



... pour maintenir ce lien créé au fil des projections-débats, avec les habitant.e.s et les professionnel.le.s des quartiers Valdegour et Pissevin.

## ESPACE 6/15 ans

### \* Qu'en DITES-VOUS ?

Marie vous propose les extraits suivants, issus de textes de professionnels, qui viennent dire pourquoi le confinement c'est si dur pour tout le monde, et donnent des pistes pour mieux s'en sortir :

• Cette période inédite vient délimiter -physiquement en tout cas- l'appartenance à un seul cercle : celui de la famille nucléaire. **De quoi péter les plombs !** D'ailleurs que ce soit en ville ou à la campagne on voit bon nombre d'ados qui ont du mal à respecter le confinement. Alors, à situation inédite, nouvelles réponses... Comment permettre à nos ados de garder le contact avec leurs communautés, leurs groupes d'appartenances ? Appels, accès à leurs messageries, signaux de fumée... tout est bon, et peut-être faut-il envisager ces moyens pour eux de communiquer avec leurs copains avec un peu plus de souplesse qu'habituellement !

**Ne pas hésiter à faire appel à nos amis ou à des professionnels qui peuvent également nous soutenir dans cette parentalité à l'épreuve du confinement.** *La maison des adolescents.*  
Plus d'infos sur le site [mda30](http://mda30.com)

• En tant que pédopsychiatre et psychanalyste, que pensez-vous du dispositif qui a été mis en place depuis le début du confinement et qui demande aux parents d'encadrer le travail scolaire de leurs enfants ?

**Caroline Eliacheff** : Pour les parents qui peuvent s'y consacrer facilement, ou qui arrivent à le faire sans trop de difficultés, pourquoi pas ? Mais je voudrais dire aux parents que, s'ils n'y arrivent pas, s'ils s'énervent, il vaut mieux lâcher l'école plutôt que d'engueuler ses enfants. Les parents ne sont pas des maîtres, et encore moins des maîtres d'école. Et je pense qu'ils ont autre chose à faire que de faire la classe. Dans cette situation de confinement, c'est avant tout la qualité de la relation avec l'enfant qui doit être privilégiée. Et passer avant les devoirs scolaires.  
SAVOIRS-France Culture- 06/04/2020 Emission complète [ICI](#)



"du CINEMA à la MAISON"

Caroline et Malika vous présentent leurs choix de courts-métrages :



[Le château de sable](#)



[Mon petit frère de la lune](#)



[Surfe ton rêve](#)

### \* La boîte à HISTOIRES

Sylvie a sélectionné des histoires de l'Ecole des Loisirs pour une pause lecture...



[Non, non et non](#)



[Le train des souris](#)



[Ma vallée](#)

### Le COIN des 3 – 6 ans



[Crabe phare](#)



[Dark dark woods](#)

### \* REGARDS sur...

Madeleine nous invite au travers de ces quelques vidéos à continuer d'affiner notre regard posé sur les tout-petits :



[Faire semblant](#)



[Equilibre](#)



[Incident de parcours](#)

Vidéos issues du livre de Genevieve Appell, *Les premières années de bébé*, Ed. Eres.

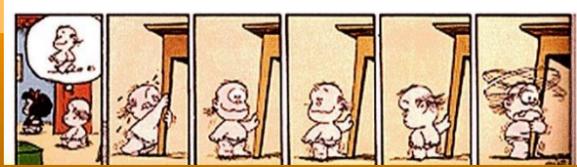
### Les TOUT-PETITS

#### E comme Equilibre

« [...] La sécurité accompagnant un bon équilibre ou l'insécurité résultant d'une sensation de non-équilibre ou d'une sensation de perte d'équilibre fait partie des ressentis des *plus intimes*, c'est le propre de la *sensation*. Résultant des sensibilités proprioceptives, forcément intimes car internes à l'organisme, et des perceptions également très personnelles de facteurs extérieurs, l'appréciation de cette sensation est *inaccessible à toute autre personne que* le sujet lui-même. C'est surtout le sentiment d'angoisse accompagnant les sensations de perte d'équilibre qui fait qu'aucun adulte n'accepte d'être mis par quelqu'un d'autre dans une telle situation de manière inattendue voire même, souvent, attendue. Or, combien de fois prenons-nous la liberté de tenir pour négligeable cet éventuel sentiment d'angoisse du jeune ou du moins jeune enfant en le déséquilibrant d'une manière ou d'une autre... »

Agnés Szanto-Feder, *L'enfant qui vit, l'adulte qui réfléchit*, Editions PUF

Suite de l'alphabet : [ABECEDAIRE PIKLER](#)



Quino, *Le petit frère de Mafalda*, Ed. Glenat, 1983

### INFOS Famille

• CEREGARD : [Apprendre le français en ligne](#)



• YAKACHEZNOUS : Des jeux, activités, bricolages, des idées, ressources à destination de tous proposés par les [CEMEA](#)

### \* PEPITES et RATEAUX du confinement :

Aujourd'hui, Nour et Michèle prennent la parole et vous invitent à envoyer vos témoignages : émotions, inquiétudes ou réussites, qui seront partagées dans de futures lettres.

« Quel plaisir de regarder ma petite-fille Inaya âgée de 19 mois jouer avec une simple boîte de café vide. Concentration et curiosité se mêlant à ses manipulations en tous sens : observer cet objet inconnu ; défaire et reposer le couvercle ; découvrir la profondeur de l'objet en y jetant tout ce qui se trouve à portée de mains. Et finalement le faire valdinguer d'un revers de main avec un rire communicatif 😊. Ah ces petits "monstres" »

Et vous ?

"Enfermés avec le temps et les autres, avec le temps sans les autres, quoi qu'il en soit c'est une nouvelle matière à être qui nous étreint."  
Michèle

### RESTONS en CONTACT

# MAISON DES ADOLESCENTS : [contact.arpege@mda30.com](mailto:contact.arpege@mda30.com)

# PIMMS : tous les matins de 9h à 12h [nimes@pimms.org](mailto:nimes@pimms.org) - 04 66 62 02 57

# VILLE de NIMES : du lundi au vendredi de 9h à 17h - 04 66 76 70 01

# Les Mille Couleurs : du lundi au vendredi de 9h à 17h, Raouf et Snejana pour vous conseiller, orienter et aider dans les démarches au 04 66 84 37 90

# E.P.E : du lundi au jeudi 9h/16h30 et vendredi 9h/12h soutien à la parentalité pour aider à faire face au confinement 07 49 24 32 20

# LE CAFE d'ANAIS : [contact@cafe.reseauanais.fr](mailto:contact@cafe.reseauanais.fr) - 06 41 01 41 61  
<https://www.facebook.com/cafeanaisnimes>



# C.A.F : [Enfance et Covid](#)



LES BERCEUSES A VALDEGOUR