires : Mairie de Montpellier, Services de l'Etat, CAF de l'Hérault, Ecoles, associations



## Des objectifs atteints

222 enfants ont été accueillis au printemps dont 46% de filles.

121 enfants ont été accueillis à l'été dont 39% de filles.

La journée passerelle avec l'école Diderot a permis l'accueil de 137 enfants de 6 à 10 ans. Plusieurs réunions de concertation ont été menées avec les partenaires au travers de la commission jeunesse. Un véritable maillage des interventions des acteurs du quartier a été accompagné et une évaluation rigoureuse de l'intervention a été menée et partagée avec les partenaires, les habitant.e.s et les partenaires institutionnels.

Le Terrain d'Aventures s'ancre dans le quartier Près  
d'Arènes, Montpellier



# JEUNESSE, EDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ



## Les actions de formation et d'accompagnement à l'engagement des jeunes dans l'animation volontaire

En 2022, l'animation volontaire continue à reprendre une place centrale au sein de l'association.

Physiquement, l'espace de travail, de militance, de rencontres du secteur a trouvé depuis le printemps, une place plus appropriée au sein des locaux du siège, proche du centre de ressources, de la cafétéria, de l'accueil. Cela permet plus de visibilité, de valorisation et d'efficacité entre les personnes.

Mais c'est l'ensemble des territoires qui ont profité de cette dynamique de développement du secteur. L'Hérault est porté par les antennes de Montpellier et de Béziers, très actives en termes de vie militante du secteur (groupes d'activité, échanges, réunions ... ) de partenariats (avec les communautés de communes et collectivités) et du nombre de stages par campagnes (mettre chiffres). A Perpignan, la dynamique est portée par les inscriptions liées aux Écoles de la 2ème chance complétées par des inscriptions individuelles. Une bonne équipe de formateurs est présente et permet de porter des stages de qualité. A Toulouse, les partenariats, en particulier avec le Lycée Rive Gauche laissent espérer que le développement du secteur va venir renforcer le territoire. Le lien entre Animation Volontaire et Professionnelle est bien ancré.

Au niveau de l'activité, la progression de nombre de stages / stagiaires / formateurs engagés se poursuit. Les formateurs sont engagés, ils sont également valorisés par une augmentation sensible du montant du Contrat d'Engagement Éducatif. Cette rémunération reste une valorisation de leur engagement mais elle devient plus en phase avec l'augmentation du coût de la vie.

Les militants se sont réunis dans l'année:

- ✓ pendant des week-ends régionaux à Ribambelle dans l'Aude, au nombre de 4.
- ✓ pendant des journées à Montpellier, Béziers, Perpignan
- ✓ lors de réunions en particulier le COPIL Animation Volontaire tous les 2 mois qui réunit équipes, militant.e.s et administrateur.trice.s.

La politique volontariste combinée avec un fort engagement des équipes a permis une augmentation du nombre de stages

## LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **39** sessions de formation BAFA et **7** sessions de formations BAFD
- ✓ **1 862** participant.e.s
- ✓ **62 340** heures



# ACTIONS JEUNESSE, PARENTALITÉ

## CINÉ-PARENTS

Depuis 2012, cette action consiste en la mise en place de rencontres mensuelles, d'échanges et de débats entre parents et professionnel.le.s, à partir de projections de films de fiction et documentaires sur les thèmes de la petite enfance, de l'adolescence, du plurilinguisme et de l'éducation citoyenne. Les films retenus présentent des expériences vécues, des travaux de recherche de professionnel.le.s de la petite enfance, de la jeunesse, du lien social et de l'approche interculturelle.

Cette année a été marquée par un travail intense avec les trois classes maternelles du dispositif enfants moins de trois ans. Parents et professionnels se sont rencontrés en lien direct avec l'observation des enfants. Les extraits filmés ont été traduits en plusieurs langues afin d'enrichir encore l'échange avec les familles.

L'année 2022 a également permis d'initier un projet avec le secteur Jeunesse de la bibliothèque de Carré d'Art. La projection prévue en décembre a été annulée pour cause de Covid dans l'établissement, et a été reportée à 2023.

Par ailleurs nous avons poursuivi la réponse à des demandes particulières des associations, et les thématiques abordées étaient choisies avec les animateurs.trices, parfois même avec le public ; les animations pouvaient également être construites entre le collectif des Berceuses et les animateurs.trices des associations. Cela a favorisé l'interconnaissance.

Une fois de plus nous avons constaté que la culture est un véritable support à l'échange, à l'expression, au tissage d'un lien social, mais aussi au débat citoyen. Et les films que nous proposons sont véritablement des objets culturels vecteurs de partage. En retour, les publics des associations ont exprimé leur émotion d'avoir pu partager ces moments intenses.

Nous avons continué à investir les espaces culturels habituels, et ainsi, refaire réseau et collectif autour du projet.

La dynamique du groupe de travail ciné-parents se maintient, avec, toujours, une implication forte des personnes et associations engagées de longue date: EPE30, CEMEA, APLF, médiathèque Marc Bernard, PASEO, Les Mille Couleurs, les classes du dispositif moins de 3 ans et le centre Simone Veil, mais aussi l'arrivée de nouveaux engagements, avec Baba Livre, l'espace Vergnole et AMAOS.

## LES CHIFFRES CLÉS

✓ **211 adultes** et **131 enfants** accueillis

✓ **12 séances**

✓ **7 lieux différents** (Médiathèques, écoles maternelles, centre social...)



# ACTIONS JEUNESSE, PARENTALITÉ

## GRANDIR ENSEMBLE, LIEU D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS

Le Lieu d'Accueil Enfants Parents a consisté en 2022 à poursuivre la mise en place d'espaces de libre motricité pour participer au développement et à l'émancipation des jeunes enfants et permettre aux parents de prendre le temps de regarder évoluer leur enfant, pour une relation parents-enfants enrichie, avec un regard rassuré et plus confiant sur les compétences de l'enfant.

En 2022, l'accueil s'est déroulé de façon régulière tous les mardis matin à la médiathèque Marc Bernard dans son espace jeunesse adapté aux tout petits et moyennant un aménagement sur place chaque mardi matin. De janvier à juillet les accueils se sont déroulés le mardi après-midi dans les associations Aux fils d'or, Unic et au centre social culturel et sportif Simone Veil (CSCS SV). Suite à une demande du Centre social, suivie d'une réflexion collective, il a été décidé, en accord avec la nouvelle accueillante fil rouge de déplacer les accueils du mardi après-midi au jeudi après-midi sur les trois lieux de Valdegour à compter de septembre 2022. Pour chacun des lieux, un espace est réservé à l'accueil, au sein de leur local respectif. Ces espaces sont aménagés et adaptés tout spécialement pour accueillir les tout-petits de zéro à trois ans accompagnés d'un adulte familial. La médiathèque Marc Bernard est devenue le lieu d'accueil unique sur Pissevin. Cela rend beaucoup plus lisible le calendrier de l'action et favorise l'appropriation tant par les familles que par les acteurs associatifs et institutionnels du quartier.

Sur Valdegour, l'ambition était de simplifier le calendrier en proposant un accueil sur une demi-journée identifiée, l'effort de stabilisation et de communication se poursuit.

Le partenariat structurel est un des points forts du LAEP « Grandir Ensemble ». De plus, les écoles maternelles du quartier, l'espace Vergnole ont été très mobilisés pour orienter les familles. Toutes les structures associatives et les services publics autour de la petite enfance ont été régulièrement sollicités pour diffuser l'information. Les représentants du collectif Grandir Ensemble participent régulièrement à des instances institutionnelles et associatives (commission parentalité, comité de suivi des TPS) afin d'informer des actions du LAEP.





# LE FESTIVAL INTERNATIONAL DU FILM D'ÉDUCATION

## SECTEUR ÉDUCATION

### **Le Festival international du film d'éducation, un projet pour l'enfance et la jeunesse**

Le Festival International du Film d'Éducation (FIFE) donne à voir des histoires d'éducation et de citoyenneté pour sensibiliser le public à un cinéma plus exigeant et aux enjeux actuels de notre société. Le programme propose une diversité de films et ce pour tous les publics : court, moyen ou long métrage, animation fiction ou documentaire. Le FIFE est porté au niveau national et est décentralisé en région, il s'agit donc des rencontres du FIFE en Occitanie.

Lors des séances du Festival International du Film d'Éducation, les CEMEA Occitanie mettent en place une démarche d'accompagnement du spectateur, démarche basée sur des animations participatives afin d'éduquer le jeune public, de former les professionnel.le.s ou encore de croiser les regards du tout public.

En Occitanie en 2022, le Festival a représenté plus de 170 projections, dans plus de 30 lieux et a rassemblé plus de 6 500 spectateurs avec plus de 40 bénévoles, volontaires et animateur.trice.s sur l'ensemble de la région.

## DES SÉANCES DE CINÉMA POUR TOUS LES PUBLICS ET DANS DIFFÉRENTS LIEUX

Les rencontres du FIFE sont donc des espaces d'éducation populaire et de culture partagée pour toutes et tous : de la maternelle à l'EHPAD : enfants et jeunes fréquentant les établissements scolaires (maternelle, primaire, collège, lycée, université) et périscolaires (ALSH, pôle Ados, médiathèques, ...) avec des séances intergénérationnelles, pour le personnel et les professionnel.le.s éducatifs et pour le tout public.

## 2022, UN DÉVELOPPEMENT IMPORTANT DU FESTIVAL

- ✓ Des packs thématiques sont proposés tels que : la lutte contre les discriminations sociales, culturelles, interculturelles ; l'égalité fille-garçon ; la transition écologique et numérique ; la parentalité ; l'éducation ; le handicap et les différences, etc.
- ✓ Dossiers d'accompagnement du spectateur, animations, formations des militant.e.s, des publics, des animateur.trice.s

# LE FESTIVAL DU FILM D'ÉDUCATION

## DES PARTENARIATS HISTORIQUES ET ÉMERGEANTS

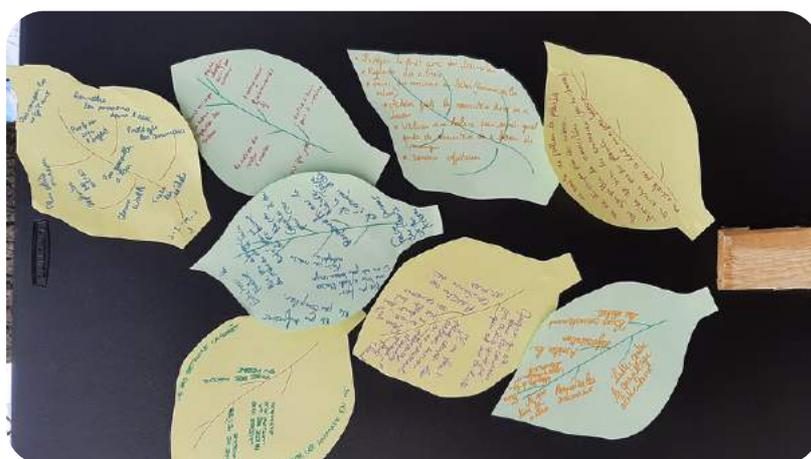
Les séances du FIFE sont conventionnées avec des associations, communes, agglomérations, départements, etc. En 2022, les partenariats continuent de se développer dans différentes villes d'Occitanie : Nîmes, Toulouse, Perpignan, Cazères, Prades, communauté de commune de la Vallée de l'Hérault.

## UNE DYNAMIQUE BÉNÉVOLE IMPORTANTE

Pour nous, les rencontres du festival permettent d'accueillir des bénévoles et ce dans la mixité : des bénévoles étudiants, des personnes en activité, au RSA ou au chômage, des volontaires en service civique, des volontaires du corps européen de solidarité ainsi que des personnes à la retraite. Plus d'une cinquantaine de personnes se sont investies tout au long de l'année 2022.

## FOCUS, LES ÉCOLIERS D'ANIANE AU FESTIVAL

Cette année encore, Aniane a accueilli le Festival International du Film d'Education. Une façon d'accompagner la jeunesse par l'image, un support dont l'efficacité n'est plus à démontrer. Financé par la municipalité, les CEMEA ont accompagné les écoles maternelles et élémentaires pour des temps de projections et d'ateliers au mois de novembre. Un arbre à souhait a été réalisé sur la thématique de la planète.



## LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ Plus de **6 500** spectateur.trice.s
- ✓ **172** projections
- ✓ A Montpellier (34) , **87 classes du premier degrés accueillies** soit 2 029 élèves
- ✓ **176** spectateur.trice.s pour les séances scolaires du second degrés

# LE FESTIVAL DU FILM D'ÉDUCATION

## ZOOM SUR L'ÉDITION D'AVRIL À MONTPELLIER



### 6 Jours de Festival

Le Festival s'est déroulé du 12 au 22 Avril 2022



### 19 Séances

4 séances maternelles, 4 séances CP-CE2, 3 séances CM, 1 séance Collège, 2 séances Lycée, 1 séance ALSH, 1 séance professionnel.le.s du travail social et de l'éducation, 2 séances tout public, 1 séance partenaire



### 4 salles à Montpellier

1 séance à Utopia , 8 séances à Pierresvives, 8 séances au Centre Rabelais, 2 séances au lycée Jean Monnet



### 32 films diffusés

24 films jeune public, 8 films tout public dont 4 films primés



### 57 personnes impliquées sur le Festival

dont directeur et directeur.rice.s adjoint.e.s, administrateur.rice.s, salarié.e.s, volontaires, stagiaires, bénévoles des Ceméa Occitanie et partenaires



## DES ÉCHANGES INTERCULTURELS

Pour la 15ème édition des rencontres du Festival international du Film d'Education, les CEMEA Occitanie ont accueilli 10 volontaires européens pour la totalité de la durée du Festival. Il.elle.s ont pu participer à l'organisation des séances scolaires, des séances tout public et à l'animation des séances. Venu.e.s de 5 pays européens différents (Allemagne, Belgique, France, Italie et Pologne), il.elle.s ont fait découvrir leur langue et leur culture aux élèves lors des séances scolaires au moment de l'accueil des classes dans les salles et lors du placement des élèves.

# ÉDUCATION AUX MÉDIAS



En 2022 nous avons de nouveau animé des « cafés des parents » sur la thématique de l'éducation aux médias. Des partenariats ont ainsi été développés avec des établissements scolaires et des centres sociaux à Béziers, Montpellier, Lunel, Mauguio et Nîmes.

Les objectifs de 2021 ont été enrichis grâce aux apports du nouveau module de formation pour les formateurs et les stagiaires.

## ✓ **Poursuivre l'intégration d'un module de formation auprès de nos publics en formation**

d'animation professionnelle, DEAF, DEAES, Parents en vacances, Moniteurs éducateurs...

Maintenant, c'est ancré dans les différentes formations, Marjory Soler intervient au moins une journée sur les différentes formations. Pour l'an prochain, nous pourrions prolonger ce temps dans les E2C.

## ✓ **Créer un module spécifique pour les formations du travail social**

En lien avec Louisa Meeschaert et Mathias Hudbert, création d'un module spécifique de 3 jours sur le travail social et le numérique pour l'ensemble des formations DEAES de l'Occitanie.

## ✓ **Continuer la mise en place de formation professionnelle continue**

Cette année, nous avons été sollicités pour former les services civique de plusieurs associations partenaires comme l'AFEV ou la ligue de handball sur les questions des réseaux sociaux.

Le secteur s'est développé avec une relation étroite avec le national qui ancre une formation de formateurs EMI en Occitanie chaque année, en 2022, elle s'est déroulée du 1er au 3 juin à Béziers.

A chaque rencontre, de nouveaux besoins ont été identifiés notamment concernant le contrôle parental et la découverte des réseaux sociaux pour échanger avec ses enfants. En 2023, nous comptons également élargir le territoire d'action de ce projet progressivement au fil de l'année.

## LES CHIFFRES CLÉS

✓ **27** actions sur l'ensemble de la Région Occitanie

✓ **447** participant.e.s

✓ **3 376** heures de formation

# MISSION D'ANIMATION DE RÉSEAU CULTURE/JUSTICE



Les CEMEA Occitanie sont engagés depuis 2008 dans l'accompagnement du développement culturel des Personnes Placées Sous-Main de Justice (PPSMJ), hommes, femmes, incarcéré.es ou suivi.es en milieu ouvert et ce sur les cinq départements de l'ex Languedoc-Roussillon. Les Ceméa participent au dispositif Culture Justice, piloté en région par la Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC), la Direction Interrégionale Sud de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (DIRPJJ) et la direction interrégionale des services pénitentiaires de Toulouse.

La mission d'animation régionale consiste à accompagner les partenaires Culture et Justice (DIRPJJ) à élaborer leurs projets culturels pour les mineurs sous-main de justice, en lien étroit avec les conseiller(e)s DRAC de leur territoire : 13 projets ont été retenus lors de la commission Culture-Justice 2022 pour l'Occitanie Est et ce sur 3 des départements de l'Ex Languedoc-Roussillon (Hérault, Aude et Gard). Le travail de sensibilisation des professionnels de la PJJ autour du Livre et de la Lecture ainsi que de l'éducation aux Médias s'est maintenu et le séminaire Culture Justice a pu se dérouler en novembre 2022. Des rencontres territoriales se sont organisées en 2022 dans deux départements : la Lozère et les Pyrénées Orientales afin de faire naître une dynamique partenariale et des projets dans le cadre du dépôt de l'AAP 2023 le 16 décembre 2022.

La mission d'animation est intervenues auprès des 3 directions territoriales de la protection judiciaire de la jeunesse à savoir 30/48 , 34 et 11/66 et ce auprès de différents professionnels afin de construire des projets au plus proche de la réalité des professionnels.

Les objectifs d'accompagnement des acteurs en termes d'ingénierie de projets, de sensibilisation/information aux deux axes prioritaires de la convention régionale Culture-Justice signée en novembre 2021 à savoir la lutte contre l'illettrisme et l'éducation aux médias et à l'information, de participation au dispositif Culture-Justice sur le territoire ont été réalisés sur l'ensemble de l'Occitanie Est et tout au long de l'année 2022. Concernant les rencontres territoriales, un travail étroit fut mené avec les conseiller(e)s DRAC ce qui a permis de déposer en fin d'année 2022 des projets culturels dans le cadre de l'AAP Culture-Justice 2023.

## LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **5** départements (Hérault, Gard, Lozère, Pyrénées-Orientales, Aude),
- ✓ **3** directions territoriales de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (DT 66/11, DT 30/48, DT 34).
- ✓ **76 réunions** dans le cadre de l'accompagnement des structures à l'AAP 2023
- ✓ **2 participations** au comité de pilotage des Rencontres Scènes Jeunesse

# MISSION D'ANIMATION DE RÉSEAU CULTURE/JUSTICE



## PARTICIPATION AUX RENCONTRES SCÈNE JEUNESSE

En 2022, les Ceméa ont également participé à d'autres actions en lien avec les deux ministères.

Ainsi, en 2022 et comme chaque année, les CEMEA ont participé aux Rencontres Scène Jeunesse pour leur 20ème édition. Il s'agit d'une manifestation nationale culturelle organisée par le ministère de la Justice et soutenue par le ministère de la Culture.

Les CEMEA Occitanie ont donc participé aux comités de pilotage de l'évènement et ont proposé un atelier sur deux jours autour des fausses nouvelles avec l'exposition « histoire des fausses nouvelles ». Cette exposition du CLEMI et de la Bibliothèque nationale de France a pour objet de traiter la question des fausses nouvelles en s'appuyant sur l'étude de documents patrimoniaux. Il s'agit d'une exposition sous forme d'affiches afin de proposer des outils et des pistes de réflexion pour repérer et identifier les sources d'information afin de décrypter les informations vraies ou fausses transmises dans les médias. Cette exposition met également en évidence que les fausses nouvelles existent depuis des siècles et ne sont apparues qu'au moment de l'arrivée d'internet.

Après l'exposition, les jeunes et les éducateur.rice.s participant.e.s aux RSJ étaient invités à créer de l'information et décrypter ensuite la véracité des propos.

Lors de l'édition à Montpellier des Rencontres du Festival International du Film d'Éducation, une action de création de chroniques radios a été mise en place avec une unité de la PJJ de l'Hérault et ce afin de valoriser le travail des jeunes autour de films éducatifs et aux enjeux forts tels que la parentalité, la migration ou les stéréotypes de genre.





# L'ÉDUCATION NOUVELLE À L'ÉCOLE, CONTINUONS !

Depuis toujours, les Ceméa militent pour une école plus juste et plus efficace, une école attentive à toutes et à tous, une école ouverte sur son environnement, une école coopérant avec les autres acteurs éducatifs.

A l'échelle du réseau, les Ceméa proposent un cadre de formation, de réflexions, de rencontres, d'échanges, de mutualisation des pratiques professionnelles.

Les Ceméa accompagnent et forment des acteurs éducatifs, des équipes pédagogiques et/ou des jeunes et des élèves sur des thématiques diverses (éducation critique aux médias, lutte contre les discriminations, lien parent/école, posture éducative...).

Les actions du secteur Ecole sont valorisées dans le cadre d'une convention pluriannuelle d'objectifs avec le Ministère de l'Éducation nationale. Pour l'Occitanie, celles-ci se déclinent à l'échelle des deux académies : Toulouse et Montpellier. Un bilan sous forme de dialogue de partenariat est réalisé avec les référents des deux académies à chaque rentrée.

## LES PARTENARIATS, ALLIANCES ET RÉSEAUX

- ✓ Agir au sein de la FDE, de la DAFPEN et du CAEECEP.
- ✓ Continuer et développer les partenariats avec les autres partenaires de l'École, CANOPE, MAIF, MGEN, membres du CAPE, etc...
- ✓ Participer à des événements régionaux, nationaux et internationaux autour des acteurs de l'Éducation Nouvelle avec des partenaires : Festival du Film d'Éducation, Rencontres citoyennes à thème éducatif, conférences, Rencontre de l'Éducation Nouvelle et Biennales de l'Éducation Nouvelle...



# ACTIONS D'ANIMATION ET DE FORMATION "DANS ET AUTOUR DE L'ÉCOLE"

## THÉMATIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

- ✓ 5 journées de formation pour prendre conscience de sa place et maîtriser les cadres théoriques fondamentaux auprès des intervenants associatifs auprès d'enfants et de jeunes  
Auprès d'une importante association de l'ESS (ADAGES)
- ✓ Moyens déployés : ressources et outils du réseau CEMEA sur l'accompagnement à la scolarité
- ✓ 30 personnes concernées

## PARTICIPATION AU DISPOSITIF DE FORMATION VIA LE CRAJEP DES ACTEURS ÉDUCATIFS DU TERRITOIRE

- ✓ Les CEMEA sont porteurs de projet dans l'Hérault
- ✓ 7 journées de formations et d'analyse de pratique
- ✓ 13 coordonnateurs / responsables de service

## LE RÉSEAU AJT 34 « ACTEURS JEUNESSE TERRITOIRE HÉRAULT »

Le Réseau AJT 34 est un dispositif inter associatif d'AJEP (Association de Jeunesse et d'Éducation Populaire) réunissant les CEMEA, l'UFCV, les FRANCAS, l'IPEICC, Familles rurales 34, Léo Lagrange et soutenu par le SDJES 34 et la CAF de l'Hérault. Cette action collective s'appuie sur les ressources et compétences des 6 associations et a pour objectif de favoriser la rencontre des animatrices et animateurs jeunesse, faire réseau, enrichir et mutualiser les pratiques, rester en phase avec l'évolution des jeunes.

# ACTIONS D'ANIMATION ET DE FORMATION "DANS ET AUTOUR DE L'ÉCOLE"



## ZOOM SUR LES ASSISES DES PROFESSIONNELS DE L'ANIMATION JEUNESSE

Le pôle JE2C a contribué à la réussite de la journée organisée par le réseau AJT en novembre 2022. Plus de 90 participant-e-s se sont réuni-e-s pour identifier les nouveaux défis auxquels la jeunesse est confrontée et réfléchir aux répercussions sur les pratiques des professionnels de l'animation. Les assises ont permis des échanges riches et discussions nourries autour de tables rondes et des rencontres avec des experts. Les retours des partenaires et des participant.e.s ont été élogieux.



## ANIMATION DE LA MAISON DES LYCÉENS DU LYCÉE MERMOZ À BÉZIERS

Les objectifs initiaux de cette action étaient :

- ✓ Permettre aux élèves d'avoir un espace de vie.
- ✓ Créer du lien entre les élèves et les adultes
- ✓ Mettre en place des évènements

5 intervenants des CEMEA sous différents statuts ont pu ainsi intervenir (des volontaires en service civique, des animateurs, une responsable de projet).

## PARTENARIAT RENFORCÉ AVEC UN LYCÉE À TOULOUSE

- ✓ Partenariat avec le Lycée Rive Gauche, quartier Mirail à Toulouse
- ✓ Soutenu par le dispositif Ecole Ouverte
- ✓ 60 jeunes lycées





# LA FORMATION DES AESH

## LA FORMATION COMPLÉMENTAIRE DES AESH / AVS

L'Education Nationale, via la DAFPEN (Direction Académique à la Formation des Personnels de l'Education Nationale) nous a confié en 2021, plus précisément sur les années scolaires 2020/ 2021 et 2021/ 2022 la formation complémentaire des Accompagnants d'Enfants en Situation de Handicap (AESH) autrement appelés les Auxiliaires de Vie Scolaires (AVS).

Il s'agit de 4 jours de formation d'adaptation à l'emploi pendant lesquels nous abordons les questions théoriques du handicap, de l'inclusion, de l'accompagnement à la scolarité mais aussi, à travers de l'échange de pratiques la difficile complémentarité de ces professionnels, malgré quelques belles expériences avec le reste de la communauté éducative.

Nous réalisons cette action de formation depuis plusieurs années en partenariat avec FAIRE ESS. Cette collaboration entre nos 2 organismes nous permet de couvrir l'ensemble de l'Académie de Montpellier par la constitution de 36 groupes répartis sur les 5 départements dans les villes de Nîmes, Lunel, Montpellier, Béziers, Narbonne, Carcassonne, Lézignan, Limoux, Mende et Perpignan.

Nous avons, à la demande de la DAFPEN, réalisé les formations en mixte, présentiel et distanciel.

En 2022, ce sont 325 personnes qui ont été formées par les CEMEA Occitanie pour renforcer la professionnalisation des accompagnants, pour la réussite scolaire des enfants et adolescents en situation de handicap.



L'accompagnement social dans un mouvement d'éducation populaire comme les CEMEA consiste à permettre aux personnes bénéficiaires de se remobiliser socialement grâce à des rencontres individuelles mais aussi des collectifs solidaires et créatifs, pour faire émerger les potentialités intrinsèques de chaque personne, pour redonner à chacun le goût de l'activité sociale, quotidienne, pour permettre de cicatrifier les blessures de la vie, pour appuyer les projets vers un mieux-être dans la société.

Le secteur accompagnement rassemble un ensemble d'actions d'accompagnement - insertion sociale et ou socioprofessionnel :

- ✓ Deux actions structurantes d'accompagnement d'allocataire du RSA : Santé et Action d'Évaluation du positionnement professionnel des porteurs de projets artistiques et culturel
- ✓ L'action Parents Vacances
- ✓ L'action Bien vieillir renommée Le Club de la troisième jeunesse

Les actions du secteur prennent place sur l'ensemble du territoire du département de l'Hérault, dans les locaux propres des CEMEA Occitanie ou dans des permanences (mises à disposition, location..). C'est une trentaine de lieux sur lesquels interviennent les 10 permanents. Le secteur est ainsi impliqué dans un large spectre de thématiques : précarité, insertion sociale et professionnelle, art et culture, parentalité, vieillissement, accompagnement des jeunes. Il est également largement actif sur l'ensemble des territoires de l'Hérault.

## L'IMPLICATION DE L'ÉQUIPE DANS DE NOMBREUSES INSTANCES

Aussi, il s'implique dans de nombreuses instances, réunions et réseaux souvent locales, qui participent à dynamiser les actions, ainsi qu'à des regroupements nationaux organisés par l'association nationale. Il participe aux différentes réunions et rencontres partenariales organisées par le Département de l'Hérault, mais aussi les réseaux insertion, parentalité, vieillissement... Il s'investit également dans des événements associatifs locaux et offre à l'occasion un appui au développement de projet de ces publics. En tant qu'organisme conventionné, les CEMEA participent à de nombreuses instances et réunions partenariales tout au long de l'année : -Nous faisons partie intégrante des CEP (études des demandes d'aides financières des allocataires, des réouvertures ou suspension de droits...) auxquelles nous sommes invités. -Nous nous rendons dans les différentes Équipes Techniques Pluridisciplinaires et réunions réseaux organisées par territoire. Des réunions ont également lieu autour des actions Parents Vacances et Bien Vieillir : copil, cotech, implication dans le réseau parentalité Lunellois...



## DEUX NOUVELLES ACTIONS : MOS ET PSME

Mais aussi, des réunions d'équipes mensuelles. En effet, l'équipe Accompagnement social s'est réunie une fois par mois (soit 10 fois) pour travailler sur les dossiers communs. Des réunions par action peuvent également avoir lieu. Les réunions de sont intensifiées par petits groupes pour travailler sur les réponses à appel à projets. Fin 2021, a vu la reconduction d'un temps d'Analyse de Pratiques, tous les 2 mois. L'équipe s'est aussi engagée dans le réseau national CEMEA sur le secteur Travail Social / Santé Mentale par l'intermédiaire de l'APM (Assemblée Permanente des Membres) Insertion et Lutte contre les exclusions.

### LES FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE 2022

L'année est particulièrement marquée par la mise en route des deux nouvelles actions sur l'axe de la santé et du bien-être (MOS et PSME). - Plusieurs mouvements ont eu lieu dans l'équipe et dans le cadre de ces actions, deux nouvelles compétences sont venues rejoindre l'équipe : une infirmière et une psychologue. - Le chantier d'insertion qui était fortement interrogé en fin d'année n'a pas pu être poursuivi par la décision de l'association l'Avitarelle de stopper l'action.

Autre fait marquant, celui des difficultés RH sur ce secteur sous tension. Tension vis à vis des publics, des partenaires, des institutions qui ont fragilisé l'équipe. Plusieurs membres ont été en 2022 en arrêt maladie plus ou moins longs. Les équipes de l'action, des ressources humaines, de la direction ont été en soutien.

### LES NOUVELLES ACTIONS SANTÉ : UN MODULE D'ORIENTATION SANTÉ ET UN PARCOURS SANTÉ MIEUX-ÊTRE

Depuis décembre 2021, dans le cadre de la refonte de la politique d'insertion et de deux conventions avec le Département de l'Hérault, les CEMEA Occitanie accompagnent les allocataires du RSA sur l'axe Santé-Bien-être au travers de deux actions :

**Le « Module Orientation Santé »** L'objectif général du module d'orientation santé est de cerner les attentes, les capacités, les compétences et habiletés de la personne et de faire le point sur son état de santé. Il s'agit d'explorer avec elle le champ des possibles en vue de mettre en perspective un projet d'insertion compatible avec ses difficultés repérées, et si besoin de l'orienter vers un programme de soins approprié.



## DEUX NOUVELLES ACTIONS : MOS ET PSME

Le « **Parcours Suivi Santé Mieux-être** » a pour but d'évaluer les besoins, les habiletés et la capacité d'agir des personnes, de garantir l'accès aux droits santé ; d'accompagner la découverte de l'offre d'insertion dans le domaine de la santé, de mobiliser les personnes dans un programme de soins et/ou de bien-être, conforter la confiance en soi et restaurer/consolider le lien social et de favoriser la construction d'un projet socioprofessionnel adapté.

Les actions s'articulent autour d'un partenariat construit sur les trois territoires d'intervention avec les acteurs du PDI et du droit commun.

### TERRITOIRES D'INTERVENTION

L'action est déployée sur les trois Secteurs Départementaux d'Insertion (SDI) suivants : secteur Montpelliérain, Petite-Camargue et Cœur d'Hérault, dans 10 permanences (STS, CCAS, associations...).

### OBJECTIFS CONVENTIONNELS

Les objectifs de suivi sont fixés à minima en entrées/sorties permanentes :  
Pour l'action MOS, 30 personnes en moyenne par mois sur les trois secteurs  
Pour l'action PSME, 80 personnes

### UNE ÉQUIPE BASÉE SUR L'INTERDISCIPLINARITÉ

L'équipe de ces deux actions est composée de chargés d'accompagnement socioprofessionnel, d'un(e) infirmier(e), d'un(e) psychologue, d'un coordinateur, et d'une secrétaire. Le travail de l'équipe est basé sur l'interdisciplinarité. Il s'agit de faire converger le travail de l'ensemble de l'équipe afin de mieux orienter les allocataires dans leurs parcours socioprofessionnel. Avec ses actions, le secteur s'est donc doté de deux compétences supplémentaires. Une psychologue est venue rejoindre l'équipe en décembre 2021. En raison des difficultés de recrutement, une infirmière a rejoint l'équipe en janvier 2022.



# ACTION D'ÉVALUATION DU POSITIONNEMENT DES PORTEURS DE PROJETS ARTISTIQUES CULTURELS

Cette action s'inscrit dans le cadre du Plan Départemental d'Insertion et se déroule sur le territoire des Services Départementaux d'Insertion Biterrois, Est-héraultais et Montpelliérain. Un travail s'est construit autour du développement d'un espace de rencontre et de création sur la communication, le web marketing, le travail sur l'image de soi et la fracture numérique. En 2022, les objectifs en termes d'orientations et de sorties valorisées sont restés stables.

## L'ACTION « D'ÉVALUATION DU POSITIONNEMENT DES PORTEURS DE PROJETS ARTISTIQUES ET CULTURELS »

L'accompagnement dans le cadre du RSA est un accompagnement socio-pédagogique qui s'appuie sur un contrat établi entre l'allocataire et le Conseil Départemental. Nous nous attachons à orienter notre travail d'accompagnement en nous basant sur les objectifs identifiés pour chaque allocataire sur les Fiches Individuelles d'Orientation qui nous sont transmises par les différents Services Départementaux d'Insertion (SDI).

Les missions générales de l'accompagnement sont :

- d'évaluer les différents types de publics au regard de leur potentiel de professionnalisation dans le domaine artistique et culturel. Deux types de publics ont été établis : le public professionnel et le public en voie de professionnalisation.
- d'évaluer la possibilité d'une autonomisation financière des porteurs de projets artistiques et culturels ou, si leur projet ne s'avère pas viable, le renoncement à le poursuivre.

### **Une équipe mobile et répartie sur le territoire**

L'équipe des CEMÉA Occitanie dédiée à cette action est composée de 5 personnes - chargé.e.s d'accompagnement - appuyée par l'ensemble des ressources humaines et matérielles apportées par l'association.

L'équipe est répartie sur le territoire héraultais et reçoit les allocataires dans 13 lieux de permanence. Cette répartition des permanences sur le territoire permet d'une part, de réduire les difficultés rencontrées par certains allocataires en termes de mobilité, d'autre part, d'adapter au mieux l'accompagnement des personnes par une meilleure connaissance des réalités de leurs environnements.



# ACTION D'ÉVALUATION DU POSITIONNEMENT DES PROTEURS DE PROJETS ARTISTIQUES CULTURELS

Les permanences sur le territoire sont les suivantes :

- ✓ Sur le territoire du Piémont Biterrois Sur le territoire Montpelliérain  
• Béziers • Montpellier • Bédarieux • Saint-Pons-de-Thomières • Olargues • Pézenas • Agde
- ✓ Sur le territoire Est Héraultais  
• Ganges • Saint André de Sangonis • Clermont l'Hérault • Lodève\* • Sète • Lunel  
*\*:permanence ouverte en fonction des orientations*

## Des outils de gestion et de coordination

Les réunions du secteur « Accompagnement social » mensuelles

Les réunions d'équipe « artistes » mensuelles

Analyse de pratique mensuelle avec une psychologue

Une personne en charge de la coordination de l'action

Un secrétariat permanent

Une plaquette descriptive de l'action

Un réseau national

## Les perspectives en vue d'améliorer l'action menée envers les allocataires du RSA

- ✓ Une plus large utilisation des outils numériques  
Nous testons actuellement la mise en œuvre d'outils numériques permettant d'améliorer l'organisation interne de l'équipe éclatée sur le territoire, ceci, afin de rendre encore plus fluide les échanges, pour simplifier le partage d'informations entre chargé.e.s d'accompagnement.
- ✓ Un fichier répertoriant les acteurs et ressources par territoires  
Nous travaillons actuellement sur la création d'un fichier commun afin de mutualiser les connaissances acquises par chaque chargé.e.s d'accompagnement sur chaque territoire. Ce fichier répertorie les institutions, lieux culturels, associations par territoire et par secteur d'activité (cinéma, musique, art contemporain, spectacle vivant, artisanat d'art...).

## LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **323** personnes suivies en 2022
- ✓ **7 territoires** sur l'ensemble de l'Hérault
- ✓ **31 %** de sorties valorisées



# PARCOURS SANTÉ MIEUX-ÊTRE

## PARCOURS SANTÉ SUIVI MIEUX-ÊTRE (PSME)

Le Suivi Santé Mieux Être a pour objectif d'accompagner les personnes vers l'autonomie dans leurs démarches liées à la santé et au bien-être tout en s'inscrivant dans une dynamique d'insertion socio-professionnelle.

L'action est assurée par une équipe pluridisciplinaire pour une approche des allocataires en termes de santé globale : une infirmière, une psychologue, des chargées d'accompagnement socioprofessionnel dans chaque secteur territorial.

### **L'accompagnement auprès des bénéficiaires :**

#### **des rendez-vous individuels, toutes les 4 semaines environ**

Ces espaces de rencontres privilégiés, permettent d'échanger et d'apprendre à se connaître, c'est un espace d'écoute, de soutien, de confiance, de diagnostic et d'orientation vers une prise en charge. En aller-retour avec les ateliers collectifs, ils permettent de travailler sur un projet d'insertion professionnelle appropriée, tenant compte des problématiques de santé de chacun.

#### **des ateliers collectifs, 2 à 4 par mois**

4 thématiques sont proposées : Prévention/ Café-santé / Bien-être / Numériques

Les thématiques d'ateliers peuvent varier en fonction des besoins des personnes et selon les territoires. Ces ateliers sont mis en place sur 3 sites : Carnon / Saint André / Cournonterral. Les allocataires peuvent ainsi participer aux ateliers dans le site le plus proche de leur lieu d'habitation, afin de faciliter la mobilité des personnes.

#### Les ateliers prévention

Cet atelier se centre sur une problématique santé bien-être particulière ou sur l'interaction entre diverses problématiques dans un souci de prévention et de gestion des risques. Selon les thématiques, ils sont animés par un membre de l'équipe ou l'infirmier.

Différents thèmes peuvent être abordés : alimentation, sommeil, addiction, diététique, sécurité routière...

#### Les café-santé

Cet espace est dédié aux échanges entre pairs et/ou à la création de projets collectifs. C'est un espace où les allocataires sont mis à contribution et créent l'espace de la rencontre : ils participent à définir l'objet de l'échange, à l'organiser.



Les Ateliers bien-être : relaxation, rigologie/yoga du rire, arts plastiques...

Différents ateliers bien-être sont proposés aux allocataires, parmi lesquels nous pouvons citer

Les ateliers numériques

Cet atelier est souvent mis en œuvre dans le cadre de partenariat. C'est le cas à Cournonterral, où le groupe est aussi animé avec le médiateur numérique de la Maison des services, ou à Mauguio avec le Point Emploi.

## **Des difficultés dans la mise en œuvre de l'action au meilleur bénéfice des allocataires**

Difficultés liés au temps pour faire du lien avec les référents uniques et les autres opérateurs, ce qui nous semble essentiel dans l'accompagnement des allocataires. Ce travail de collecte de données nous permettait de pouvoir envisager et ajuster des axes d'accompagnement en prenant en compte la personne dans sa globalité (son histoire de vie, son parcours, ses capacités, ses fragilités...)

Cet accompagnement reste limité dans ses actions (dépendant de l'avancement des démarches). Il reste compliqué également pour s'adapter aux besoins de la personne et apporter une aide dans la réalisation des démarches administratives nécessaires pour accéder à ses droits. En plus de l'aspect personnel de ces situations, on s'interroge sur les services et les structures en charge d'assurer l'insertion sociale des personnes bien trop souvent injoignables (CPAM, CAF, CARSAT, MSA, MDPH, Trésor Public etc.).

## **Des éléments de réussite à mettre en avant**

- ✓ Equipe pluridisciplinaire
  - une approche globale, plus fine, des regards croisés et partagés sur les situations grâce aux compétences des trois corps de métiers.
  - une sécurisation et rassurance pour les allocataires pour une prise en charge de leur parcours
  
- ✓ Psychologue à chaque évaluation / dans tous les territoires
  
- ✓ Les locaux
  - Une variété de locaux en contact avec des partenaires



# MODULE D'ORIENTATION SANTÉ

## MODULE D'ORIENTATION SANTÉ (MOS)

Le Module orientation santé vise à questionner l'état de santé des bénéficiaires afin de les orienter soit vers un accompagnement Suivi Santé Mieux Être soit vers une action du PDI ou du droit commun.

L'objectif général du module d'orientation santé est de cerner les attentes, les capacités, les compétences et habiletés de la personne et de faire le point sur son état de santé. Il s'agit d'explorer avec elle le champ des possibles en vue de mettre en perspective un projet d'insertion compatible avec ses difficultés repérées, et si besoin de l'orienter vers un programme de soins approprié.

### **Equipe et mode d'organisation**

Les personnels intervenant sur cette action sont principalement issus du secteur accompagnement social. Les personnels qui œuvrent sur le secteur composent une équipe départementale avec des compétences multiples. Le secteur s'est vu ajouter les compétences de deux professionnels complémentaires, une psychologue et une infirmière.

La dynamique de l'équipe est basée sur les dynamiques territoriales et la priorité est l'accomplissement du service rendu à la collectivité via la prestation fournie. Il n'en demeure pas moins que les CEMEA inscrivent leur action dans un projet politique, ce sont nos ambitions militantes.

*« Le soin n'est pas plus réductible au système de santé que l'éducation n'est réductible à l'école. Le soin est le mouvement par lequel les collectifs accueillent les personnes dans leur globalité et les aide à surmonter leurs fragilités. Le soin ne considère pas la personne comme une machine qu'il faut réparer. Il ne doit pas non plus se substituer à la volonté de l'autre : il est ce qui permet d'exercer sa volonté. Le soin requiert une empathie qui permet de percevoir autrui comme un « autre soi-même ». Il est fondateur de lien social et d'humanité ».*  
Manifeste, Congrès de Poitiers 2021

## LES CHIFFRES CLÉS



**87** personnes suivies en 2022



**3 territoires** : Petite Camargue, Coeur d'Hérault, Montpellier

# MODULE D'ORIENTATION SANTÉ



## Les permanences

Les permanences permettent à la fois d'accueillir les allocataires orientés vers le MOS ou vers le PSME. Les équipes s'organisent pour mettre en place assurer les rendez-vous des allocataires en fonction des orientations faites par les prescripteurs.

Les permanences ont été organisées de manière à assurer une présence sur les territoires et à permettre aux allocataires de rencontrer les trois professionnels.

## Observation des publics

On observe pour les publics orientés, qu'ils ont souvent une expérience professionnelle conséquente. C'est souvent la maladie qui vient les amener aux RSA, le covid ayant joué d'autant plus un rôle de déstabilisation des parcours. La plupart des personnes ont conscience de leurs difficultés de santé et nous n'observons pas de déni de leur situation. L'action permet d'abord d'activer ou de réactiver leur parcours de soin, quand la maladie doublée de la précarité sont venues éliminer leur capacité d'action et de prise en charge autonome de leur parcours. L'action vient leur donner les connaissances sur les aides, dont ils peuvent bénéficier en complément des soins médicaux, pour accéder à leurs droits et connaître l'offre santé qu'ils ignorent souvent (ex : découverte pour certains du centre anti-douleur , ateliers découverte de l'endométriose...). A notre rôle d'information, s'ajoute le soutien que nous leur apportons pour redynamiser leur prise en charge et les remobiliser dans leur parcours de soin.



### A noter :

- que le covid a grandement participé à une meilleure connaissance des outils numériques : la difficulté est plus une question d'accès aux réseaux (soit parce qu'ils habitent des zones où l'accès au réseau est difficile, soit qu'ils n'ont pas les moyens financiers de s'offrir un accès internet - on observe quelques situations de refus du numérique).
- nous rencontrons beaucoup de difficultés psychiatriques importantes



### En termes de sorties :

- la plupart sont faites vers l'action PSME
- des orientations vers le droit commun sont souvent concomitantes
- des démarches de demande de RQTH/AAH sont parfois amorcées lors du MOS soit avant une orientation en PSME, soit en cas de recours
- parmi les personnes rencontrées, le RSA n'est parfois qu'un passage avant un changement de statuts en cours ( ex : ouverture de droits ARE)



# PARENTS VACANCES

## « PARENTS VACANCES », UNE ACTION DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Depuis plusieurs années, les CEMEA Occitanie sont engagés dans une action de soutien à la parentalité au travers d'une action qui s'appelle " Parents Vacances" . Nous travaillons avec des familles en difficultés et nous les accompagnons dans leur rôle de parents. Nous sommes convaincus que l'accompagnement des parents est essentiel pour favoriser le bien-être et le développement des enfants. Chaque année, nous proposons un premier départ en vacances pour les familles que nous accompagnons.

Cette action est financée par la Caisse d'Allocations Familiales de l'Hérault et le département de l'Hérault, et les familles bénéficient d'une aide conséquente pour partir en vacances grâce à une aide de la CAF et de l'association Vacances Ouvertes.

En 2022, notre action de soutien à la parentalité a permis d'accompagner un total de 8 familles sur les territoires de Lunel et Lattes. Nous avons organisé des ateliers sur différents thèmes tels que l'éducation aux médias, les lois, les règles à la maison , la gestion des émotions, etc. Nous avons également proposé des temps de rencontre individuelle avec les parents pour aborder des questions plus personnelles.

En parallèle, nous avons travaillé sur l'organisation du départ en vacances pour les familles. Nous avons identifié les familles qui étaient intéressées par cette proposition et nous avons

- ✓ établi un budget pour financer cette action. Nous avons également contacté l'association Vacances Ouvertes pour obtenir des chèques vacances pour les familles. Grâce à cette
- ✓ aide, nous avons pu permettre à ces 8 familles de partir en vacances en 2022.
- ✓ Nous avons constaté que ce départ en vacances a eu un impact très positif sur les familles concernées. Elles ont pu profiter d'un temps de repos et de détente en famille, loin de leur
- ✓ quotidien difficile. Cela a renforcé les liens familiaux et a permis aux parents de prendre du
- ✓ recul sur leur situation. Les enfants ont également bénéficié de ces vacances en découvrant de nouveaux horizons et en s'amusant.

Cependant, cette année, nous avons également rencontré des difficultés. Nous avons constaté que certaines familles ne se rendaient pas aux ateliers proposés, malgré leur intérêt initial. Nous avons donc réfléchi à des moyens pour mieux les motiver et leur donner envie de participer à ces moments de partage.

# PARENTS VACANCES



En 2022, nous poursuivons notre action de soutien à la parentalité en proposant un premier départ en vacances pour 8 familles sur les territoires de Lunel et Lattes. Cette action a eu un impact très positif sur les familles concernées, renforçant les liens familiaux et permettant aux parents de prendre du recul sur leur situation.

Les CEMEA Occitanie sont fiers de poursuivre cette action qui, chaque année, permet à davantage de familles en difficulté de partir en vacances.

## PERSPECTIVES

Nous continuerons à développer cette action dans les années à venir et à travailler sur l'accompagnement des familles. Nous avons pour objectif en 2023 de continuer à proposer des ateliers et des temps de rencontre individuelles avec les parents pour répondre à leurs besoins spécifiques. Nous souhaitons également travailler sur les moyens pour mieux motiver les familles à participer aux ateliers proposés.





# LE CLUB DE LA TROISIÈME JEUNESSE

## DES ATELIERS POUR BIEN VIEILLIR, DES RENCONTRES INTERCULTURELLES

Les Ceméa Occitanie sont engagés depuis plusieurs années dans des actions visant à favoriser le bien vieillir des seniors, à travers des actions de formation, d'animation et de sensibilisation. Dans le cadre de leur projet politique, les Ceméa considèrent en effet que la participation active des seniors à la vie sociale et culturelle est un enjeu majeur de société, qui nécessite une attention particulière.

Cette année, les seniors impliqués dans le projet ont souhaité renommer cette action par "le Club de la 3ème jeunesse" pour mieux refléter leur état d'esprit positif et leur volonté de rester actifs et dynamiques malgré leur âge. Ce club offre un espace de rencontres, d'activités et d'échanges pour les seniors, qui peuvent ainsi se divertir et se cultiver tout en nouant des liens sociaux et en restant en forme. Le "Club de la 3ème jeunesse" est ainsi devenu un lieu de référence pour les seniors des deux villages où ils existent.

Le "Club de la 3ème jeunesse" des Ceméa s'inscrit dans le cadre de leur projet politique, qui vise à promouvoir une éducation populaire favorisant l'autonomie, la participation citoyenne et le développement personnel de chacun. Cette action s'articule autour de plusieurs objectifs, tels que la lutte contre l'isolement, la valorisation des savoirs et des compétences des seniors, la prévention de la perte d'autonomie ou encore la promotion de la culture et des loisirs pour tous.

Dans chaque lieu où sont développées ces actions un important réseau de partenaires, nous permet de proposer des actions variées en direction des seniors. Ainsi, les Ceméa travaillent en étroite collaboration avec des associations, des collectivités locales, des établissements de santé ou encore des organismes de retraite complémentaire. Ensemble, nous proposons des activités de prévention, des ateliers de loisirs, des rencontres intergénérationnelles ou encore des formations à l'utilisation des nouvelles technologies.

Ces actions ont permis de toucher un public de plus en plus large, et ont contribué à améliorer la qualité de vie des seniors accueillis. En 2022, ce sont une trentaine de seniors qui ont ainsi participé aux actions "bien vieillir" des Ceméa. Ces actions ont permis de sensibiliser de nombreux acteurs locaux aux enjeux du bien vieillir, et ont favorisé la création de liens durables entre les seniors et leur environnement.



# LE CLUB DE LA TROISIÈME JEUNESSE

Au-delà des résultats obtenus, les Ceméa souhaitent poursuivre leur action en faveur du bien vieillir, en développant de nouveaux partenariats et en proposant des actions toujours plus adaptées aux besoins des seniors. Dans un contexte de vieillissement de la population, il est en effet essentiel de continuer à favoriser l'implication et la participation des seniors dans la vie sociale et culturelle. Les Ceméa entendent donc poursuivre leur engagement en faveur de cette cause, en veillant à ce que chacun puisse vivre pleinement et sereinement sa retraite, dans le respect de ses choix et de ses aspirations.

Pour l'année à venir, les Ceméa Occitanie ont pour objectif d'étendre cette initiative en augmentant les effectifs des personnes participant à l'action, notamment à Saint-André-de-Sangonis, et en créant de nouveaux groupes dans d'autres villes et villages de la région. Cette perspective s'inscrit dans la volonté de promouvoir le bien-vieillir en favorisant la participation citoyenne et la création de liens sociaux intergénérationnels. Les Ceméa Occitanie entendent ainsi répondre aux besoins des seniors en matière de lien social et de bien-être, en leur offrant des espaces d'expression, de partage et de rencontre. En s'impliquant dans Le "Club de la 3ème jeunesse", les seniors pourront ainsi contribuer à la vie locale, valoriser leurs savoirs et leurs compétences, et participer activement à la construction d'une société plus solidaire et plus inclusive.

Le "Club de la 3ème jeunesse" des Ceméa Occitanie en 2022 a été une réussite, avec le projet Erasmus comme point d'orgue. Pour l'année à venir, les Ceméa Occitanie entendent poursuivre cette dynamique en élargissant la participation des seniors et en créant de nouveaux groupes dans la région. Cette initiative s'inscrit dans la volonté de promouvoir le bien-vieillir, en favorisant la participation citoyenne, la création de liens sociaux et la valorisation des savoirs et des compétences des seniors.





# LE CLUB DE LA TROISIÈME JEUNESSE

## ZOOM SUR LA MOBILITÉ DU CLUB DE LA TROISIÈME JEUNESSE

Dans le cadre du projet Européen Red Senior Inter financé par Erasmus, les participant.e.s au Club de la troisième jeunesse sont partis quelques jour en Italie après avoir reçu des séniors Portugais quelques mois plus tôt.

L'objectif de cette mobilité :

- ✓ Ouverture sur le monde
- ✓ Valorisation des savoirs et des compétences
- ✓ Participation citoyenne
- ✓ Renforcement du lien social et intergénérationnel



Vidéo de Red Sénior Inter 2020/2023



Un voyage en Italie pour créer du lien et ramener de beaux souvenirs



Claudine et ses compagnes de voyage se souviendront de Venise.

# LE DISPOSITIF SÉSAME



## SESAME, POUR ACCOMPAGNER LES JEUNES DE 16 À 25 ANS

A l'initiative de la DRAJES, Le dispositif SESAME a pour objectif d'accompagner des jeunes de 16-25 ans rencontrant des difficultés d'insertion sociale et ou professionnelle, résidant au sein d'un quartier prioritaire de la ville ou en zone de revitalisation rurale, souhaitant se professionnaliser dans les métiers du sport ou de l'animation jeunesse. L'accompagnement individuel permet de construire les parcours possibles, confirmer les projets, intégrer des dispositifs certifiants ou qualifiants.

Le travail sur le projet professionnel des CEMEA se décline, selon chaque jeune, sur la motivation, la mobilité, les démarches administratives à effectuer, une remise à niveau et la préparation aux entretiens, organiser la pré-qualification et la qualification en fonction du projet, reconversion inclue le cas échéant. Il s'appuie sur les possibilités d'intégration des dispositifs existants afin de stabiliser la situation du jeune, favoriser les premières expériences et rendre ainsi possible l'implication dans une formation « animation jeunesse » ou « sport ». Le relais est construit avec les acteurs locaux, les dispositifs de droit commun et les employeurs potentiels.

En 2022, de nouveau le travail sur le projet professionnel avec les CEMEA se décline, en fonction de chaque jeune, sur la motivation, la mobilité, les démarches administratives à effectuer, une remise à niveau, la préparation aux entretiens, vers de la pré-qualification et la qualification. L'objectif est de travailler les possibilités d'intégration de dispositifs existants afin de stabiliser la situation du jeune, favoriser les premières expériences et rendre ainsi possible l'implication dans une formation « animation jeunesse » ou « sport ». Le relais est construit avec les acteurs locaux, les dispositifs de droit commun et les employeurs potentiels.

En 2022, 23 jeunes ont été accompagnés dont 20 nouveaux jeunes, principalement en animation.

## LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **23 jeunes accompagnés** en 2022 dont 20 nouveaux jeunes
- ✓ **1 BJPEPS boxe** obtenu fin 2022
- ✓ **14** Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur obtenus fin 2022



# LE DISPOSITIF SÉSAME

L'employabilité réelle sur le territoire est restreinte car les possibilités de contrats permettent difficilement une autonomie financière suffisante. Ce frein impacte la volonté de poursuivre des parcours de formation : malgré la prise en charge de nombreuse formation, les jeunes n'osent s'y lancer sans rétribution en parallèle, car ils sont pour la plupart sans soutien familial. Certains ont été positionnés en CEJ auprès de partenaires comme la MLJ, afin de sécuriser le parcours du jeune en dehors de son projet professionnel.

2022 a néanmoins vu la concrétisation de beaux parcours : ils ont pu acquérir ou démarrer des diplômes correspondants au domaine, intégrer des contrats de travail, ou se réorienter.

Fin 2022 : 1 BPJEPS boxe a été obtenu, 14 BAFA ont été finalisés avec des suites différentes : 4 recherche de contrats saisonniers, 2 jeunes dont la RQTH est validée sont aussi en recherche de contrats adaptés, 3 jeunes sont en contrat périscolaire, 2 jeunes se sont engagés dans des contrats d'apprentissage (aide à la personne et secrétariat) et une jeune fille est partie dans une formation autour de l'audio-visuel. 7 jeunes doivent finaliser leur BAFA en 2023 et étayer leur projet professionnel.

Pour ceux qui ont trouvé des premiers contrats, la difficulté reste de les étoffer pour obtenir un nombre d'heures suffisant. Pour tous les jeunes dont les parcours BAFA sont finalisés, le lien avec Profession Sport est renforcé afin de construire les suites de formation et l'employabilité.

L'essentiel reste que chaque jeune puisse acquérir les compétences pour que son projet avance, même si sa concrétisation demande parfois de régler des problématiques à côté, voire permettre les réorientations le cas échéant.

# L'ÉCOLE DE LA 2<sup>E</sup> CHANCE DE NÎMES



LES CEMEA sont partenaires de Peuple et Culture sur l'E2C et mettent à disposition 2 salariés.

Dans le cadre de la nouvelle convention, en 2022 le partenariat s'inscrit dans une démarche de terrain d'application, découverte des métiers animation professionnelle et volontaire, des modules et projets pédagogiques citoyen : NELA, Festival du Film d'Education ..

## DES PARTENARIATS DANS LE DOMAINE SOCIAL ET ÉDUCATIF

Nous avons tissé des partenariats importants avec les acteurs spécialisés dans l'accompagnement social. Ces partenariats nous permettent de fixer les objectifs pour améliorer l'accompagnement individualisé des stagiaires. Ce travail de partenariat nous permet d'informer les jeunes sur les problématiques de santé, addictions, violences, logement ... de manière transversale et ainsi de les aider à trouver une solution à leurs problèmes



## L'ALTERNANCE E2C - ENTREPRISES

Une moyenne de 360 stages réalisés, tous suivis d'une visite et d'une évaluation. Des interventions au sein de l'E2C :

✓ Présentation de l'offre de formation région et des CFA du Gard

✓ Présentation de l'action Parrainage Face Gard 3 mises en relation.

Animation d'ateliers en lien avec les techniques de recherche d'emploi, simulation d'entretiens, job dating avec la présence des chefs d'entreprise.

## LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **153 stagiaires accompagnés** en 2022 sur un parcours moyen de 6 mois 1/2
- ✓ Une moyenne de **360 stages réalisés**, tous suivis d'une visite et d'une évaluation
- ✓ **16 stagiaires de l'E2C formés** entre octobre et décembre 2022 au PSC1

# ECHANTILLON DE PROJETS 2022 À L'E2C DE NÎMES



## PROJET CLIP MÉTIERS DE LA MER

Le secteur économique maritime, qui emploie aujourd'hui plus de 300 000 personnes en France, est en pleine croissance.

Objectifs :

- Découvrir un secteur d'activités et des métiers grâce à des professionnels
- Informer les jeunes en insertion socio pro des possibilités de recrutement sur le secteur primaire
- Recueillir des témoignages dans son environnement de manière ludique grâce à l'audiovisuel

Contenu et déroulement :

- Réaliser des clips sur les métiers de la mer / pêche / conchyliculture/ plaisance tournés par les stagiaires de l'E2C de Nîmes destinés à d'autres jeunes en phase d'orientation et insertion



## PRINTEMPS DES POÈTES

Rencontres, échanges et atelier d'écriture animé par Maram al-Masri et représentation à la Maison de la Région avec une douzaine de jeunes de l'E2C. Les textes produits par les jeunes sont travaillés à l'oral avec le formateur théâtre pour une mise en voix lors du spectacle à la Maison de la Région.



# L'ÉCOLE DE LA 2<sup>E</sup> CHANCE DE PERPIGNAN



## 2022, UNE ACTION, DES ÉQUIPES DANS LES PYRÉNÉES ORIENTALES

L'école de la deuxième chance forme les publics les plus éloignés de l'emploi et les accompagne vers une situation d'insertion sociale, citoyenne et professionnelle durable, en répondant aux enjeux des territoires et des entreprises. Dans cette logique, les parcours sont individualisés, avec des sorties à tout moment pour accéder à un premier emploi, une alternance, une formation qualifiante ou une étape complémentaire au sein d'un dispositif partenaire. Notre action s'appuie sur deux équipes complémentaires, administratives et pédagogiques pluridisciplinaires, sur deux sites : Perpignan, site principal et une cohorte délocalisée à Prades de Conflent.

La diversité des formateurs, tant dans leur parcours que dans leur personnalité, apporte une complémentarité riche vis-à-vis du public. Le Référent individuel est l'interlocuteur privilégié du stagiaire, il est dépositaire d'une parole qui va au-delà du parcours professionnel.

L'école de la deuxième chance est un outil d'éducation populaire pour les CEMEA.

Évolutive, l'approche pédagogique s'appuie sur les méthodes d'éducation nouvelle. Elle est centrée sur l'individu et décline des parcours individualisés par cette alternance des temps collectifs proposés et des temps individuels qui évoluent au fil des projets de chacun.

La base est toujours de se connaître soi-même pour permettre d'agir plutôt que réagir, donner du sens à l'apprentissage, expérimenter pour réveiller la curiosité, élargir les possibles, retrouver le plaisir d'apprendre et la confiance en soi dans une situation d'apprenant et sa place dans la société.

Nos partenariats s'intensifient et se diversifient avec les réseaux accompagnement des jeunes, orientations, accompagnement des projets professionnels, formations, ouverture au monde. L'importance de nos deux partenaires historiques : les PEP et le GRETA s'intensifie.

Au regard des équipes, administratives et formateurs, 2022 a vu s'accroître la charge liée au suivi et à la valorisation de toutes les étapes des parcours, pour répondre aux impératifs des institutions, à la démarche qualité et au respect de la labellisation E2C. Ceci impacte de plus en plus leur temps de travail, au détriment parfois des interactions avec les jeunes. De façon plus large, nous faisons partie d'un réseau labellisé.

# L'ÉCOLE DE LA 2<sup>E</sup> CHANCE DE PERPIGNAN



## 2022, DES JEUNES, DES RESULTATS

- ✓ 152 jeunes ont été accueillis en 2022, dont 118 nouveaux entrants, soit 18 de moins qu'en 2021.
- ✓ 64 jeunes poursuivent leur parcours en 2023.  
Même si le taux diminue un peu, la Mission Locale des Jeunes reste notre principal prescripteur : 73 % en 2022 comme en 2021. Les prescriptions de Pôle Emploi ont elles augmenté, passant de 1% à 8 %.

Pour ces deux prescripteurs la proportion de jeunes issus des QPV est croissante.

Le taux des candidatures spontanées a baissé en 2022 : 19 % contre 26 % en 2021. C'est cependant cette catégorie de candidatures qui possède le plus fort taux d'intégration :

- ✓ 43 % des jeunes issus de la MLJ sont intégrés
- ✓ 64 % des jeunes issus de Pôle Emploi
- ✓ 51 % des candidatures spontanées

## TYOLOGIE DU PUBLIC

- La proportion des femmes a cette année encore augmenté : 54 % en 2022.
- Le rajeunissement de notre public avec l'accueil de 16-17 reste réel : ils constituent en 2022 29 % de nos stagiaires. Ce rajeunissement peut impacter les résultats.

En 2022, la complexité de l'accompagnement des mineurs décrocheurs scolaires attire notre vigilance dans la dynamique de groupe et les difficultés d'insertion en entreprise.

- Les 18 - 21 ans restent stables (55 %).
- Le niveau scolaire d'entrée évolue dans sa disparité : niveau 3 validé, non validé constituent 91 % de l'effectif. Les jeunes de niveau 4, validé ou non, sont passés de 5 à 9 %.

La fragilité de notre public s'appuie aussi sur des problématiques de santé mentale, reconnue RQTH ou qui parfois en nécessite la constitution de dossier MDPH, avec des freins réels d'autant plus flagrants dans les démarches de recherche de stage et d'intégration en entreprise et formation complémentaire post parcours. 2022 a vu s'accroître le nombre de jeunes dont les fragilités nécessitent la mise en place de relais auprès de structures spécialisées.

# L'ÉCOLE DE LA 2<sup>E</sup> CHANCE DE PERPIGNAN



En 2022, 11 jeunes ont passé le CACES avec l'école de la 2<sup>e</sup> Chance et 10 sont sortis de l'école avec un contrat ou une formation. L'obtention des CACES a été soit une clé à l'embauche, soit un levier individuel dans la confiance en soi du jeune pour son insertion professionnelle.

De même, 14 jeunes dont le projet s'est confirmé en animation ont réalisé des BAFA, certains ont pu le finaliser pendant leur parcours à l'E2C, les autres sont accompagnés pour cela dans le cadre du dispositif SESAME. Tous sont orientés vers le partenaire du Collectif SESAME 66 spécialisé dans l'employabilité sur le territoire.

Les sorties positives ont été plus compliquées en 2022, avec moins d'alternance et plus de jeunes orientés vers les parcours qualifiants, dont le CEJ.

Concernant la cohorte délocalisée de Prades, initiée en 2020, elle reste pertinente sur le territoire. Cette délocalisation permet de repérer et d'accueillir, avec le soutien de l'antenne de la MLJ des Pyrénées-Orientales et des autres prescripteurs, des stagiaires des communes du Conflent.

Ce territoire essentiellement rural est marqué par la précarité mais possède des atouts forts et un réel potentiel de développement.

## 2022, DES OUTILS REGION POUR LA MODERNISATION :

### **L'Approche Par Compétences se décline dans tous les projets...**

En 2022 tous nos projets sont « découpés » en APC, saisies pour chaque participant sur la plateforme SIOUCS qui y verra son implication évaluée et co-évaluée. Dans le cadre Culture et solidarité par exemple, le projet Festival d'Avignon a de nouveau pu être reconduit. Afin de récolter des fonds pour le Secours Populaire, les stagiaires participent à une tombola avec des lots récoltés dans le centre-ville chez les commerçants. Cette tombola permet de récolter une somme lors de la vente de tous les tickets à l'occasion de la fête du Travailleur Catalan, ensuite reversée au Secours Populaire.

Chaque participant a pu voir son implication mesurée en compétences psychosociales dont la valorisation se rajoute à la dynamique de participer au projet.

*L'Approche Par Compétences à travers son projet à Avignon :*

- Vidéo 4 minutes,
- APC projet pédagogique détaillé sur SIOUCS





# L'ÉCOLE DE LA 2<sup>E</sup> CHANCE DE PERPIGNAN

## 2022, LE PORTEFEUILLE DU STAGIAIRE

Dans le cadre de la digitalisation de l'appareil de formation, outre la continuité des OrdiRégion, outils indispensables fournis aux jeunes, 2022 voit l'arrivée du portefeuille du stagiaire en lien avec le nouvel appel à projet.

La pertinence d'un tel outil s'appuie sur la mesure de la progression du jeune, en lien avec les APC, avec l'évaluation de la construction de son projet professionnel. L'implication individuelle du jeune est réelle, avec pour sa part un temps d'auto-évaluation, voire parfois d'introspection nécessaire.

De nombreuses modifications liées à ce support ont impacté en 2022 notre activité:

Notre financement est lié à ce support et ce modèle n'est parfois pas toujours en capacité de refléter notre réalité. Parfois perçu comme chronophage, il est à apprivoiser pour ne pas craindre d'évaluer plus que de former.

Ce modèle est évolutif, fruit d'adaptations et modifications, des temps d'échanges avec les écoles du réseau et la Région qui nous permettent une adaptation de plus en plus pertinente.

## 2022, NOUVEAU SYSTÈME D'ÉMARGEMENT ÉLECTRONIQUE

Le nouveau système d'émargement électronique, SOWESIGN est complexe à mettre en cohérence avec les spécificités des Ecoles de la deuxième chance (entrées et sorties permanentes, projet individualisé, alternance centre - entreprise, planning élaborés tous les 15 jours).

## 2022, L'ANNÉE DES CONTRÔLES

A ces adaptations se sont superposés dans le temps plusieurs contrôles :

- Contrôle FSE en Juillet : « Pédagogie appliquée durant la période CoVid, preuves de réalisation, pour l'ensemble des stagiaires présents sur la période »
- Contrôle Région Décembre 2022, qui perdure en 2203.
- Contrôle FSE Décembre 2022 « Preuves de réalisation sur des parcours stagiaires ciblés ».
- Préparation du Contrôle Qualiopi, fixé en février 2023. (obtenu avec félicitations)

L'ensemble des contrôles a été positif, même si la vérification du suivi des process et de l'utilisation des financements semble à tous évidente, on ne peut négliger la charge de travail nécessaire, la qualité de l'implication indispensable et le risque parfois du décalage d'autres priorités.

# LE CENTRE DE RESSOURCES ET SES INITIATIVES !

Le Centre de Ressources Documentaires a fourmillé d'idées en 2022. L'accès au numérique, aux ressources en ligne ont continué à se développer et plusieurs événements pour faire vivre cet espace ont été organisés.

## LE CENTRE DE RESSOURCES S'EST DOTÉ D'UNE FRESQUE PARTICIPATIVE !

Emeline Sicot, stagiaire en L2 de la Faculté d'Éducation de l'UM, a mené un atelier artistique collaboratif sur deux jours avec la promotion CPJEPS de Montpellier. Au programme : découvertes artistiques, expérimentations de divers médiums, dessins individuels et mise en commun, décisions collectives et réalisation d'une fresque sur le mur séparant la salle Jean Villar et le Centre de Ressources.



## CRÉATION DES "MARDIS QU'ON MANGE" À MONTPELLIER

Les volontaires en service civique du centre de ressources sont à l'initiative des "Mardis qu'on Mange". Deux ateliers ont été organisés et ont rencontré un franc succès ! Des repas préparés par des volontaires du corps européen, des apprenants en formation, des volontaires en service civique et des alternants. Un menu italien et marocain ont été proposés sur le site de Montpellier, avec possibilité de manger végété. Des tarifs différents allant de 3 € pour les stagiaires à 7 € pour les permanent.e.s salarié.e.s (plat, dessert et boisson comprise).

Préparation du dessert de la Couscous Party réalisé par Chaïma, Maelle, Inola et leur équipe !



# LE CENTRE DE RESSOURCES ET SES INITIATIVES !

## UN LIEU D'EXPOSITION

C'est tout naturellement au centre de ressources que plusieurs expositions ont été affichées durant cette année 2022.

### Zoom sur l'expo "Fête pas genre !"

Le drag sous plein de formes, expliqué, interviewé et illustré avec brio par Tifenn Lussan, photographe et volontaire en service civique.



## UNE NEWSLETTER ADRESSÉE AUX APPRENANTS EN FORMATION

A la suite du Conseil de Maison du 13 janvier, le constat est posé qu'aux CEMEA et plus particulièrement à Montpellier, il manque de communication... Il a donc été proposé de mettre en place une Newsletter portant sur le Centre de Formation de Montpellier et sur la vie de l'espace. Des infos allant des résultats des sélections DEME en passant par l'ouverture des commandes de l'épicerie éphémère, aux nouveaux ouvrages qui attendent les stagiaires et les équipes pédagogiques au centre de ressources... C'est ainsi que trois newsletters ont été envoyées en cette année 2022.

LA NEWSLETTER DU CENTRE DE  
DES **Cemēa** - FORMATION  
OCCITANIE

JANVIER - FÉVRIER 2022



# LE CENTRE DE RESSOURCES ET SES NOUVEAUX OUVRAGES

## UN FOND DOCUMENTAIRE

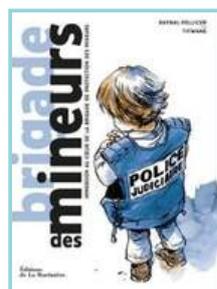
Historiquement orienté vers le Travail Social, le fonds documentaire du CdR a été enrichi pour s'adapter aux activités des Ceméa Occitanie. Ouvrages à destination des animateurs professionnels ou volontaires, bandes dessinées autour de thématiques sociales et de sciences humaines ; approfondissement de certains sujets tels que les violences sexistes et sexuelles, les migrations et l'interculturel, la psychothérapie ou encore les jeunes et les quartiers populaires.

## DE NOUVEAUX OUVRAGES

Une liste non-exhaustive des nouvelles ressources disponibles :

### Les BD & romans graphiques

- ✓ Migrations - LAB619
- ✓ Brigade des mineurs - Raynal Pellicier & Titwane
- ✓ Le chœur des femmes - Aude Mermilliod



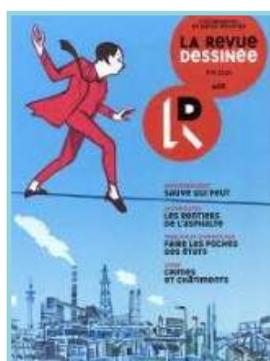
### Les essais & romans

- ✓ La prison est-elle obsolète ? - Angela Davis
- ✓ Guillaume au pays d'Alice - Guillaume Bourdiaux
- ✓ Dictionnaire inattendu de pédagogie - Philippe Meirieu



### Les revues

- ✓ Lien Social : indépendant d'actualité sociale
- ✓ La Revue Dessinée : raconte l'actualité en bande dessinée
- ✓ Topo : l'actualité dessinée pour les moins de 20 ans et pour les autres





# LA FORMATION D'EM

## LE NOMBRE D'HEURES DISPENSÉES EN FORMATION

En 2022, le centre de formation des CEMEA Occitanie a accompagné 8 promotions de stagiaires en formation de Moniteurs Educateurs (4 à Montpellier et 4 à Béziers)

Ces 8 promotions représentent un effectif de 211 apprenants au premier semestre et 245 au second semestre réparties sur Montpellier et Béziers, et totalisent 107 947 heures de formation, toute voie de formation confondue. On compte différentes promotions

- ✓ ME 2 - 2020/2022 de janvier à juin Montpellier : 75 personnes - 26 250 heures de formation
- ✓ ME 2 - 2020/2022 de janvier à juin Béziers : 22 personnes - 7 700 heures de formation  
Ces apprenants ont passé leur diplôme en juin 2022.
- ✓ ME 1 - 2021/2023 de janvier à juin Montpellier : 90 personnes - 24 570 heures de formation
- ✓ ME 1- 2021/2023 de janvier à juin Béziers : 24 personnes - 6 552 heures de formation
- ✓ Cette promotion est dite ME2 sur le second semestre et accueille également des redoublants de la promotion 2020/2022
- ✓ ME 2- 2021/2023 de septembre à décembre Montpellier : 94 personnes - 16 450 heures de formation
- ✓ ME 2- 2021/2023 de septembre à décembre Béziers : 26 personnes - 4 550 heures de formation
- ✓ ME 1- 2022/2024 de septembre à décembre Montpellier : 87 personnes - 15 225 heures de formation
- ✓ ME 1- 2022/2024 de septembre à décembre Béziers : 38 personnes - 6 650 heures de formation

Il est à noter que la nouvelle promotion des apprenants ME a été répartie différemment sur la Région par rapport à l'année précédente. Afin de répondre aux besoins et aux attentes de formation sur le territoire de Béziers, nous avons fait le choix de prioriser l'accès à la formation à Béziers, utilisant le nombre de places supplémentaires obtenues en 2022.

## LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **8** promotions de stagiaires accompagnées en 2022
- ✓ **211** apprenants au 1er semestre
- ✓ **245** apprenants au second semestre
- ✓ **107 947** heures de formation toute voie de formation confondue

# LA FORMATION DE ME



## 125 NOUVEAUX STAGIAIRES EN FORMATION ENTRÉES EN FORMATION EN OCTOBRE 2022

La nouvelle promotion ME 2022/2024 compte 87 personnes pour Montpellier et 38 personnes sur Béziers, soit un total de 125 stagiaires inscrits en première année.

28 d'entre elles sont en cours d'emploi (contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation), soit 22,4%.

Pour constituer cette nouvelle promotion 145 candidats ont passé les sélections orales (la première étape de sélection écrite avait réunie 56 personnes)

	financement Région		contrat de professionnalisation		Apprentis	
	femmes	hommes	femmes	hommes	femmes	hommes
Nb stagiaire	74	23	5		16	7
<b>Age</b>	28,5		39		25,5	
Moyenne âge/Statut	28	29	39		26	25
<b>Niveau de formation</b>						
Niveau 3 et - (CAP-BEP)	31	9	3		10	2
Niveau 4	39	12	1		4	4
Niveau 5 et + (BTS et+)	4	2	1		2	1
<b>Abandon</b>						
Raison de santé	1					
Raison financière	1					
Autres raisons	4	2				2
<b>Lieu de vie</b>						
Gard	1	1				
Hérault	62	18	5		12	7
Autres	11	4			4	

- 95 femmes et 30 hommes.
- Une moyenne d'âge de 31 ans
- La grande majorité possède un niveau de formation inférieur ou égal au bac.
- La grande majorité vit dans le département de l'Hérault.
- 10 personnes ont abandonné la formation à ce jour, soit 8 %

# LA FORMATION D'EM



## 86 STAGIAIRES PRÉSENTÉ À L'OBTENTION DU DE ME

Un taux de réussite à l'examen de 86%.

## UN DISPOSITIF DE FORMATION INCLUSIF

Considérant que :

- ✓ Les CEMEA portent une attention particulière pour la promotion sociale par la formation.
- ✓ La compétence des CEMEA Occitanie dans l'accompagnement socio-professionnel de public « en risque de décrochage » et/ou en recherche d'un accompagnement spécifique vers et dans la formation.
- ✓ L'engagement des CEMEA dans l'accès et le maintien en formation de personnes en situation de handicap pour une société citoyenne et inclusive, notamment pour la formation des personnes sourdes et malentendantes au métier de ME.

Les CEMEA Occitanie favorisent la sélection et l'accompagnement dans la formation de personnes, parfois éloignées de la formation et de l'emploi, et qui n'auraient peut-être pas été acceptées dans un autre centre de formation.

Aujourd'hui, la promotion ME 2022/2024 compte fin 2022 :

- ✓ 21 personnes reconnues en situation de handicap (dont 9 personnes sourdes) et 5 se sont fait connaître souffrant de problèmes de dyslexie, non reconnues par la MDPH.

Ainsi, 26 personnes sur 97 entrants en 2022 de personnes sont connues en situation de handicap (reconnues ou non par la MDPH) et viennent d'entrer en formation, soit un total 26,8 %.

Il faut alors proposer un dispositif de formation inclusif en faveur du maintien en formation et l'accès à l'emploi durable des apprenants en difficulté dans le parcours « ordinaire » de formation.

## UNE ANNÉE 2022 MARQUÉE PAR LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION ME SUR L'ANTENNE DE BÉZIERS

Présent sur le territoire de Béziers depuis 2007 pour former aux diplômes d'état AF, AES et BPJEPS AS, le centre de formation des CEMEA Occitanie s'est développé depuis 2020 avec l'ouverture d'une formation ME (programme PIC) et l'obtention de places supplémentaires AES (Plan de relance) au profit des acteurs du territoire biterrois (futurs professionnels, ESMS, collectivité,...).

# LA FORMATION DE ME



Aujourd'hui, et depuis 2020, chaque année nous formons des ME et le nombre de demande d'entrée en formation est en augmentation depuis 2 années.

DE ME	Nombre d'entrée en 1ere année formation	Dont places PIC	Dont contrats d'apprentissage	Dont cours d'emploi
2020/2021	20	18	2	0
2021/2022	24	20	2	2
2022/2023	38	30	5	3
Delta de 2020 à 2022	+18	+12	+3	+3

Ainsi depuis 2 années, on observe une augmentation significative du nombre de nouveaux apprenants (formation continue de demandeurs d'emploi, d'apprentis et de personnes en contrat de professionnalisation).

Il s'agit d'un engagement qui répond aux besoins et aux attentes de l'ensemble des protagonistes.

En effet :

- ✓ Aujourd'hui les CEMEA Occitanie s'appuient sur un réseau de près de 70 sites qualifiants s'étalant sur les Hauts cantons, le cœur d'Hérault, la zone côtière de l'Hérault jusqu'à Sète ainsi que sur la partie limitrophe de l'Aude.
- ✓ Le travail de coopération et de proximité au service de la formation des futurs professionnels, permet de mettre en œuvre un partenariat englobant, l'accueil de nos stagiaires, la formation continue des tuteurs de stage, la possibilité d'avoir des professionnels qui viennent témoigner, former ou évaluer les stagiaires sur le centre de formation.
- ✓ Les CEMEA Occitanie sont de plus en plus un relais pour ces structures dans leurs recherches de personnels, pour des postes à pourvoir ou des remplacements.
- ✓ L'installation d'un EFTS à Béziers est une opportunité pour les habitants en recherche d'une formation.
- ✓ Pour la première promotion DE ME qui a été diplômé en juin 2022, l'employabilité a été immédiate à la sortie de formation avec des emplois pérennes et l'ensemble des stagiaires accueillis jusqu'à maintenant, sont des personnes qui sont installés sur le territoire biterrois et qui souhaitent s'y inscrire professionnellement.

# LA FORMATION DE ME



## UNE ANNÉE ÉGALEMENT MARQUÉE PAR L'ENGAGEMENT DES CEMEA OCCITANIE POUR METTRE EN EXERGUE LA SITUATION DE PRÉCARITÉ DES PERSONNES INSCRITES DANS LES DISPOSITIFS DE FORMATION POUR ADULTES

La question des difficultés financières et des diverses formes de précarités auxquelles les stagiaires en formation sont confrontés revient régulièrement dans les échanges entre professionnels et salariés engagés dans la formation aux Ceméa Occitanie. Certains apprenants évoquent ces difficultés entre eux, d'autres auprès de formateurs de manière plus ou moins formelle. Encore, certains apprenants délégués se rapprochent des formateurs pour leur faire part d'inquiétude(s) quant à un.e collègue de formation : le sentiment qu'iel dissimule une difficulté financière et masque le fait qu'iel ne mangerait pas le midi pour faire des économies, des apprenants qui n'iraient pas en cours pour pouvoir travailler et pouvoir ainsi subvenir à leurs besoins.

Nous avons fait le choix en 2022 de mener une enquête auprès de stagiaires en formation longue en collaboration avec les délégués de promotions afin de mieux connaître leur réalité.

372 apprenants dispersés sur le territoire d'Occitanie (Montpellier, Béziers, Perpignan, Nîmes, Prades, Cazères) se sont vus proposés un questionnaire respectant leur anonymat.

Nous avons reçu 234 réponses, soit 62,9 %, des personnes inscrites en formation AES/ ME/ BPJEPS en 2022 au CEMEA Occitanie. 148 d'entre elles inscrites en formation ME.

Les questionnaires seront dépouillés et feront l'objet d'une communication en 2023 afin de sensibiliser les institutions à la situation des stagiaires en formation, et, de penser à des perspectives de réponses.

## LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **234** réponses reçues au questionnaire
- ✓ **62.9 %** des personnes inscrites en formation AES / ME / BPJEPS en 2022
- ✓ **148** personnes inscrites en formation ME



# UNE INNOVATION PÉDAGOGIQUE

## FOCUS : L'EXPÉRIMENTATION ME/BP

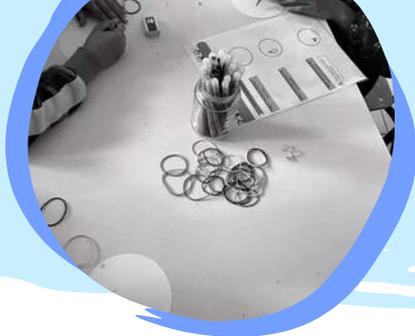
Le travail social est en profonde mutation. Perte d'attractivité, manque d'appariement entre les contenus de formations et les réalités de terrain qui ont évolué, nouveaux besoins de professionnel.le.s de terrain qui souhaitent accueillir des travailleur.se.s sociaux.le.s dans des lieux traditionnellement dévolus aux animateur.ice.s et inversement - animateur.ice.s en MECS, travailleur.se.s sociaux.les en Centre Social ou en École Régionale de la Seconde Chance... Les CEMEA forment aux métiers de l'animation et du travail social. En tant que mouvement d'éducation populaire, ils participent activement à l'émancipation des populations minorées, discriminées, invisibilisées. En cela, les CEMEA Occitanie sont positionnés idéalement pour penser, construire et faire des propositions à même de "réenchanter le travail social[1]", comme le titrait ASH dans un dossier consacré à la question du croisement des professionnel.le.s sur le terrain et à l'éducation populaire.

Les Ceméa proposent des cours et temps communs pour ces deux formations. Plusieurs objectifs à cela : pour les futur.e.s travailleur.se.s sociaux.les, la repolitisation de l'engagement au métier. Cette idée est portée par les valeurs mises en œuvre de l'éducation populaire, notamment au travers de l'action collective, citoyenne, ascendante et émancipatrice. Ainsi la question des luttes contre les discriminations est un élément central de cette réflexion. Pour les futur.e.s animateur.ice.s, une connaissance approfondie des profils des publics et une inscription large du métier dans ceux du travail social.

Les Ceméa Occitanie ont organisé en 2022 un séjour à Bruxelles dans le cadre d'ERASMUS pour la promo DEME 21-23 et la promo BPJEPS 2022. Porté par l'antenne de Béziers, ce séjour a été l'occasion de partager le quotidien, des rencontres de professionnel.le.s. Ce fut également l'occasion, pour ces 20 stagiaires, de participer aux Biennales de l'Éducation Nouvelle. Par ailleurs, le centre de formation a proposé des contenus communs de cours, comme la formation au kit VRL, la rencontre avec des professionnel.le.s et enseignant.e.s - chercheur.se.s sur les questions de genre ou encore de discriminations. Les Ceméa ont également proposé une semaine commune autour du sport adapté, les deux professionnel.le.s ayant en commun de croiser sur leur terrains respectifs des personnes en situation de handicap. Les deux formations ont également pour objectif l'inclusion dans son milieu de vie, l'émancipation des populations et l'activité comme outil de médiation.

Les Ceméa Occitanie comptent, via le centre de formation, poursuivre cette expérimentation en 2023, en augmentant la part des communs dans le cursus pédagogique. Les pouvoirs publics restent attentifs à ces expérimentations, qui pourraient participer à moyen terme, à redéfinir la posture et les modes d'actions des travailleurs.se.s sociaux.les. L'éducation populaire est un socle commun politique et citoyen que les CEMEA Occitanie réaffirment au travers de la professionnalisation des publics qu'ils forment.

[1] : Cf. ASH n° 3285, daté du 2.12.22, "Éducation populaire. Réenchanter le social"



# LA FORMATION DES ASSISTANTS FAMILIAUX

L'année 2022 aura été une année intense du fait des réponses aux appels d'offres au niveau de la formation obligatoire et de la formation professionnelle continue.

Les CEMEA ont obtenu des réponses favorables sur la majeure partie du territoire mais le marché de la formation obligatoire dans l'Aude a été remporté par le centre de formation de la Roitière. Le conseil départemental de l'Aude ayant fait le choix d'un organisme de formation de proximité appliquant une pédagogie en adéquation avec ses attentes. Soulignons tout de même, que 100% des stagiaires de ce département ont obtenu leur DEAF avec les CEMEA.

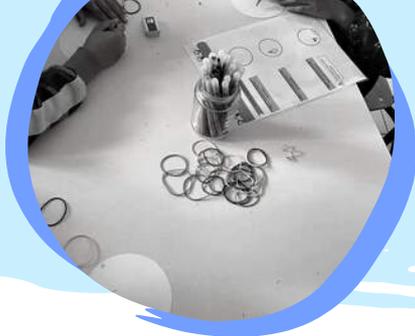
Le conseil départemental de l'Hérault a renouvelé sa confiance auprès des CEMEA en ce qui concerne la formation professionnelle continue et grâce à un travail régulier avec le référent et le chef de service des Assistants familiaux, nous avons innové en instaurant l'obligation, pendant un an, de participation à l'Analyse des Pratiques Professionnelles pour les stagiaires qui ont terminé leur formation.

Nous avons connu deux alertes du CNFPT suite à des plaintes des départements de l'Aude et des Pyrénées-Orientales en ce qui concerne la formation. Suite à ces plaintes, des éléments d'amélioration ont été apportés. Nous notons que ces demandes d'amélioration portaient sur la forme et non sur le fond, avec un manque d'indulgence assez stupéfiant au regard de la pandémie et de la mise en place du télé-enseignement.

Les promotions des assistants familiaux, dans un contexte de covid, ont parfois eu du mal à se mettre au travail, ce qui a demandé aux formatrices un énorme travail de motivation. Nous constatons depuis 5 ans que les départements rencontrent beaucoup de difficultés pour recruter des assistants familiaux, nous trouvons donc en formation de plus en plus d'assistants Familiaux rétifs aux apprentissages, contestant les apports théoriques et venant en formation contraints et forcés. Ce qui relève du défi pour transmettre certaines connaissances.

Notre équipe a été en souffrance du fait de sa petite taille en nombre de formateurs permanents, mais l'année 2023 s'augure sous un meilleur ciel avec le recrutement d'une salariée, qui connaît parfaitement le dispositif, notre pédagogie et l'équipe.

L'année 2023 restera agitée car devant nous se profile une réforme dont nous attendons les décrets depuis novembre 2022...



# LA FORMATION DES ASSISTANTS FAMILIAUX

## QUELQUES ÉLÉMENTS QUANTITATIFS

### Nombre de stagiaires inscrits

526 au total répartis comme suit :

315 pour le DEAF (dont 8 en Complément de Formation)

211 pour la FPC (APP)

### Taux et causes des abandons

Pour le DEAF : 1,27% d'abandon (0,95% de démission et 0,32% pour cause de décès)

Pour la FPC : 9,95% d'abandon (absence permanente en formation)

### Taux d'interruption en cours de prestation

DEAF : 0,32% pour cause d'absence longue durée

FPC : 5,21% pour cause d'absence répétées

### Taux de réussite sur les diplômes DEAF : validation partielle/validation totale

Validation totale : 85,7%

Validation partielle : 14,3% - Nous entendons par validation partielle les stagiaires qui ont validé la formation sans se soumettre aux épreuves non obligatoires du DEAF

Taux de satisfaction des stagiaires : (cf. Enquête évaluation) - toutes formations confondues  
TOUTES FORMATIONS CONFONDUES (DEAF et FPC)

### **Évaluation moyenne globale : 16,41 (note sur 20)**

88,24% pensent que la formation a répondu à leurs attentes

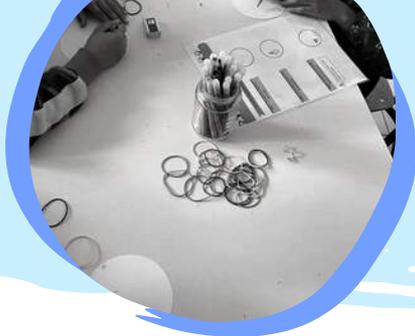
10,29% pensent que la formation n'a pas répondu à leurs attentes

1,47% pensent que la formation a partiellement répondu à leurs attentes

## LES CHIFFRES CLÉS

✓ **19 promotions de DEAF composées de 315 stagiaires** accompagnés sur Béziers, Carcassonne, Narbonne, Mende, Montpellier, Nîmes, et Perpignan

✓ **2 promotions de FPC composées de 211 stagiaires** accompagnés sur Béziers, Clermont l'Hérault, Jacou, Mauguio, Pézenas et St Mathieu de Tréviers



# LA FORMATION DES ASSISTANTS FAMILIAUX

DEAF

✓ **Évaluation moyenne globale : 16,36 (note sur 20)**

85,55% pensent que la formation a répondu à leurs attentes

13,33% pensent que la formation n'a pas répondu à leurs attentes

1,12% pensent que la formation a partiellement à leurs attentes

FPC

✓ **Évaluation moyenne globale : 16,45 (note sur 20)**

93,62% pensent que la formation a répondu à leurs attentes

4,25% pensent que la formation n'a pas répondu à leurs attentes

2,13% pensent que la formation a partiellement à leurs attentes

Taux de retour des enquêtes Toutes formations confondues (DEAF et FPC)

69,46% de réponse

✓ DEAF : 91,09 %

✓ FPC : 48,04%

**526** personnes en formation dont

**72** hommes soit 13.69 %

**454** femmes soit 86.31 %



# LA FORMATION DEAES

## PREMIÈRE ANNÉE DE MISE EN OEUVRE DU NOUVEL ARRÊTÉ

Le DE AES est un diplôme d'état de travail social directement gérés par la DREETS Occitanie ainsi que les examens.

2022 est la première année de mise en œuvre du nouvel arrêté du 30 août 2021.

Le diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social (DEAES) défini par le décret n° 2021-1133 du 30 août 2021 relatif au diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social et modifiant le code de l'action sociale et des familles, est organisé par l'arrêté du 30 août 2021 modifié au diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social, atteste des compétences nécessaires pour réaliser un accompagnement social au quotidien.

Le métier AES est un métier polymorphe et qui selon le contexte d'intervention n'est pas le même métier. En effet, en EHPAD\* l'AES fait fonction d'AS, en MECS\* fonction de maitresse de maison, sur les structures sociales l'AES fait fonction d'animateur, sur les SAAD\* d'aide-ménagère.....

Métier qui n'a pas de contour précis, des difficultés dans l'organisation des stages pour attribuer des places bien précises, l'AES intervient souvent en renfort d'autres métiers avec une qualification moindre de niveau 3 ce qui peut engendrer de la lassitude/démotivation.

## SUR LE VOLET DES ENTRÉES EN FORMATION ET DU PROFIL DES APPRENANTS :

- ✓ Difficultés recensées sur la captation des publics et l'orientation en formation : la faible attractivité de la formation engendre des problématiques de déficit de sélectivité et spécifiquement pour la voie directe.
- ✓ La question de l'entrée « de droit » posée dans les textes du DE AES 2021 a des répercussions sur la formation (des profils au niveau très faible avec des troubles forts).
- ✓ On note un développement, en contre balancier, de l'apprentissage avec l'enjeu de la rémunération comme un levier de mobilisation.
- ✓ Des apprenants avec des freins périphériques importants de toute nature (mobilité, garde d'enfant, santé) qui augmentent et ont des répercussions sur le déroulé de la formation.
- ✓ La question de la précarité des apprenants est relevée de façon générale avec une accélération depuis quelques sessions.
- ✓ Les publics spécifiques (handicap, allophones) sont en nombre important dans les promotions.



# LA FORMATION DEAES

## LE CADRE DE LA FORMATION DEAES EN 2022

Une formation en alternance proche des réalités de terrains organisée autour de la notion de parcours individualisé avec la mise en place de planning personnalisé prenant en compte l'ensemble des dispenses acquises précédemment.

La place de l'éducation nouvelle dans la formation et la promotion de l'ouverture au champ des possibles pour chaque stagiaire.

Une formation inscrite dans une dynamique de transversalité ancrée dans une collaboration partenariale (site qualifiants, autres organismes de formation, tissu associatif, manifestations territoriales, etc....).

Un projet pédagogique attaché à la dimension de la professionnalisation pour changer l'image du métier dans des établissements accueillant des personnes âgées (EHPAD, résidences autonomie, etc.), et des services d'Accompagnement et d'Aide à domicile, pour répondre à l'urgence dans ce secteur, confronté depuis plusieurs années à des difficultés importantes de recrutement, et qui devraient encore s'accroître dans les années à venir.

Une organisation articulée en blocs de compétences répondant aux différents domaines de formations permettant une progression adaptée.

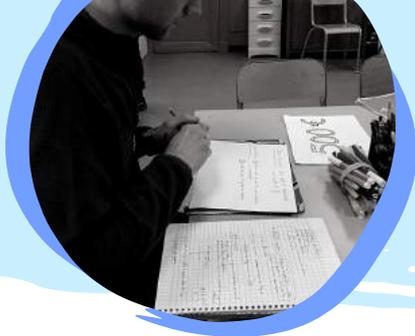
Un suivi de formation attaché à la qualité de l'accompagnement individuel et collectif et qui favorise la place d'acteur et l'émancipation du stagiaire.

La mise en place d'instances de formation, de ressources documentaires et de situations pédagogiques « transversales » pour accompagner la construction de l'identité professionnelle.

## LES CHIFFRES CLÉS

- ✓ **6** promotions de stagiaires accompagnées sur Nîmes, Montpellier, Béziers, Perpignan et Prades
- ✓ **140 personnes** ont passé la sélection, 130 femmes et 10 hommes
- ✓ **1131** personnes en formation **dont 11 apprentis**

# LA FORMATION DEAES



## INNOVATION

- ✓ La filière apporte désormais des réponses individualisées aux apprenants.
- ✓ Le nouvel arrêté a permis également de faire un grand pas vers les nouveaux usages digitaux de la formation. Ce besoin inclut à la fois une remise à niveau de compétences numériques des acteurs et une introduction de nouvelles technologies numériques.

Un début de mutualisation inter filière est également à l'œuvre, il va être affiné mais apporte déjà des résultats positifs pour les apprenants ; pour la richesse des échanges et des nouvelles modalités de formations proposées.

## EN OCCITANIE, LES ETABLISSEMENTS FORMANT AU DEAES

En allant du nord (Lot, Aveyron, Lozère) au sud (Pyrénées Orientales) de l'est (Gard/Hérault) à l'ouest (Gers/Hautes Pyrénées) ont présentés 921 candidats sur la voie directe avec 876 diplômés.

Sur la VAE 466 candidats présentés avec 345 diplômés.

Soit un total sur la région Occitanie de 1387 candidats présentés avec 1221 diplômés.

Le nombre de candidats au DE AES en 2022, sur la région Occitanie est de loin le plus important. A titre de comparaison il y a sur la région Occitanie au DE EJE 272 candidats, au DE ASS 174 et 215 sur le DE AF.

## 2022 SUR LA FILIÈRE AES

Les CEMEA Occitanie ont inscrit au total 6 promotions de stagiaires accompagnés sur Nîmes, Montpellier, Béziers, Perpignan et Prades.

- Perpignan 20 PIC
- Prades 15 PIC
- Béziers 12 places région et 28 places PIC
- Montpellier 12 places région et 8 places PIC
- Nîmes 12 places région et 8 places PIC
- Promotions Apprentis Perpignan : 20 Places

# LA FORMATION DEAES



Sont inscrits pour une entrée en formation de 1407 heures avec 546 heures de formation et 840 h de stage et 21 h d'AFGSU :

- ✓ • Perpignan 20 apprenants
- Prades 8 apprenants + 1 contrat de professionnalisation = 9 apprenants
- ✓ • Béziers 37 apprenants + 9 apprentis + 5 contrats de professionnalisation = 51 apprenants
- Montpellier 16 apprenants + 1 apprentis + 1 cours d'emploi = 18 apprenants
- Nîmes 15 apprenants + 1 apprentis = 16 apprenants
- Apprentis : 11 apprentis + 6 contrats de professionnalisation = 17 apprenants

## **Soit un total de 131 apprenants sur la filière AES**

- 140 personnes ont passé la sélection, 130 femmes et 10 hommes
- 131 personnes en formation dont 11 apprentis et 13 cours d'emploi positionnés sur les cohortes existantes
- 11 apprentis en formation sur la promotion innovante + 6 contrats de professionnalisation
- 131 apprenants pour 1407 heures de formation
- 1 session d'examen en janvier 2022

EHPAD : Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes

MECS : Maisons d'Enfants à Caractère Social

SAAD : Service d'aide et d'accompagnement à domicile

AFGSU : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence



# LE DÉPLOIEMENT DU PLAN VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

- Le déploiement du plan Valeurs de la République et Laïcité au sein des CEMEA Occitanie répond à un plan initié en 2015 par l'État et l'Observatoire de la laïcité. Ce plan forme les
- ✓ professionnel.le.s et/ou bénévoles qui côtoient les acteurs et actrices de terrain qui accompagnent des publics concernés par les questions de laïcité. À ce titre les futur.e.s
  - ✓ travailleur.se.s sociaux.les formé.e.s aux CFPMEA sont en première ligne (ME, AES). Nous avons donc décidé de déployer ce plan d'ampleur, de manière expérimentale puis générale dans les formations qualifiantes.

Les Ceméa Occitanie ont fait le choix de former leur futur.e.s professionnel.le.s aux questions de laïcité. Ce kit de formation rappelle les fondements de la laïcité : un dispositif juridique neutre permettant l'expression ou non de ses convictions. Plusieurs objectifs sont poursuivis. Au premier titre, la montée en compétence des professionnel.le.s, avec des contenus en lien avec les évolutions de société et qui correspondent aux besoins exprimés des sites qualifiants et terrains d'action. Il s'agit également de doter les futur.e.s diplômé.e.s d'outils permettant d'augmenter les possibilités d'employabilité et de reconnaissance professionnelle avec une attestation délivrée par l'État (Agence Nationale de la Cohésion des Territoires). Enfin, les CEMEA Occitanie déploient ce plan dans le cadre de la convention signée entre les Cemea National et l'État en décembre 2022.

À ce stade, les Ceméa ont formé 137 stagiaires de la formation professionnelle en 2022, filière AES. Ces professionnel.le.s sont aujourd'hui identifiés comme "spécialistes" des questions ayant trait à la laïcité et à son cadre juridique dans les milieux professionnels, comme les centres sociaux, foyers etc...

En 2023 les Ceméa continueront à former les futur.e.s professionnel.le.s, avec déjà 59 stagiaires ME. Le plan est aussi déployé pour certains stagiaires de l'animation professionnelle, puisque les Ceméa expérimentent des temps croisés et communs de formation entre ME et BPJEPS.



# LES FORMATIONS ANIMATION PROFESSIONNELLE

## RENOUVELLEMENT DES RÉFÉRENCEMENTS

L'an passé, nous annonçons que le chantier de l'apprentissage sur les formations animations professionnelles avançait ! Cela a été en 2022, notre base de travail pour le renouvellement des référencements dans le Programme Régional de Formation de la Région.

En février, les CEMEA Occitanie ont répondu au Programme Régional de Formation 2023/2027 dans un format qui permet aux employeurs du secteur de former leur personnel dans nos formations. Cela est passé par une diminution du nombre d'heures de face à face, avec plus de temps en entreprise, par une alternance plus acceptable par la présence des stagiaires sur leurs terrains. Pour accentuer notre volonté de s'approcher des contraintes des employeurs, une stratégie d'alliance, de partenariat, de partage des compétences est impulsée. C'est avec des associations d'éducation populaire comme LEC Grand Sud, ainsi que le CPIE Terres Toulousaines ou la Ligue de l'enseignement que nous avons déposé nos dossiers.

## DES RÉSULTATS ENCOURAGEANTS

La Région nous référence sur tous les lieux demandés à l'exception de Béziers. ALBI, Narbonne, Montauban, Nîmes sont les nouveaux territoires de développement possible en plus de nos traditionnels Brevet Professionnel sur Cazères, Toulouse, Perpignan, Prades, Montpellier.

De plus, les commandes sont plus diversifiées car le niveau 3 qui correspond au certificat professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport est référencé sur quatre lieux et non uniquement sur Montpellier.

Maintenant, il reste à trouver les stagiaires. Le secteur de l'animation est en tension. Il manque de personnes et nous n'avons jamais eu autant de difficultés à positionner suffisamment de volontaires à s'engager dans ce métier.

# LES FORMATIONS ANIMATION PROFESSIONNELLE



## QUELQUES CHIFFRES

20 sessions BPJEPS, CPJEPS, DEJEPS

- ✓ 41 stagiaires en DEJEPS
- ✓ 168 stagiaires en BPJEPS Animation Sociale, Animation Culturelle et Loisirs Tous Publics
- ✓ 24 stagiaires en CPJEPS

Ces formations sont complétées par des Certificats de Spécialisation tels que Animation maintien de l'autonomie de la personne et des Certificats Complémentaires de Direction d'Accueil Collectif de Mineurs.

- ✓ 36 stagiaires en Certificat de Spécialisation (4 sessions)
- ✓ 64 stagiaires en certificat Complémentaire (4 sessions)

Soit un total de stagiaires en formation en 2022 de :

# 333

## FOCUS SUR LA FORMATION À L'ESPRIT CRITIQUE AUPRÈS DES STAGIAIRES EN BPJEPS DE TOULOUSE (31) ET PRADES (66)

Gilles Guillon, Neuroendocrinologue et Directeur de recherche Émérite a encadré bénévolement deux temps de formation de 2 jours auprès des stagiaires en formation BPJEPS.

- ✓ Les 12 et 13 janvier 2022 à Toulouse
- ✓ Les 13 et 14 octobre 2022 à Prades

L'objectif de ce temps de formation consiste à travailler sur l'esprit critique en général, d'essayer de comprendre comment nous décryptons, analysons et réagissons aux multiples informations qui nous parviennent.



Expérience sur le sixième sens : la proprioception

# LES FORMATIONS ANIMATION PROFESSIONNELLE



Pour cela, durant ces deux jours, nous travaillons de façon ludique et participative sur les biais cognitifs en les expérimentant et en essayant de comprendre comment notre cerveau peut se tromper ou nous amener à répondre trop vite et de façon inappropriée face à une information soit incomplète soit biaisée.

Pour apprendre à répondre de façon plus réfléchie, nous pratiquons aussi des activités scientifiques pour bien comprendre la logique de la démarche scientifique pour en pouvoir s'en inspirer par la suite dans notre vie personnelle et professionnelle.



Expérience sur la démarche scientifique avec pour objectif de concevoir une lampe à lave et d'en comprendre son fonctionnement.

## DES ENGAGEMENTS AUPRES DU RÉSEAU

Gilles Guillon, président d'honneur des CEMEA Occitanie est également le délégué à l'Esprit critique et à l'Education aux médias au sein du conseil d'administration depuis le 27 septembre 2022.

Il développe également cette thématique au niveau de l'association nationale en proposant des stages nationaux de formation notamment sur les Rencontres de l'Education Nouvelle qui ont eu lieu du 24 au 28 août à Amiens en 2022 et des stages nationaux sont prévus autour de l'Esprit critique au mois de juin 2023 à destination des militants et militantes du réseau (permanent·es ou non-permanent·es).

# FOCUS SUR LE CC DACM



## QU'EST CE QUE LE CC DACM ?

Le Certificat Complémentaire de Direction d'Accueil Collectif de Mineurs (CC DACM) permet de participer à l'élaboration du projet pédagogique à partir du projet éducatif de l'organisateur.trice et en assurez la mise en œuvre. Le directeur.trice assure :

- ✓ La coordination des équipes d'animation en leur permettant de s'approprier le projet pédagogique tout en accompagnant les membres de l'équipe pédagogique et en assurant leur formation pratique.
- ✓ La sécurité physique et affective des participant·es (enfants et adultes) dans la vie quotidienne et les activités.

## UNE SESSION À SAISSAC DANS L'AUDE



En 2022, une session a eu lieu à Saissac dans l'Aude dans le centre du Picou appartenant à la ville de Narbonne. Un endroit magnifique de 165 hectares pour 14 stagiaires et 2 formatrices Carine Jupeau et Marjory Soler.

Il semblait important d'avoir un lieu central pour permettre à tous les stagiaires de venir dans de bonnes conditions.

Un endroit à 5mn d'un village déconnecté de la réalité, sans internet et avec un réseau téléphonique très limité.

La première session s'est déroulée du 11 au 20 avril, en internat avec 14 stagiaires, un CCDACM ça se vit et ça se pratique, c'est-à-dire que nous vivons la session de formation comme si nous étions en situation de direction d'un séjour. Les stagiaires sont en immersion complète dans la vie quotidienne, nous faisons les courses et le repas ensemble ainsi que la gestion du lieu en se questionnant sur son aménagement, son accueil, les activités possibles... Nous menons des débats, des ateliers pour se questionner sur son positionnement en tant que directeur.rice, quelle posture adopter? comment répondre au mieux aux besoins des enfants ?...

# FOCUS SUR LE CC DACM



Nous vivons aussi des jeux ensemble pour permettre à chacun.e de se connaître et de trouver sa place dans le groupe.

Nos méthodes de travail sont actives, chaque stagiaires doit mener un temps de vie quotidien en pensant, en menant et en dirigeant une équipe et en l'évaluant. (Exemple : le temps des repas de la conception du menu, achat des courses dans le respect du budget alloué, la préparation, le service, le débarrassage... et l'évaluation pour analyser et trouver sa méthode pédagogique).

✓ Nous avons invité le Directeur des lieux à présenter la réglementation des activités physiques et sportives spécifiques au lieu car il y a la possibilité de faire de la via ferrata, de l'accrobranche et de la tyrolienne en autres.

A la fin de la semaine, les stagiaires ont avancé sur le projet de direction, se sont positionnés sur leur conception pédagogique, connaissent la réglementation en vigueur, se sont formés aux techniques de recrutements... Se posent des questions si le métier est fait pour eux. Aux CEMEA, nous formons des directeurs pour tous types de structures, ALSH, séjours de vacances, c'est d'ailleurs pour cela que nous préférons faire une session en internat et en pension complète pour voir et pratiquer toutes les fonctions de directeur.

Les stagiaires sont partis pour 18 jours de stage minimum en tant qu'adjoints ou directeurs sur les structures de la région. Un stage de direction n'est pas vraiment un stage comme les autres, ce n'est pas un stage d'observation! Les candidats doivent être en mesure d'effectuer les différentes missions confiées au directeur, de la mise en œuvre du projet pédagogique à la gestion du personnel pour proposer un accueil de qualité aux enfants.

C'est là où les candidats se rendent compte que la préparation d'un séjour est très importante, c'est là où ils vivent des moments de doutes et de satisfactions. L'équipe pédagogique est présente, des rendez-vous réguliers sont mis en place pour partager et analyser sa pratique. Certains concrétisent leur projet professionnel et d'autres se rendent compte que ce n'est pas fait pour eux.

La finalisation de la session s'est déroulée du 12 au 20 septembre de nouveau à Saissac avec 9 stagiaires et les deux formatrices.

Session centrée sur l'analyse de sa pratique de direction, sur l'expérimentation de nouveau mode de gestion de vie quotidienne pensée collectivement. Du temps a été consacré aussi à l'écriture du dossier de direction qui consiste à parler de son expérience de stage et à analyser les différentes fonctions de direction effectuées.

Semaine où la nature a aidé à poser les bonnes questions et qui a été remplie de débats venus enrichir les différents dossiers.

✓ Sur les 9 candidats présentés à la certification, 8 ont été validés ; Bravo à eux !



# INTERNATIONALISATION DE NOS ACTIONS

Depuis leur origine, les CEMÉA France mènent des réflexions et des actions avec des partenaires d'autres pays, voisins ou plus lointains, en vue de partager et d'enrichir leurs pratiques sur des projets éducatifs novateurs.

Les CEMÉA créent, animent ou coordonnent des projets européens et internationaux pour promouvoir l'éducation et la formation sur les champs d'action qui leur sont propres, en déclinant des actions innovantes en direction de la jeunesse, de l'éducation tout au long de la vie, du loisir socio-éducatif, du travail social, de la culture ou dans l'école.

Les Ceméa sont impliqués dans des réseaux internationaux : la FICEMÉA (Fédération Internationale des Ceméa) et EAICY (réseau européen de l'éducation non formelle). Ils sont partenaires de l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse, et des Agences nationales ERASMUS +.

Le service Europe International développe des actions transversales à l'ensemble des secteurs et territoires d'Occitanie, à travers plusieurs axes :

- ✓ La mobilité des professionnels et des apprenants, dans les champs de la Formation Professionnelle - Ecoles de la 2e chance, Animation professionnelle, Travail social - et de l'Education des Adultes - inclusion, éducation populaire, action sociale.
- ✓ L'accompagnement à la formulation et à la réalisation de projets d'engagement des personnes, qu'il s'agisse de projets de volontariat individuel ou d'engagement collectif solidaire.
- ✓ L'animation de réseaux et la formation pour faciliter l'échange de pratiques entre pairs et la dissémination de bonnes pratiques aux niveaux local, régional, national et international

En 2022, les activités du service Europe International reposent sur l'implication de permanentes (Emilie Faruya, Pauline Perchery et Camille Garaud), stagiaires (Alba Mesa), volontaires (Thomas Asselin, João Lopes, Ana Manhique, Inola Mitzel, Franciszek Porayski-Pomsta, Riccardo Potenza), et de militante.s. Nous les remercions pour leurs idées lumineuses et leur engagement sans failles.

# LA MOBILITÉ INTERNATIONALE DES STAGIAIRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE



L'internationalisation des actions des Ceméa repose sur la possibilité pour nos stagiaires, nos personnels (permanents et non permanents), les structures socio-éducatives et les jeunes des territoires dans lesquels nous sommes implantés en Occitanie de réaliser des projets à l'international.

Les Ceméa Occitanie font partie de plusieurs consortiums pour mettre en place des projets de mobilité à destination des apprenants et des personnels de la formation professionnelle :

✓ le consortium Ceméa Sud porté par les Ceméa Rhône Alpes, à destination des apprenants de l'animation et de l'insertion des jeunes et des personnels

✓ le consortium Région Occitanie à destination des apprentis, des apprenants de la formation professionnelle, des filières sanitaires et sociales et de l'insertion des jeunes.

Cela nous permet de renforcer nos partenariats dans le cadre de mobilités des apprenants et des personnels de l'éducation, de l'animation et du travail social.

Les mobilités des apprenants, réalisées grâce au financement apporté par l'Agence ERASMUS + Education Formation, mêlent immersion dans des structures socio-éducatives et temps de formation.

En 2022, ont pu partir en immersion professionnelle :

- ✓ Les BPJEPS animation culturelle, partis à Barcelone en mars 2022 avec l'Escola LLuire el Sol
- ✓ Les BPJEPS Animation sociale de Perpignan, partis à Lisbonne en juin 2022 avec le Clube Intercultural Europeu
- ✓ Les BPJEPS Animation sociale et les Moniteurs Educateurs de Béziers, partis à Bruxelles en octobre-novembre 2022 avec les Ceméa Belgique.

Des contenus de formation spécifiques sur l'animation interculturelle, l'animation linguistique et la mobilité européenne et internationale ont été proposés aux formations BPJEPS.



# RENFORCER LA COOPÉRATION ET L'ÉCHANGE DE PRATIQUES



## LE PROJET RED SENIOR INTER

Le projet ReD Senior Inter cherche à renforcer le développement des compétences clés des seniors à travers l'internationalisation des actions éducatives. A travers ce projet d'échanges de pratiques qui réunit 3 partenaires européens (le Clube Intercultural Europeu au Portugal, l'associazione N.E.T en Italie et les Ceméa Occitanie en France), il s'agit de renforcer les compétences des personnels de l'éducation des seniors sur les actions éducatives qu'ils peuvent développer avec leurs publics, d'expérimenter des actions de mobilité internationale avec des publics seniors, et d'identifier et valoriser les apports de cette dimension européenne dans le parcours éducatif des seniors.

ReD Senior Inter s'inscrit en complémentarité des actions de formation, d'accompagnement, de travail en partenariat et d'internationalisation déjà mises en place par les 3 partenaires. Déposé auprès de l'Agence ERASMUS + dans le champ de l'Education des adultes, ce projet coordonné par les Ceméa Occitanie a permis en 2022 de réaliser

- ✓ 2 actions de mobilité mixte des seniors, avec la venue d'un groupe de 8 seniors portugais à Montpellier en mai 2022 et le départ d'un groupe de 8 seniors portugais en Italie en novembre 2022
- ✓ 2 actions de formation conjointe et d'échange de pratiques des personnels, autour de la médiation par l'animal (Italie - mars 2022) et du lien avec les organisations du territoire (Portugal - juin 2022)
- ✓ Une réunion de coordination intermédiaire qui a eu lieu à Montpellier en septembre 2022



# RENFORCER LA COOPÉRATION ET L'ÉCHANGE DE PRATIQUES



## VISITES D'ÉTUDES, FORMATIONS ET IMMERSIONS DES PERSONNELS

Pour les personnels (permanents et non-permanents), les mobilités internationales allient immersions et visites dans des structures et échanges de pratiques. Il s'agit de faire évoluer nos pratiques, de former, de nous former, et de créer des pratiques et des projets innovants par la rencontre et l'échange avec nos partenaires internationaux.

## DÉVELOPPEMENT DE NOTRE PROJET EN CATALOGNE ESPAGNOLE

Notre projet associatif 2018-2022 a défini un axe de coopération avec les organisations de jeunesse et d'éducation sur le territoire de la Catalogne espagnole.

Interrompu par la crise Covid, notre coopération a été renforcée début juillet à travers la visite que nous avons effectuée auprès de plusieurs institutions françaises et catalanes à Barcelone dont :

- l'Agence Catalane de la Jeunesse
- l'Institut Français
- le Lycée Français de Barcelone (3000 élèves de la maternelle au lycée)
- l'école française Ferdinand de Lesseps
- différentes institutions éducatives et culturelles de Barcelone.

Ce séminaire, financé par ERASMUS +, a été également l'occasion de clarifier en interne nos objectifs au regard du développement important du Festival du Film en Région Occitanie.

Un grand merci aux équipes militantes, volontaires et salariées qui ont contribué à l'atteinte des objectifs fixés.



# FACILITER L'ENGAGEMENT DES JEUNES



Les Ceméa Occitanie considèrent qu'il existe des parcours d'engagement et que les motivations et les envies pour partir sont différentes pour chaque personne. C'est pourquoi il est important d'ouvrir un vaste éventail de possibilités de projets, de rencontres interculturelles et de départs. En 2022, les Ceméa Occitanie facilitent l'engagement et la mobilité internationale des jeunes à travers :

- ✓ La possibilité d'être accompagné.e au départ pour un volontariat dans le cadre du service civique international.
- ✓ La possibilité d'être accompagné.e pour réaliser un projet citoyen dans le cadre du Corps Européen de Solidarité. Les Ceméa Occitanie ont obtenu le label de qualité du Corps Européen de Solidarité, ce qui leur permet d'accompagner des jeunes qui souhaiteraient réaliser un projet européen, en France ou dans un pays européen, collectivement ou individuellement, pour un projet court (à partir de 2 semaines) ou long (jusqu'à 12 mois).
- ✓ L'implication dans les dispositifs de Solidarité Internationale Jeunesse Solidarité Internationale et Ville Vie Vacances Solidarité Internationale, pour accompagner des jeunes qui souhaitent réaliser un échange solidaire de jeunes et réaliser un projet collectif, en France ou à l'international.

## JEUNES DES 2 RIVES

Depuis début 2020, nous avons intégré le comité de pilotage du programme Jeunes des 2 Rives, en tant qu'animateur territorial et tête de réseau Occitanie.

J2R est un projet d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité (ECSI), porté par Solidarité Laïque. Son objectif est de contribuer au renforcement du pouvoir d'agir et de l'engagement citoyen des jeunes de France, du Maroc, et de Tunisie, particulièrement ceux les plus exposés aux inégalités sociales et territoriales.

En soutenant les jeunes du bassin méditerranéen dans leurs engagements solidaires, et en les invitant à agir ensemble, ce programme pluri-annuel vise à améliorer leur compréhension des enjeux de la solidarité et du vivre-ensemble, à susciter et développer leur esprit critique et à faire l'apprentissage d'une citoyenneté locale ouverte sur le Monde.

# FACILITER L'ENGAGEMENT DES JEUNES



Pour cela, J2R s'articule autour de 3 axes : (1) Parcours de formation pour les éducateurs/trices dans la mise en place de dynamique d'ECSI ; (2) Soutien des projets solidaires de jeunes ; (3) Mise en place d'une recherche-action visant à produire des savoir-faire et références pédagogiques à partir des enseignements et de l'analyse tirés des actions du projet et des pratiques de ses acteurs.

Les Ceméa accompagnent dans ce cadre les structures socio-éducatives et médico-sociales du territoire occitan qui souhaitent réaliser un échange solidaire de jeunes, essentiellement dans les QPV.

Nos projets entendent renforcer le pouvoir d'agir et les parcours d'engagement de jeunes de France et du Maroc, notamment parmi les jeunes qui subissent le plus les inégalités sociales et territoriales.

Concrètement, cela se traduit sous différentes formes

- ✓ Des échanges pour s'initier à la rencontre interculturelle et à la solidarité internationale à travers la réalisation d'un projet collectif à distance (à travers des Initiatives de Solidarité Internationale soutenus par le FONJEP),
- ✓ Des rencontres interculturelles de jeunes autour d'une action d'utilité collective de 2 semaines au Maroc, à travers les dispositifs Jeunesse et solidarité internationale » (JSI) et Ville, vie, vacances et solidarité internationale (VWV-SI) soutenus par le FONJEP
- ✓ Des programmes d'accompagnement et de formation des personnels de l'éducation.

Fin 2021, un groupe de jeunes de l'école de la deuxième chance de Perpignan, accompagné principalement par leur formatrice, Virginie Lacave, s'est rendu à Anza (Maroc, province du Souss Massa, au nord d'Agadir) pour participer à l'aménagement d'un espace d'exposition sur la paléontologie faisant suite à une découverte scientifique d'ampleur en 2017 : 323 empreintes authentiques de théropodes carnivores et de ptérosaures, soit des dinosaures vivant au crétacé, il y a plus de 85 millions d'années !

En 2022, suite à ce projet, nous avons réalisé un projet d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale, dans le cadre du dispositif Initiative de Solidarité Internationale du FONJEP qui a permis à des jeunes de Perpignan de réaliser un guide du projet solidaire et une vidéo avec des jeunes marocains de l'association AMORS, et de commencer à se pencher sur le projet solidaire mis en place début 2023.



# ENTRE LOCAL ET INTERNATIONAL : L'ACCUEIL DE VOLONTAIRES INTERNATIONAUX

Depuis 2019, les Ceméa Occitanie ont repris l'accueil de volontaires internationaux. Les volontaires rejoignent nos équipes pour des missions longues (6 à 12 mois) dans le cadre du service civique international ou du corps européen de solidarité. Ils sont impliqués dans les projets portés par une équipe (accompagnement des jeunes, accompagnement social, animation volontaire ...). Leur présence permet aussi de travailler la question de l'identité européenne et découvrir les dispositifs de mobilité internationale, avec nos équipes et nos publics.

Accueillir des jeunes européens dans nos équipes demande de réfléchir à tous les besoins qu'ils peuvent avoir : s'installer, se nourrir, se loger, découvrir l'environnement, découvrir la culture, pratiquer des activités artistiques, culturelles, éducatives, s'inscrire dans des instances de sociabilité. Mais aussi : l'affection, la confiance, la reconnaissance, l'accomplissement.

Chaque accueil est une nouvelle aventure, qui mobilise de nouveaux interlocuteurs, au sein des Ceméa et de nos partenaires locaux. Chaque volontaire porte son projet à sa manière, avec ses envies, ses rêves et ses compétences. L'équipe du service international veille à la rencontre entre le volontaire, le territoire, et l'équipe. Et cherche à accompagner en douceur le départ, qui intervient parfois si vite.

En 2022, nous avons accueilli 4 volontaires européens dans le cadre de projets individuels du Corps Européen de Solidarité :

- ✓ **Ana**, qui a rejoint l'équipe Accompagnement sociale depuis le Portugal (septembre 2021 - juillet 2022). Son portrait : <https://youtu.be/6exWiFkbehs>
- ✓ **Riccardo**, qui a rejoint l'équipe Europe International depuis l'Italie (novembre 2021 - novembre 2022). Son bilan : <https://youtu.be/WeCv8wKLuY>
- ✓ **Franciszek**, qui a rejoint l'équipe de l'Ecole de la 2e Chance de Perpignan depuis la Pologne (septembre 2022 - février 2023)
- ✓ **Inola**, qui a rejoint l'équipe Europe International depuis l'Allemagne (octobre 2022 - septembre 2023)

Pour la première fois, nous avons aussi accueilli une équipe de 10 volontaires du Corps Européen de Solidarité autour de la rencontre montpellieraine du FIFE. Ils ont organisé une journée interculturelle aux Ceméa de Montpellier le 22 avril 2022.

# FACILITER LA RENCONTRE INTERCULTURELLE ET LA COMPRÉHENSION D'ENJEUX INTERNATIONAUX



A des moments de repli sur soi induit par la peur de l'autre, l'éducation et la rencontre interculturelles sont des enjeux essentiels. Les volontaires accueillis dans le service Europe International se sont attachés en 2022 à faciliter la rencontre de l'autre et la compréhension de problématiques internationales.

En plus de leur participation à tous les projets, actions et événements déjà présentés, ils ont portés 2 projets en particulier :

- Des podcasts franco-allemands pour comparer la situation politico-sociale entre la France et l'Allemagne
- La formation et l'animation de la démarche pédagogique Vivre la Palestine

## JOURNÉE FRANCO-ALLEMANDE

À l'occasion de la journée franco-allemande le 21 janvier dernier, les volontaires du pôle international des CEMÉA Occitanie ont décidé de répondre à l'appel à projet lancé par le Fonds Citoyen Franco-Allemand pour la deuxième année consécutive.

L'objectif ? Faire parler de cette relation particulière que nous entretenons avec nos voisins Outre-Rhin. Après avoir suggéré les traditions culturelles l'année passée, c'est l'angle politico-social qui a été adopté en 2022 pour comparer les situations respectives de la France et de l'Allemagne.

C'est dans ce cadre que l'équipe internationale des CEMÉA Occitanie s'est donnée pour défi de réaliser 6 podcasts depuis le 21 janvier dernier, sur différents sujets de société comme la montée de l'extrême droite ou encore la crise migratoire. Chaque épisode présente un point de vue sur la question posée pendant environ 5 minutes, pendant lequel nous tentons de présenter le résultat de nos recherches sur le sujet en combinant diverses sources : médias, livres historiques et témoignages.

# FACILITER LA RENCONTRE INTERCULTURELLE ET LA COMPRÉHENSION D'ENJEUX INTERNATIONAUX



## VIVRE LA PALESTINE

Vivre la Palestine, c'est une animation pédagogique, conçue à partir de sources internationalement reconnues, pour aider différents publics à comprendre le quotidien de la population palestinienne.

En 2022, une soirée Vivre la Palestine a été organisée pour découvrir la démarche en juillet, ce qui a permis de rencontrer et d'échanger avec des associations qui travaillent sur la question palestinienne, comme l'AFPS 34 et le réseau Ritimo.

Une formation a été organisée pour apprendre à animer l'outil.

Une session a été organisée au regroupement régional en novembre, qui a rassemblé 2 animateurs et 12 participant.e.s.

## FACILITER L'ENGAGEMENT COLLECTIF

En 2022, nous avons cherché à organiser des ateliers de déblocage linguistique et des permanences pour réfléchir à pourquoi et comment partir. C'est un travail en cours, et nous cherchons encore les meilleures modalités pour proposer ces espaces.

A cet effet, un atelier a été organisé au Regroupement régional sur le thème "S'implique dans le projet européen et international des Ceméa".



# L'IMPLICATION DANS LES RÉSEAUX



Une multitude d'acteurs sont en contact et interviennent auprès des jeunes sur le territoire, c'est pourquoi l'animation de réseau, l'information et l'outillage des professionnels de la culture, de l'éducation, de l'animation et du social sont une partie importante de nos missions. Cette démarche explique notre choix de coordonner des projets de Corps Européen de Solidarité pour des structures du territoire en obtenant le Label de qualité « Lead » du CES, d'animer le collectif départemental de la mobilité de l'Hérault, de participer aux travaux du collectif départemental de la mobilité des Pyrénées Orientales, aux groupes de travail de la plateforme régionale de mobilité EOLE, aux espaces de formation mis en place par la DRAJES.

Dans l'Hérault, nous travaillons en complémentarité avec le réseau Info Jeunes, la Maison de l'Europe, les collectivités territoriales (communes, intercommunalités, département, région) et les acteurs de l'Etat (DRAJES en particulier), les organisations culturelles, d'éducation formelle et d'éducation non formelle. Nous participons aux événements portés par nos partenaires ou organisons des événements en partenariat.



En 2022 :

- ✔ Nous avons animé les réunions du collectif de la mobilité européenne et internationale des jeunes de l'Hérault et accompagné les acteurs du territoire ;
- ✔ Nous avons participé à Bougeons Nos Frontières organisé par la ville de Frontignan, le 12 mai, au Forum Mobilité organisé par le Lycée Jules Guesde à Montpellier le 23 septembre, au Forum Time to Move organisé le 26 octobre, au salon de l'International organisé par Pôle Emploi International le 17 novembre ;
- ✔ Nous participons aux jurys de projets de solidarité internationale mis en place par le FONJEP et Occitanie Coopération chaque trimestre ;
- ✔ Nous avons participé à l'événement régional sur la mobilité européenne et internationale des jeunes organisé par la DRAJES le 6 octobre à Mende, où nous avons animé l'espace Engagement des jeunes, et à la mise en place de l'événement régional les 23 et 24 novembre en Ariège.

# CEMÉA

OCCITANIE PYRÉNÉES MÉDITERRANÉE

L'ÉLAN FORMATION



501 rue Métairie de Saysset CS 10033  
34078 Montpellier cedex 3



04 67 50 46 00



accueil@cemea-occitanie.org



[www.cemea-occitanie.org](http://www.cemea-occitanie.org)



Cemea Occitanie



Ceméa Occitanie



Ceméa Occitanie