



... pour maintenir ce lien créé au fil des projections-débats, avec les habitant.e.s et les professionnel.le.s des quartiers Valdegour et Pissevin.

## A VOUS la PAROLE

### \* PEPITES et RATEAUX du déconfinement :

« Merci à Ibtissam, Loubna, Nadia, Saadia, Asma, Yamina, Malika pour leurs témoignages transmis par Parents animés. En voici quelques extraits :

- Concernant les 2 mois de confinement pour moi, il y avait des hauts et des bas (partager des activités et beaucoup d'autres choses avec les enfants qu'on n'a jamais pu faire auparavant avec eux) découvrir nos enfants sans oublier bien sûr de gérer les tensions entre eux !
- [...] j'angoisse pour le déconfinement, je ne laisserai pas ma fille à l'école !
- [...] devoirs, activités, chamailleries à gérer plus faire le ménage, repas etc
- [...] ce confinement pour moi a été un repos forcé- [...] mon appart est bien rangé lol
- Activités, jeux, cuisine et devoirs ont été le quotidien de ces journées de confinement !
- J'ai pu réviser mon français sur WhatsApp avec ma formatrice.
- J'ai fait du rangement dans mon logement !



Leur sincérité, leur humour nous invitent à poursuivre le partage des espoirs, des inquiétudes, des réussites... pour de futures lettres.

## INFOS Famille

➤ Nour et Abida vous font part de ces informations associatives importantes :

- **PASEO** : Prêt de livres, jeux, ordinateurs, sur rendez-vous : [PASEO](#)
- **YAKACHEZNOUS** : Des jeux, activités, bricolages, idées, ressources à destination de tous proposés par les [CEMEA](#)
- **CODES 30** : Des espaces d'échanges, d'accompagnement, de formation, de ressources... : [CODES](#)
- L'association **AMAOS** propose un CONCOURS pour les 8/12 ans sur le thème : **COMMENT VIVEZ-VOUS CETTE PERIODE ? RACONTEZ PAR L'ÉCRITURE OU LE DESSIN** à envoyer sur FACEBOOK / INSTAGRAM / WHATSSAP / COURRIER. [fcbk](#)  
NOMBREUX LOTS À GAGNER : TABLETTE, CALCULATRICES, LIVRES, JEUX, DICTIONNAIRES ... **RV le 20 mai pour les résultats !**

### \* REGARDS sur...

## Les TOUT-PETITS

➤ Madeleine nous invite au travers de ces vidéos à continuer d'affiner notre regard posé sur les tout-petits :



Penser, imiter, s'exprimer



Emboîter



Un objet familier

Vidéos issues du livre de Genevieve Appell, *Les premières années de bébé*, Ed. Eres.

### l comme Interactions entre enfants



Film de Claude Barras *Ma vie de courgette*, France TV distribution 2017

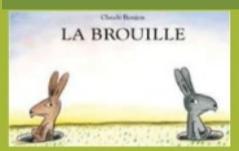
L'activité motrice joue un rôle fondamental dans la formation des relations. Les bébés essaient d'établir des relations avec leurs camarades en fonction de leur niveau de développement moteur : agripper, atteindre, se tourner vers, attraper, palper, ramper par-dessus, ramper vers ou derrière un camarade. [...] Donner - Offrir ». [...] Autres actions classées dans cette même rubrique : la transmission intentionnelle ou non d'un objet à un camarade en plaçant l'objet près de lui ou devant lui, en le lui montrant, le roulant, ou de toute autre façon ; le don forcé, c'est-à-dire mettre de force un objet dans la main d'un camarade ; [...] Mária Vincze. « Les contacts sociaux des bébés et des jeunes enfants élevés ensemble ». In « Observer le jeune enfant en lieu d'accueil. » - Recueil d'articles de l'Institut Pikler - 3. Eres 2019

### \* La boîte à HISTOIRES

➤ Caroline vous laisse découvrir quelques histoires pour une pause lecture...



C'est moi le plus beau



La brouille

L'arbre de ne rien faire



## Le COIN des 3/6 ans



➤ Michèle partage ces deux aventures :

Les têtards



A fox and a mouse



### \* Qu'en DITES-VOUS ?

➤ Marie vous propose l'extrait suivant, qui vient dire pourquoi le confinement c'était si dur pour tout le monde, et ouvre des pistes pour mieux en sortir :

• [...] En ce temps de confinement, nous avons rangé nos placards, trié nos courriers, jeté, gardé, nous avons mis de l'ordre dans notre espace de vie. Comment le faire avec nos pensées, nos souvenirs, comment ordonner cet espace-là ?  
« La notion d'espace est formée, celui-ci est de prime abord limité. Mais cette limitation paraît accessoire, parce qu'on peut apparemment toujours introduire une boîte plus grande qui enferme la plus petite. L'espace apparaît ainsi comme quelque chose d'illimité. »  
**Einstein, La relativité**, Paris, Payot, 1978, pp. 156-159.  
Nous pouvons alors imaginer que notre espace physique appartient à un espace plus grand qui appartient à un espace encore plus grand (ma chambre, ma maison, ma ville, mon pays, ...). Ces espaces, tant physiques que psychiques, peuvent être habités ou abandonnés, se transformer et l'adolescent est particulièrement habile pour investir, à sa façon, les espaces : aller trop loin, ne pas oser, déborder, marquer son espace, se taire ou trop en dire, [...]  
Suite du texte et + d'infos sur le site de la maison des adolescents [mda30](#)

## ESPACE 6/15 ans



"du CINEMA à la MAISON"

➤ Malika vous présente ces contes et films choisis :



Les dingues



L'épouvantail



Lambs

