CEMÉA OCCITANIE

2027

Formations Professionnelles Continues

Travail Social | Animation | Éducation
Citoyenneté | Culture | Jeunesse | École
Santé mentale | Discrimination

Ceméa FORMATION Occitanie

Édito

Dans un contexte de profondes transformations sociales, démocratiques, écologiques et culturelles, **les professionnel.les de l'animation, du travail social, de la culture et de l'éducation jouent un rôle essentiel**. Chaque jour, ils ou elles créent du lien, accompagnent les personnes, soutiennent les initiatives collectives et contribuent à faire vivre la citoyenneté au cœur des territoires.

Aux Ceméa Occitanie, nous sommes convaincus que **ces missions nécessitent bien plus que des savoir-faire techniques**. Elles demandent de développer une capacité à comprendre les évolutions de la société, à analyser les réalités vécues par les publics, à questionner les pratiques et postures et à construire collectivement des réponses adaptées aux enjeux contemporains.
Les questions d'égalité, de discriminations, de genre, de laïcité, de violences sexistes et sexuelles, de pouvoir d'agir, de participation et d'engagement citoyen, d'éducation aux médias, d'alimentation, de médiation culturelle, d'éducation du dehors ou encore de transition écologique traversent aujourd'hui l'ensemble des champs éducatifs et sociaux. **Elles nous invitent à renouveler, actualiser nos regards, nos pratiques et nos modes d'intervention.**

Le catalogue que nous vous proposons est le reflet de cette ambition. Fidèles aux valeurs de l'éducation nouvelle et de l'éducation populaire, **les formations des Ceméa sont conçues comme des terrains d'expérimentation, de réflexion et de partage d'expériences.** Elles visent à renforcer les compétences professionnelles tout en nourrissant la capacité de chacune et chacun à agir, à coopérer et à transformer son environnement.

Se former aux Ceméa, c'est rejoindre un mouvement qui, depuis plus de quatre-vingts ans, fait le pari de l'émancipation, de la participation et de l'intelligence collective. C'est faire de la formation un levier d'engagement au service d'une société plus juste, plus solidaire et plus démocratique.

Nous vous souhaitons une belle découverte de cette offre de formation et espérons vous retrouver prochainement au sein de nos stages et formations.

Sommaire

1 CULTURE, ÉCOLE ET CITOYENNETÉ

Médiation culturelle et éducation populaire **p.6**
Éducation à l'esprit critique et à la citoyenneté numérique **p.8**
Éducation dehors et jeu libre **p.10**

2 ÉGALITÉ, DISCRIMINATION ET LAÏCITÉ

Questions de genre **p.12**
VHSS Violences et Harcelement Sexistes et Sexuels **p.14**
VRL Valeurs de la République et Laïcité **p.16**
NELA Nous et les autres, des préjugés au racisme **p.17**

3 TRAVAIL SOCIAL ET SANTÉ MENTALE

Alimentation et travail social **p.18**
Le projet personnalisé dans l'accompagnement à domicile **p.20**
Premiers Secours en Santé Mentale - Standard et jeunes **p.22**
Relation d'accompagnement dans les métiers d'insertion **p.24**
Risques psychosociaux et outils de gestion du stress

4 LES SOLUTIONS DE FINANCEMENT **p.25**

Médiation culturelle et éducation populaire :
Concevoir et animer des parcours d'accompagnement culturel

Cette formation invite à découvrir les outils de l'éducation populaire et de l'éducation nouvelle pour accompagner les publics dans une démarche de médiation culturelle. Appuyée sur l'expertise des Ceméa Occitanie et notamment autour de l'ingénierie du **Festival International du Film d'Education***, elle alterne apports théoriques, visionnage de films, mises en situation et analyses collectives pour permettre aux professionnel·le·s de construire des actions culturelles adaptées à leurs publics. Ces temps de formation invitent à questionner l'utilité et les effets de la culture dans les parcours individuels ou collectifs.

Objectifs de la formation :

- Découvrir des outils et des méthodes d'animation issus de l'éducation populaire
- Sensibilisation au concept d'accompagnement culturel du spectateur.trice.
- Identifier les spécificités de l'accompagnement culturel par et avec l'outil cinéma (courts métrages, documentaires, films d'animation...).
- Réfléchir à la place des activités culturelles dans l'accompagnement social ou éducatif
- Favoriser l'émergence de projets culturels autour des enjeux de la citoyenneté
- Concevoir une séquence ou un projet de médiation intégrant analyse d'œuvres, participation active et démarche réflexive.
- Adapter méthodes et supports aux caractéristiques des publics (enfants, adolescent·e·s, adultes, publics éloignés de la culture, personne en situation de handicap, ...).

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques :

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Mobilisation d'outils issus de méthodes actives et expérientielles
- Mise en situation et analyse des pratiques
- Travail collaboratif
- Espace numérique de ressources partagées (supports, fiches outils, bibliographie, filmographie)
- Echanges de pratiques

Modalités d'évaluation :

En fonction des objectifs spécifiques établis avec la structure

- Auto-positionnement initial et final à l'aide d'un outil visuel
- Journal de bord réflexif
- Restitution créative collective
- Présentation d'une intention de projet
- Bilan collectif

- **Durée :** 2 jours*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Dates :** À définir avec l'employeur
- **Délais d'accès :** En moyenne 4 mois entre la demande de devis validée et le démarrage de la formation (selon disponibilité des intervenant·e·s).
- **Effectif :** 6 à 15 participant·e·s*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Tarifs :** À partir de 1 100 € TTC par jour pour le groupe. Devis personnalisé sur demande.
- **Prérequis & publics concernés :** Tou.te.s les professionnel.le.s ou futur.e.s professionnel.le.s des champs concernés : animation, éducation, travail social, médiation culturelle. Aucun prérequis n'est nécessaire pour l'entrée en formation.



Équipes pédagogiques :

Formatrices et formateurs des Ceméa Occitanie, spécialisés en médiation culturelle et pédagogie active.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés. Par exemple, l'accueil de personnes sourdes ou malentendantes est possible ; sous réserve des moyens disponibles, des intervenant·e·s spécifiques peuvent être intégré·e·s au dispositif de formation.

*__Les Rencontres du Festival du Film d'Éducation (FIFE)__ sont des événements culturels cinématographiques qui racontent des histoires d'éducation et de citoyenneté. Elles offrent un regard sensible sur les grands enjeux de société (lutte contre les discriminations, laïcité, interculturalité, environnement, vivre ensemble, différence…) et constituent surtout un outil pour débattre, s'exprimer et mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons.

Portées par une vraie ambition culturelle, ces rencontres proposent avant, pendant ou après la projection une démarche d'accompagnement qui favorise l'échange et l'ouverture. Leur particularité réside dans l'utilisation de **méthodes d'animation participatives**, qui permettent aux participants d'exprimer leurs ressentis et leurs idées par le corps, la parole, l'écriture ou le jeu. Cette approche sensible et collective place la culture au cœur de l'expérience éducative.

L'accompagnement culturel devient ainsi un levier essentiel pour éveiller l'esprit critique et encourager une participation active au débat citoyen.

Les séances issues du FIFE sont organisées tout au long de l'année par les Ceméa Occitanie, sous forme de projections décentralisées du festival national : https://festivalfilmeduc.net

Contact :
Solène GASTINEAU (elle) | formationpro@cemea-occitanie.org

Éducation à l'esprit critique et à la citoyenneté numérique

Présentes dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que dans les programmes de l'école au lycée, les compétences numériques s'acquièrent au cours de formations formelles et informelles, dans le temps scolaire et hors temps scolaire. Ces compétences numériques sont essentielles dans la formation de tou·tes les citoyen·nes, dans une société dont l'environnement technologique est en constante évolution, dans tous les domaines de notre quotidien, ce qui nous amènent aujourd'hui à parler globalement de société numérique.
C'est dans ce contexte que se questionnent les enjeux de notre citoyenneté numérique. Ces considérations sont partagées par de nombreux acteur·rices éducatif·ves quels que soient leurs champs d'action. L'éducation aux médias, à l'information, aux environnements numériques, tels que les réseaux sociaux, les jeux vidéo, en particulier pour les jeunes, est étroitement liée au développement de l'esprit critique et à la sensibilisation aux démarches de recherche scientifiques.Cet ensemble contribuent à la formation des e-citoyen·nes.

Objectifs et programme de la formation :

- Développer l'esprit critique au service d'apprentissages nécessaires pour agir en citoyen·ne éclairé·e dans notre société numérique : gérer son identité numérique, les données personnelles, comprendre les mécanismes des algorithmes et de l'intelligence artificielle et les enjeux s'y rapportant.
- Développer l'esprit critique en lien avec le développement d'une culture scientifique et favoriser une prévention à toute forme d'obscurantisme vers une distinction des savoirs et des croyances.
- S'approprier des situations pédagogiques et leurs ressources, et projeter des mises en œuvre possibles dans les espaces d'actions .
- S'approprier des démarches pédagogiques pour accompagner les enfants, les adolescent·es et les adultes dans une découverte et un développement de leur esprit critique, transposable en particulier dans leurs pratiques et usages numériques.

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques :

- Analyse de pratiques, théoriques et expérientiels ;
- Mise en situation et mise en projet ;

Des apports s'organiseront en quatre axes :

1. Identifier les enjeux concernant l'éducation critique et des démarches possibles en référence à l'Éducation nouvelle.
2. Découvrir et expérimenter des scénarios et supports pédagogiques existants dans notre réseau ou chez nos partenaires.
3. Contextualiser les apports théoriques, pédagogiques d'une éducation critique à des démarches/projets appliqués à la science, les médias d'information, le numérique.
4. Identifier les différents espaces collectifs de travail et les chantiers pour prolonger la formation

- **Durée :** 2 jours*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Dates :** A définir avec l'employeur
- **Délais d'accès :** en moyenne 4 mois entre la demande de devis validée et le démarrage de la formation (selon disponibilité des intervenant·e·s).
- **Effectif :** 8 à 15 participant·e·s*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Tarifs :** À partir de 1 100 € TTC par jour pour le groupe. Devis personnalisé sur demande.
- **Prérequis & publics concernés :** Tou.te.s les professionnel.le.s ou futur.e.s professionnel.le.s des champs concernés : animation, éducation, travail social. Aucun prérequis n'est nécessaire pour l'entrée en formation.



Méthodes d'évaluation

En fonction des objectifs spécifiques établis avec la structure :

- Auto-positionnement initial et final à l'aide d'un outil visuel
- Journal de bord réflexif
- Restitution créative collective
- Présentation d'une intention de projet
- Bilan collectif

Équipes pédagogiques :

Formatrices et formateurs des Ceméa Occitanie, spécialisés en éducation aux médias.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés. Par exemple, l'accueil de personnes sourdes ou malentendantes est possible ; sous réserve des moyens disponibles, des intervenant·e·s spécifiques peuvent être intégré·e·s au dispositif de formation.

Les compétences pour s'approprier de manière citoyenne les cultures de l'image et des environnements numériques, s'inscrivent pour notre mouvement d'Éducation nouvelle, dans une **posture de formation « politique » qui met la critique, l'éthique et la création au cœur de cette éducation**. Si les pratiques numériques des jeunes créent des formes de sociabilité et ouvrent sur le monde, elles se situent dans un rapport à l'autre, aux autres, plutôt enfermant, principalement au travers des réseaux sociaux qui génèrent des bulles dans lesquelles les pensées convergent. En éducation aux médias et à l'information, il n'y a pas de réponses éducatives uniques « clés en main » et transposables en toutes situations. Il y a des adultes en capacité de s'appuyer sur les réalités des publics, de s'adapter aux évènement d'actualité et de proposer des situations pédagogiques permettant à chacun de questionner ses pratiques informationnelles, et de s'exprimer sur des sujets faisant l'objet de désinformation, dans un climat apaisé.

Contact :
Marjory SOLER (elle) | formationpro@cemea-occitanie.org

Éducation dehors et jeu libre

De tout temps, l'extérieur a servi de terrain de jeu et d'apprentissage pour les enfants. Au fil des générations, cependant, on observe une évolution notable dans la manière dont les enfants et les jeunes interagissent avec leur environnement extérieur : leur vie s'ancre de plus en plus dans les espaces intérieurs. Ce changement présente des implications majeures non seulement pour la santé globale des enfants et des jeunes, tant physique que psychologique, pour leur développement et leur autonomie, mais aussi pour la place qu'ils occupent dans notre société.
En lien direct avec l'activité extérieure et autonome, le jeu libre est aujourd'hui de plus en plus considéré comme une activité « futile » et subi la concurrence des nombreuses activités dirigées dont l'agenda de ministre des enfants est composé. L'importance du jeu libre pour le développement et l'apprentissage sains des enfants est pourtant clairement documenté par la recherche scientifique, notamment en rapport avec le développement des compétences psychosociale, l'activité physique, la santé mentale.
Cette formation vous permettra de découvrir ou approfondir la notion d'éducation dehors, la posture pédagogique que requiert l'animation dehors et l'accompagnement au jeu libre dans les différents espaces éducatifs. Elle permettra enfin de développer une réflexion collective et l'émergence de projet(s) sur ces sujets

Objectifs et programme de la formation :

- Découvrir des outils et des méthodes d'animation en pédagogie active
- Découvrir ou approfondir la notion d'éducation dehors et la posture pédagogique que requiert l'animation dehors et l'accompagnement au jeu libre et risqué dans les espaces éducatifs et dans l'espace public.
- Découvrir les dispositifs, espaces et temps pouvant soutenir la pratique de l'éduction dehors et du jeu libre.
- Développer une réflexion collective sur la place des enfants dans l'espace public, le jeu libre et la pédagogie du dehors.

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques :

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Mobilisation d'outils issus de méthodes actives et expérientielles
- Mise en situation et analyse des pratiques
- Travail collaboratif
- Espace numérique de ressources partagées (supports, fiches outils, bibliographie, filmographie)
- Echanges de pratiques

Modalités d'évaluation :

- Auto-positionnement initial et final à l'aide d'un outil visuel
- Restitution créative collective
- Présentation d'une intention de projet
- Bilan collectif
- Evaluation des modules de formation pour une mise à jour perpétuelle de la formation

Durée : 3 jours*
*(modulable selon les besoins de la structure)

Dates : A définir avec l'employeur

Délais d'accès : en moyenne 4 mois entre la demande de devis validé et le démarrage de la formation (selon disponibilité des intervenant·e·s).

Effectif : 8 à 20 participant·e·s*
*(modulable selon les besoins de la structure)

Tarifs : À partir de 1 100 € TTC par jour pour le groupe. Devis personnalisé sur demande.

Prérequis & publics concernés :
Tou.te.s les professionnel.le.s ou futur.e.s professionnel.le.s des champs concernés : petite enfance, animation, éducation. Aucun prérequis n'est nécessaire pour l'entrée en formation.



Équipes pédagogiques :

Formateur.ice.s d'Éducation Populaire des Ceméa Occitanie, spécialisé.e.s des questions d'éducation dehors, d'accompagnement de la pratique du jeu libre, expert en pédagogie active.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés. Par exemple, l'accueil de personnes sourdes ou malentendantes est possible ; sous réserve des moyens disponibles, des intervenant·e·s spécifiques peuvent être intégré·e·s au dispositif de formation.

L'éducation au dehors, un enjeu social, de droit et de santé publique !

La convention internationale des droits des enfants spécifie dans son article 31 que les enfants et jeunes devraient pouvoir se consacrer aux loisirs, disposer de temps et d'espace pour jouer, avoir la possibilité de jouer en plein air (y compris sans accompagnement), dans un environnement varié et physiquement stimulant. C'est un fait, l'activité de pleine nature, et par extension l'éducation au dehors, ne fait plus partie des pratiques ordinaires d'une vie urbanisée. Elle aussi relève d'une construction sociale et ne doit pas être réservée à des personnes sensibilisées à la question. L'activité de pleine nature comme pratique sociale porte son lot d'inégalités d'accès, accès économique mais aussi représentations culturelles et imaginaires sociaux. Construire un rapport affectif au milieu, et ainsi un désir de le comprendre et d'en prendre soin permet alors une prise de conscience des équilibres écologiques et sociaux.

Les Ceméa, en France et en Occitanie, développent l'éducation dehors via la promotion des approches villes à hauteur d'enfants et la promotion du jeu libre dans tous les espaces et temps éducatifs que ce soit au travers de l'accompagnement d'accueil collectif de mineurs (ACM), de la pratique de la classe dehors ou via la mise en place de Terrains d'Aventures dans tout l'hexagone. Notre association accompagne ainsi les enseignants, les collectivités et les associations dans ce cheminement.

Contact :

Anne-Dominique ISRAEL (elle) | formationpro@cemea-occitanie.org

Questions de genre

Cette formation a pour objectif de vous donner des éléments pour comprendre les notions de bases liées au genre. Pour améliorer l'accueil des personnes trans et intersexes vous alternerez entre des outils de pédagogie active et des apports théoriques. A travers des échanges de pratiques et la découverte d'outils pédagogiques vous pourrez développer des pistes d'actions à concrétiser sur le terrain. Des ressources variées seront mises à disposition des participant.e.s pour pouvoir les expérimenter lors de temps dédiés pendant la formation.
Ce module de formation peut être adapté pour donner des outils en direction d'un public en particulier ou pour des contextes spécifiques.

Objectifs et programme de la formation :

- Découvrir des outils et des méthodes d'animation en pédagogie active
- Comprendre les notions de base liées genre (différence identité et expression de genre, différence entre genre, sexe et attirance)
- Prendre connaissance de l'accompagnement réel des personnes trans et intersexes
- Donner des outils pour s'informer, et accueillir au mieux les personnes trans et intersexes

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques :

- Apports théoriques interactifs
- Mobilisation d'outils issus de méthodes actives et expérientielles
- Mise en situation et analyse des pratiques
- Travail collaboratif
- Espace numérique de ressources partagées (supports, fiches outils, bibliographie, filmographie)
- Échanges de pratiques

Modalités d'évaluation :

- Auto-positionnement initial et final à l'aide d'un outil visuel
- Évaluation des modules de formation pour une mise à jour perpétuelle de la formation
- Évaluation des outils utilisés après leur expérimentation lors de la formation
- Journal de bord réflexif
- Possibilité d'ajouter un module d'échange de pratique 1 an après la formation (refacturation en fonction des modalités)

Durée : 1 jour*
*(modulable selon les besoins de la structure)

Dates : À définir avec la structure, possibilité d'ouverture de dates sur inscription pour avoir des personnes venant de différentes structures.

Délais d'accès : En moyenne 4 mois entre la demande de devis validé et le démarrage de la formation (selon disponibilité des intervenant·e·s).

Effectif : 10 à 20 participant·e·s*
*(modulable selon les besoins de la structure)

Tarifs : À partir de 1 100 € TTC par jour pour le groupe. Devis personnalisé sur demande.

Prérequis & publics concernés : Tou.te.s les professionnel.le.s ou futur.e.s professionnel.le.s des champs concernés : animation, éducation, travail social, médiation culturelle. Aucun prérequis n'est nécessaire pour l'entrée en formation.



Équipes pédagogiques :

Formateur.ice.s d'Education Populaire des CEMEA Occitanie, spécialisé.e.s des questions de discriminations, de genre et de VHSS avec une expérience dans le champ de l'intervention sociale, expert en pédagogie active.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés. Par exemple, l'accueil de personnes sourdes ou malentendantes est possible ; sous réserve des moyens disponibles, des intervenant·e·s spécifiques peuvent être intégré·e·s au dispositif de formation.

Contact :

Loreline GASTON (il/lui) | formationpro@cemea-occitanie.org

VHSS
Violences et Harcèlements Sexistes et Sexuels

Cette formation a pour objectif de vous permettre de mieux comprendre les mécanismes des violences et du harcèlement sexistes et sexuels (VHSS), ainsi que les enjeux liés à leur prévention et à leur prise en compte. L'alternance entre des outils de pédagogie active et des apports théoriques permettra de découvrir des outils pédagogiques et des pistes d'actions à expérimenter sur le terrain. Les outils pédagogiques à destination du public des participant.e.s qui seront expérimentés jour 2 seront disponibles dans une mallette à la demande qui sera facturée en tant que telle (livre, jeux, livret pédagogique pour les différentes ressources). La modulation du temps de formation sur un seul jour ne donne pas accès à la mallette puisqu'elle empêche l'expérimentation de tous les outils.

Objectifs et de la programme de la formation :

- Découvrir des outils et des méthodes d'animation en pédagogie active
- Comprendre le système français des violences et harcèlement sexistes et sexuels dans leur ensemble
- Donner des outils pour prévenir et agir face aux Violences et Harcèlement Sexistes et Sexuels

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques :

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Mobilisation d'outils issus de méthodes actives et expérientielles
- Mise en situation et analyse des pratiques
- Travail collaboratif
- Espace numérique de ressources partagées (supports, fiches outils, bibliographie, filmographie)
- Echanges de pratiques

Modalités d'évaluation :

- Auto-positionnement initial et final à l'aide d'un outil visuel
- Evaluation des modules de formation pour une mise à jour perpétuelle de la formation
- Evaluation des outils utilisés après leur expérimentation lors de la formation
- Evaluation des outils après leur utilisation sur le terrain dans l'année suivant le module de formation (en cas d'achat de la mallette)
- Journal de bord réflexif
- Possibilité d'ajouter un module d'échange de pratique 1 an après la formation (refacturation en fonction des modalités)

- **Durée :** 2 jours*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Dates :** A définir avec l'employeur
- **Délais d'accès :** en moyenne 4 mois entre la demande de devis validé et le démarrage de la formation (selon disponibilité des intervenant·e·s).
- **Effectif :** 10 à 20 participant·e·s*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Tarifs :** À partir de 1 100 € TTC par jour pour le groupe. Devis personnalisé sur demande.
- **Prérequis & publics concernés :**
  Tou.te.s les professionnel.le.s ou futur.e.s professionnel.le.s des champs concernés : animation, éducation, travail social, médiation culturelle. Aucun prérequis n'est nécessaire pour l'entrée en formation.



Équipes pédagogiques :

Formateur.ice.s d'Éducation Populaire des Ceméa Occitanie, spécialisé.e.s des questions de discriminations, de genre et de VHSS avec une expérience dans le champ de l'intervention sociale, expert en pédagogie active.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés. Par exemple, l'accueil de personnes sourdes ou malentendantes est possible ; sous réserve des moyens disponibles, des intervenant·e·s spécifiques peuvent être intégré·e·s au dispositif de formation.

« **Les violences sexistes et sexuelles** recouvrent l'ensemble des situations dans lesquelles une personne impose à autrui un ou des comportements, un ou des propos (oral ou écrit) à caractère sexiste ou sexuel. Les VSS recouvrent différentes formes : outrage sexiste, injure, harcèlement sexuel, agression sexuelle, viol… Ces violences portent atteinte aux droits fondamentaux, et notamment à l'intégrité physique et psychologique des personnes. Elles sont interdites par la loi et sanctionnées pénalement ». Source : Guide étudiants 2022 des événements festifs et d'intégration du ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche.

Contact :
Loreline GASTON (il/lui) | formationpro@cemea-occitanie.org

VRL
Valeurs de la République et Laïcité

Cette formation forme aux enjeux de la laïcité dans le champ de l'intervention socio-éducative. Elle a pour but de doter les participant.es de connaissances sur le plan historique, juridique. Ces connaissances permettent de contextualiser et comprendre les enjeux actuels présents dans l'espace social (citoyen, politique, médiatique). Elles permettent en outre la seconde partie de la formation, qui est basée sur des ateliers, exercices permettant de comprendre les besoins de réponse socio-éducative.

Objectifs et programme de la formation :

- Connaître le cadre juridique entourant la laïcité
- Connaître l'histoire moderne autour de la laïcité
- Permettre aux professionnel.les de contextualiser, nuancer et mettre en dialogue les questions autour de ce sujet.
- Trouver les réponses adaptées à des situations complexes et potentiellement conflictuelle
- Apaiser le climat social et développer la citoyenneté

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques :

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques ;
- Mobilisation d'outils issus de méthodes actives et expérientielles
- Mise en situation
- Travail collaboratif
- Echanges de pratiques

Modalités d'évaluation :

- Auto-positionnement initial et final à l'aide d'un outil visuel
- Journal de bord réflexif
- Restitution créative collective
- Présentation d'une intention de projet
- Bilan collectif

Équipes pédagogiques :

Formatrices et formateurs habilité.es VRL en Occitanie

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés. Par exemple, l'accueil de personnes sourdes ou malentendantes est possible ; sous réserve des moyens disponibles, des intervenant·e·s spécifiques peuvent être intégré·e·s au dispositif de formation.

- **Durée :** 2 jours*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Dates :** A définir avec l'employeur
- **Délais d'accès :** en moyenne 4 mois entre la demande de devis validé et le démarrage de la formation (selon disponibilité des intervenant·e·s).
- **Effectif :** 8 à 20 participant·e·s*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Tarifs :** À partir de 1 100 € TTC 2 jours pour le groupe. Devis personnalisé sur demande.
- **Prérequis & publics concernés :** Tou.te.s les professionnel.le.s ou futur.e.s professionnel.le.s des champs concernés : animation, éducation, travail social, médiation culturelle. Aucun prérequis n'est nécessaire pour l'entrée en formation.

Contact :
Mathias HUDBERT (il/lui) | formationpro@cemea-occitanie.org

NELA
Nous et les Autres, des prejugés au racisme

Pour résister aux idéologies fondées sur l'exclusion, les Ceméa participent à la transmission des valeurs de la laïcité, de la démocratie, de la fraternité, de la solidarité et des droits humains, en s'engageant notamment auprès des différents acteurs éducatifs et équipes pédagogiques.
Les Ceméa, en partenariat avec l'école de l'ADN et le musée de l'Homme, ont réalisé un parcours éducatif pour lutter contre le racisme.

Objectifs et programme de la formation :

- Se familiariser avec les notions clés de la psychologie sociale liées aux préjugés, aux stéréotypes et au racisme ;
- Replacer, dans des perspectives historiques et scientifiques, la notion de « race » afin de combattre les lieux communs du racisme ordinaire ;
- Maîtriser le cadre juridique encadrant la lutte contre le racisme, notamment dans l'environnement numérique ;
- S'approprier les démarches et les ressources pédagogiques proposées au seindu parcours de lutte contre le racisme NELA.

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques :

- Mise en situation ;
- Temps de production ;
- Apports théoriques ;
- Travaux de groupes.

Modalités d'évaluation :

- Auto-positionnement initial et final à l'aide d'un outil visuel
- Journal de bord réflexif
- Restitution créative collective
- Présentation d'une intention de projet
- Bilan collectif

Équipes pédagogiques :

Formatrices et formateurs des Ceméa Occitanie, spécialisé sur les questions de discriminations et de racisme.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés. Par exemple, l'accueil de personnes sourdes ou malentendantes est possible ; sous réserve des moyens disponibles, des intervenant·e·s spécifiques peuvent être intégré·e·s au dispositif de formation.

- **Durée :** 2 jours*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Dates :** A définir avec l'employeur
- **Délais d'accès :** en moyenne 4 mois entre la demande de devis validé et le démarrage de la formation (selon disponibilité des intervenant·e·s).
- **Effectif :** 8 à 15 participant·e·s*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Tarifs :** À partir de 1 100 € TTC par jour pour le groupe. Devis personnalisé sur demande.
- **Prérequis & publics concernés :**
  Tou.te.s les professionnel.le.s ou futur.e.s professionnel.le.s des champs concernés : animation, éducation, travail social, médiation culturelle. Aucun prérequis n'est nécessaire pour l'entrée en formation.

Contact :
Marjory SOLER (elle) | formationpro@cemea-occitanie.org

Alimentation et travail social

Cette formation forme aux enjeux de l'alimentation en structure dans le travail social. L'alimentation est multidimensionnelle. Comment ces dimensions jouent sur le quotidien, et le bien-être des personnes concernées et comment cela peut-il être pris en compte, travaillé par les intervenant.es sociaux.les ? Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnel.les de comprendre les grands enjeux du système alimentaire actuel. Il a également pour objectif de clarifier les fonctionnements spécifiques des systèmes alimentaires et de l'organisation de l'alimentation dans les secteurs sociaux et médico-sociaux. Enfin il propose de travailler l'alimentation comme vecteur de justice sociale et de dignité en l'abordant comme un droit.

Objectifs et programme de la formation :

- Améliorer les connaissances en matière d'alimentation, de nutrition et d'accompagnement ;
- Comprendre les limites de l'aide alimentaire d'urgence pour aller vers l'accompagnement par l'alimentation ;
- Faire de l'alimentation un levier pour renforcer le pouvoir d'agir des professionnel·les et des publics.
- Analyser la cohérence et l'impact des actions d'accompagnement, au regard des besoins des bénéficiaires de l'aide alimentaire et des nouveaux profils des publics
- Mettre en œuvre des actions d'insertion sociale autour de l'alimentation
- Favoriser le partenariat, le travail en réseau et le partage d'une culture commune

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques :

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques ;
- Mobilisation d'outils issus de méthodes actives et expérientielles
- Mise en situation
- Travail collaboratif
- Echanges de pratiques

Modalités d'évaluation :

- Auto-positionnement initial et final à l'aide d'un outil visuel
- Journal de bord réflexif
- Restitution créative collective
- Présentation d'une intention de projet
- Bilan collectif

Durée : 3 jours*
*(modulable selon les besoins de la structure)

Dates : A définir avec l'employeur

Délais d'accès : en moyenne 4 mois entre la demande de devis validé et le démarrage de la formation (selon disponibilité des intervenant·e·s).

Effectif : 8 à 20 participant·e·s*
*(modulable selon les besoins de la structure)

Tarifs : À partir de 1 100 € TTC par jour pour le groupe. Devis personnalisé sur demande.

Prérequis & publics concernés :
Tou.te.s les professionnel.le.s ou futur.e.s professionnel.le.s des champs concernés : animation, éducation, travail social, médiation culturelle. Aucun prérequis n'est nécessaire pour l'entrée en formation.



Équipes pédagogiques :

Responsable du développement social Ceméa Occitanie, formatrice paire, chargé de mission Chaire UNESCO Alimentation du Monde.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés. Par exemple, l'accueil de personnes sourdes ou malentendantes est possible ; sous réserve des moyens disponibles, des intervenant·e·s spécifiques peuvent être intégré·e·s au dispositif de formation.

Contact :
Mathias HUDBERT (il/lui) | formationpro@cemea-occitanie.org

Le projet personnalisé
dans l'accompagnement à domicile

Comprendre les enjeux du projet personnalisé dans le cadre du maintien à domicile. • Identifier les étapes de construction, de mise en œuvre et de réévaluation du projet personnalisé. • Renforcer la posture professionnelle et les pratiques d'accompagnement individualisé. • Favoriser le travail en équipe autour du projet personnalisé (salariés, usagers, familles, partenaires).

Objectifs et programme de la formation :

- Situer le projet personnalisé dans le cadre légal et éthique de l'accompagnement ;
- Identifier les besoins, souhaits et attentes de la personne accompagnée ;
- Comprendre les étapes de construction d'un projet personnalisé ;
- Savoir traduire un projet en actions concrètes au domicile ;
- Ajuster le projet en fonction de l'évolution de la situation ;
- Savoir travailler en équipe et transmettre les informations utiles ;

Contenus abordés :

- Définitions et cadre législatif (loi 2002-2, droit des usagers…) ;
- Enjeux du projet personnalisé (individualisation, participation, qualité de vie…) ;
- Méthodes de recueil des besoins et attentes (écoute active, observation…) ;
- Étapes de construction du projet personnalisé.
- Mise en œuvre concrète du projet : posture, adaptation, rythme
- Suivi et évaluation du projet
- Travail d'équipe et coordination
- Confidentialité et communication professionnelle

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques :

- Quiz interactif ;
- Jeux de rôle (entretien de recueil) ;
- Études de cas ;
- Mises en situation ;
- Analyse de scénarios ;
- Ateliers collaboratifs.

Modalités d'évaluation :

En fonction des objectifs spécifiques établis avec la structure

- Auto-positionnement initial et final à l'aide d'un outil visuel
- Journal de bord réflexif
- Restitution créative collective
- Présentation d'une intention de projet
- Bilan collectif

Durée : 2 jours*
*(modulable selon les besoins de la structure)

Dates : À définir avec l'employeur

Délais d'accès : En moyenne 4 mois entre la demande de devis validée et le démarrage de la formation (selon disponibilité des intervenant·e·s).

Effectif : 8 à 14 participant·e·s*
*(modulable selon les besoins de la structure)

Tarifs : À partir de 1 100 € TTC par jour pour le groupe. Devis personnalisé sur demande.

Prérequis & publics concernés : Personnel intervenant au domicile (aides à domicile, auxiliaires de vie, …). Aucun prérequis n'est nécessaire pour l'entrée en formation.



Équipes pédagogiques :

Coordinateur / formateur DEAES. Expérience : formation des accompagnants éducatifs et sociales, développement des compétences professionnelles dans le secteur social et médico-social.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés. Par exemple, l'accueil de personnes sourdes ou malentendantes est possible ; sous réserve des moyens disponibles, des intervenant·e·s spécifiques peuvent être intégré·e·s au dispositif de formation.

Contact :
Claire JABRE (elle) | formationpro@cemea-occitanie.org | 07 64 78 95 45

PSSM Standard et Jeunes
Premiers Secours en Santé Mentale

La santé mentale constitue un enjeu majeur de société et concerne chacun·e d'entre nous. Les Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permettent de mieux repérer les troubles psychiques, d'adopter une posture adaptée face à une personne en difficulté et de favoriser l'orientation vers les ressources appropriées.
Cette formation vise à renforcer les capacités d'écoute, de soutien et d'accompagnement des professionnel·le·s et bénévoles confronté·e·s à des situations de souffrance psychique.

Les Ceméa Occitanie peuvent dispenser le module standard pour tous les publics et le module jeunes à destination des personnes qui vivent ou travail avec des jeunes adultes ou ados.

Objectifs et programme de la formation :

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale ;
- Mieux comprendre les différents types de crises en santé mentale ;
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer, informer ;
- Apprendre à apporter un soutien initial à une personne présentant un trouble psychique ou en situation de crise ;
- Connaître les ressources et dispositifs d'orientation adaptés ;
- S'approprier le plan d'action PSSM pour intervenir de manière adaptée.

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques :

- Apports théoriques ;
- Études de cas ;
- Mises en situation ;
- Travaux en petits groupes ;
- Supports pédagogiques PSSM France ;

Modalités d'évaluation :

- Auto-positionnement initial et final ;
- Exercices pratiques et mises en situation ;
- Participation aux travaux collectifs ;
- Questionnaire d'évaluation de la formation.

La présence sur les 14 heures est obligatoire pour l'obtention de l'attestation de secouriste en santé mentale.

- **Durée :** 2 jours consécutifs de 7h.
- **Dates :** retrouvez toutes les dates et lieux sur notre site web.
  Possibilité de créer une date pour un groupe déjà constitué.
- **Délais d'accès :** En fonction des dates positionnées sur notre site ou 2 mois pour une formation sur-mesure.
- **Effectif :** 8 à 16 participant·e·s
- **Tarifs :** À partir de 250 € TTC par personne. Devis personnalisé sur demande. Repas et hébergement du stagiaire libres et non inclus.
- **Prérequis & publics concernés :**
  Être majeur. Tous les publics.



Équipes pédagogiques :

Formateurs et formatrices accrédité·e·s PSSM France, membres des Ceméa Occitanie.

Formatrice accréditée
Premiers Secours en Santé Mentale

Formateur accrédité
Premiers Secours en Santé Mentale

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés. Par exemple, l'accueil de personnes sourdes ou malentendantes est possible ; sous réserve des moyens disponibles, des intervenant·e·s spécifiques peuvent être intégré·e·s au dispositif de formation.

La formation aux Premiers secours en santé mentale (PSSM) est un programme dont les droits d'exploitation sont détenus par PSSM France, unique détenteur de la licence MHFA® International sur le territoire national. À ce titre, l'utilisation de la marque et le déploiement des contenus sont strictement encadrés par l'association. Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site officiel : www.pssmfrance.fr

Contact :
Nicolas Roussard (il) | formationpro@cemea-occitanie.org

Relation d'accompagnement dans les métiers de l'insertion

Cette formation permet d'interroger et de faire évoluer la posture professionnelle dans la relation d'accompagnement. Absente des référentiels métiers, bien souvent des fiches de poste, cette dimension est pourtant indispensable à l'accompagnement de publics en insertion sociale, professionnelle (Services Civiques, dispositifs type Projet Pro / accompagnant.es Missions Locales...). Cette formation s'adresse donc aux professionnel.les accompagnant ces publics en difficulté et proposant de mettre en lumière cette partie du travail souvent invisible, non fléchée par le cadremploi mais nécessaires à la levée des freins garantissant une insertion réussie, au-delà des abandons de parcours ou des indicateurs quantifiables.

Objectifs et programme de la formation :

- Connaître le cadre des politiques publiques concourant à l'insertion socioprofessionnel.le des jeunes adultes et publics précaires ;
- Comprendre la construction moderne de ces métiers;
- Permettre aux professionnel.les d'analyser l'environnement politique, économique de leurs métiers et professionnalités.
- Trouver les marges de manoeuvre et outils pour répondre aux difficultés des professionnel.les à faciliter l'engagement des jeunes
- Trouver les ressources pour éviter l'épuisement professionnel
- Construire des outils et des process interne pour faciliter le travail contraint

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques :

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques ;
- Mise en situation / Études de cas
- Travail collaboratif
- Echanges de pratiques
- Mobilisation d'outils issus de méthodes actives et expérientielles
- Livrables et outils

Modalités d'évaluation :

- Auto-positionnement
- Bilan collectif

Équipes pédagogiques :

Responsable du développement social, de l'innovation et professionnel.les de l'animation.

Accessibilité aux personnesen situation de handicap

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés.

- **Durée :** 3 jours*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Dates :** A définir avec l'employeur
- **Délais d'accès :** en moyenne 4 mois entre la demande de devis validé et le démarrage de la formation (selon disponibilité des intervenant.e.s).
- **Effectif :** 10 à 20 participant.e.s*
  *(modulable selon les besoins de la structure)
- **Tarifs :** À partir de 1 100 € TTC par jour pour le groupe. Devis personnalisé sur demande.
- **Prérequis & publics concernés :** Tou.te.s les professionnel.le.s des champs concernés: Insertion professionnelle : Missions locales, associations d'insertion, Services civique...)

Contact :
Mathias HUDBERT | formationpro@cemea-occitanie.org

Risques psychosociaux
et outils de gestion du stress

Les transformations du travail, l'intensification des rythmes professionnels, la charge mentale, les exigences émotionnelles, les relations avec les publics et les équipes, les changements organisationnels ou encore les conflits de valeurs **peuvent fragiliser les professionnel·les et les conduire à une forme d'épuisement.**
Les risques psychosociaux ne relèvent cependant pas uniquement de la capacité individuelle à « gérer son stress ». Ils résultent de l'interaction entre les conditions de travail, l'organisation, les relations professionnelles et les ressources dont disposent les personnes et les collectifs.
Cette formation propose de **mieux comprendre les mécanismes des risques psychosociaux** afin d'en identifier les facteurs, d'en repérer les manifestations et d'interroger les situations professionnelles susceptibles de générer de la souffrance au travail. À partir des expériences des participant·es, elle alterne apports théoriques, analyse de situations, démarches collectives et expérimentation d'outils permettant de **développer des ressources individuelles et collectives de prévention.**

Objectifs et programme de la formation

À l'issue de la formation, les participant·es seront en capacité de :
• Définir les RPS et le stress comme un processus naturel d'adaptation devenu facteur de souffrance
• Identifier les facteurs de risques psychosociaux
• Situer le cadre légal et les niveaux de prévention
• S'approprier des méthodes et outils de gestion du stress et de communication pour faire face aux situations délicates

Méthodes mobilisées & moyens pédagogiques

- Apports théoriques interactifs ;
- Mobilisation des expériences et représentations des participant·es ;
- Pédagogies actives et expérientielles ;
- Études de situations professionnelles et études de cas ;
- Mise en situation et analyse de pratiques ;
- Travaux en petits groupes et intelligence collective ;
- Expérimentation d'outils de compréhension et de régulation du stress ;
- Échanges de pratiques ;
- Construction de pistes d'action transférables dans l'environnement professionnel

Contenus abordés :

- Les RPS ;
- Le stress ;
- Contraintes et ressources ;
- Repérage des signaux physiques, émotionnels, comportementaux et intellectuels du stress ;
- Analyse des situations professionnelles
- Intelligence émotionnelle ;
- Préservation de son intégrité physique et psychologique ;
- Techniques et outils de régulation et de réduction du stress
- Mises en situation et analyse de cas issus des expériences professionnelles des participant·es.

- **Durée :** 2 jours consécutifs de 7h.
- **Dates :** A définir avec l'employeur
- **Délais d'accès :** En fonction des dates positionnées sur notre site ou 2 mois pour une formation sur-mesure.
- **Effectif :** 8 à 15 participant·e·s
- **Tarifs :** À partir de 1 100 € TTC par jour pour le groupe. Devis personnalisé sur demande.
- **Prérequis & publics concernés :** professionnel·les et futur·es professionnel·les des secteurs du travail social, médico social, sanitaire, éducatif, de l'animation, de l'insertion et plus largement toute personne confrontée dans son activité professionnelle à des situations susceptibles de générer du stress ou des risques psychosociaux



Équipes pédagogiques

Formatrices et formateurs des CEMÉA Occitanie disposant d'une expérience dans les champs du travail social, de la santé mentale, de la prévention et/ou de l'accompagnement des équipes et des professionnel·les.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations des Ceméa Occitanie sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements peuvent être mis en place selon les besoins identifiés. Par exemple, l'accueil de personnes sourdes ou malentendantes est possible ; sous réserve des moyens disponibles, des intervenant·e·s spécifiques peuvent être intégré·e·s au dispositif de formation.

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement initial et final ;
- Évaluation des représentations et connaissances sur les RPS en début et en fin de formation ;
- Analyse d'une situation professionnelle ;
- Mise en situation et mobilisation des outils travaillés pendant la formation ;
- Formalisation individuelle ou collective de pistes de prévention transférables dans le contexte ;
- professionnel ;
- Bilan collectif de la formation.

Contact :
Celine Fanjaud (elle) | formationpro@cemea-occitanie.org

Les **solutions de financement** de nos formations

Afin de faciliter l'accès à la formation professionnelle, plusieurs dispositifs de financement peuvent être mobilisés selon votre statut (salarié, demandeur d'emploi, indépendant, particulier ou employeur).
Notre association est certifiée Qualiopi, certification qualité délivrée aux organismes de formation. Cette certification constitue un prérequis pour permettre, sous réserve des critères propres à chaque financeur, l'accès à de nombreux dispositifs de prise en charge.

Pour les entreprises et les employeurs
Les entreprises peuvent financer les formations de leurs salariés dans le cadre du développement des compétences. Selon leur secteur d'activité, elles peuvent solliciter leur OPCO (Opérateur de Compétences) afin d'obtenir une prise en charge totale ou partielle des frais pédagogiques. Les modalités de financement varient en fonction de la taille de l'entreprise, de la branche professionnelle et des priorités définies par l'OPCO.
Nous pouvons accompagner les employeurs dans la préparation des documents nécessaires à leur demande de financement.

Pour les salariés
Les salariés peuvent bénéficier d'une prise en charge par leur employeur dans le cadre du plan de développement des compétences. Selon leur situation, d'autres dispositifs de financement peuvent également être mobilisés. Il est conseillé de se rapprocher de son employeur, de son service des ressources humaines ou de son OPCO afin d'étudier les possibilités de financement.

Pour les travailleurs indépendants
Les travailleurs non salariés (artisans, commerçants, professions libérales, auto-entrepreneurs, etc.) peuvent, sous certaines conditions, solliciter leur Fonds d'Assurance Formation (FAF). Les modalités de prise en charge dépendent de leur activité professionnelle et de leur organisme de rattachement.

Pour les demandeurs d'emploi
Les demandeurs d'emploi peuvent bénéficier d'aides au financement de leur formation, après étude de leur projet professionnel. Ils sont invités à se rapprocher de leur conseiller afin d'identifier les dispositifs mobilisables et les conditions de prise en charge.

Pour les particuliers
Les personnes souhaitant suivre une formation à titre individuel peuvent financer directement leur parcours. Selon leur situation personnelle, certaines aides locales ou régionales peuvent également être accessibles. Nous invitons chaque candidat à nous contacter afin d'étudier la solution la plus adaptée à son projet.

Ceméa OCCITANIE

L'éducation pour agir

501 rue Métairie de Saysset CS 10033
34078 Montpellier cedex 3
04 67 50 46 00
formationpro@cemea-occitanie.org
www.cemea-occitanie.org