

# Formation ouverte à nos bénévoles et militant.es :Éducation à l'esprit critique et à la citoyenneté numérique



**Montpellier**

du 21/11/2023

au 22/11/2023



**Durée**

14h h soit 2 jours



**Pré-requis**

Pas de pré-requis nécessaires pour la participation à cet événement

**Public ciblé**

Tout·e militant·e

**Effectif**

15 participant·es



**Encadrée par**

*Théophile HLADKY*

*Gilles GUILLON*

*Marjory SOLER*

**Inscription :**

<https://forms.gle/KbXJMUQLVMU8otut7>

**Informations :**

[msoler@cemea-occitanie.org](mailto:msoler@cemea-occitanie.org)

07.64.78.95.50

## Présentation du contexte

Présentes dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que dans les programmes de l'école au lycée, les compétences numériques s'acquièrent au cours de formations formelles et informelles, dans le temps scolaire et hors temps scolaire. Les compétences numériques sont essentielles dans la formation de tous les citoyen·nes, dans une société dont l'environnement technologique est en constante évolution, dans tous les domaines de notre quotidien, ce qui nous amènent aujourd'hui à parler globalement de société numérique.

Dans ce contexte, se questionnent les enjeux de notre citoyenneté numérique, questionnements partagés par de nombreux acteur·rices éducatif·ves quels que soient leurs champs d'action.

L'éducation aux médias, à l'information, aux environnements numériques, vidéoludiques et réseaux sociaux en particulier pour les jeunes, est étroitement liée au développement de l'esprit critique et à la sensibilisation aux démarches de recherche scientifiques... Cet ensemble contribue à la formation des e-citoyen·nes.

## → Objectifs

- Développer l'esprit critique au service d'apprentissages nécessaires pour agir en citoyen·ne éclairé·e dans notre société numérique : gérer son identité numérique, les données personnelles, comprendre les mécanismes des algorithmes.
- Développer l'esprit critique en lien avec le développement d'une culture scientifique et favoriser une prévention à toute forme d'obscurantisme vers une distinction des savoirs et des croyances.
- S'approprier des situations pédagogiques et leurs ressources, et projeter des mises en œuvre possibles dans les espaces d'actions des Ceméa et les réseaux partenaires,
- S'approprier des démarches pédagogiques pour accompagner les enfants, les adolescent·es et les adultes dans une découverte et un développement de leur esprit critique, transposable en particulier dans leurs pratiques et usages numériques.

## Contenus et méthodes privilégiée

- Analyse de pratiques,
- Apports théoriques et expérientiels par des mises en situation,

La formation est construite en appui de plusieurs situations à expérimenter autour de « savoir, croire et penser » et « voir, regarder, observer ».

Des apports s'organiseront en quatre axes :

- Identifier les enjeux concernant l'éducation critique et des démarches possibles en référence à l'Éducation nouvelle.
- Découvrir et expérimenter des scénarios et supports pédagogiques existants dans notre réseau ou chez nos partenaires.
- Contextualiser les apports théoriques, pédagogiques d'une éducation critique à des démarches/projets appliqués à la science, les médias d'information, le numérique.
- Identifier les différents espaces collectifs de travail et les chantiers pour prolonger la formation.