

## NOUS CONTACTER

### CEMÉA OCCITANIE

501 rue de la Métairie de Saisset

34078 Montpellier

04 67 50 46 00

accueil@cemea-occitanie.org

Renseignements et inscriptions auprès de  
Stéphanie Pugenc



CEMEA OCCITANIE



CEMEA\_OCCITANIE



CEMEA OCCITANIE



[www.cemea-occitanie.org](http://www.cemea-occitanie.org)

CGV : <https://cemea-formation.com/CGV/>

Les entrées en formation ont lieu selon des calendriers différents. Pour en savoir plus sur les lieux et dates des prochaines formations, consultez le feuillet joint, notre site internet, ou contactez-nous.

# DEJEPS

## ANIMATION SOCIALE

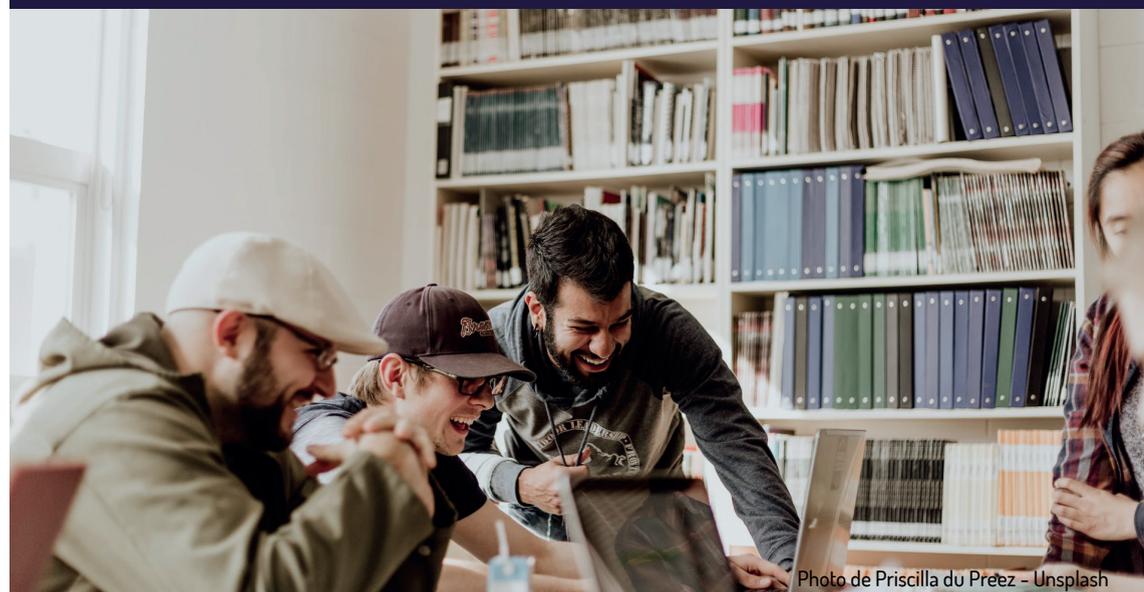


Photo de Priscilla du Prêzet - Unsplash

Cemēa FORMATION



**CEMÉA**  
OCCITANIE PYRÉNÉES MÉDITERRANÉE  
L'ÉLAN FORMATION

## LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

Le DEJEPS AS est un diplôme de niveau 5 (BAC+2). L'arrêté de création de la mention « animation sociale » précise les caractéristiques de ce secteur professionnel :

- Une animation pleine et entière (démarche d'éducation populaire) dans un secteur d'intervention sociale,
  - Un travail en inter-professionnalité dans des équipes pluri-professionnelles,
  - Un public en situation d'exclusion ou d'isolement,
  - Une démarche d'animation et d'intervention sociale qui part de la personne (et non d'une catégorie de public) avec un accompagnement personnalisé.
- Les deux derniers points situent certaines spécificités de l'animateur social du niveau du DEJEPS par rapport à l'animateur social titulaire du BPJEPS : la coordination et la conduite de formations.

## L'ACCÈS À LA FORMATION

- La formation s'adresse aux demandeurs d'emploi qui souhaitent se professionnaliser dans le champ de la coordination, aux professionnels de l'animation en poste, aux personnes en reconversion professionnelle. Cette formation peut être réalisée en formation continue, V.A.E, contrat d'apprentissage ou dans le cadre du Compte Personnel de Formation (CPF).
- Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, avec un parcours individualisé de formation, une équipe de formateurs qualifiés, un référent handicap au sein du Centre de Formation.

## L'ORGANISATION DE LA FORMATION



Nos sessions DEJEPS Animation Sociale se déroulent sur environ 12 mois, en alternance, avec en moyenne une ou deux semaines par mois en centre de formation. Il appartient au candidat de trouver une structure professionnelle et un tuteur avant son entrée en formation. Un lien continu sera garanti tout au long de la formation entre stagiaires, structures professionnelles, tuteurs et centre de formation. La formation se déroule sur 1442 heures dont :

- 21 h de positionnement.
- 700 h en Centre de formation organisées en regroupements de 35 heures environ.
- 721 h en entreprise, dans des structures professionnelles.

La démarche de formation privilégie les méthodes actives qui placent les stagiaires en situation d'activités, de projet et de coopération. Cette formation, principalement dispensée en présentiel, intègre des temps de formation à distance.

Le programme de formation est organisé en 4 Unités Capitalisables (UC) :

- UC 1 : Être capable de concevoir un projet d'action ;
- UC 2 : Être capable de coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action ;
- UC 3 : Être capable de conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socioéducative ;
- UC 4 : Être capable d'animer en sécurité dans le champ d'activité.

Une mobilité européenne autour de l'échange professionnel de pratiques et de la rencontre culturelle et interculturelle est proposée dans le parcours de formation.

## LES MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Il est possible d'entrer en formation pour valider une ou plusieurs UC.
- Un module de positionnement permet de définir, en début de formation, le parcours individualisé de chaque stagiaire.
- Le DEJEPS est délivré par la Délégation Régionale Académique Jeunesse, Engagement, Sport (DRAJES) via l'obtention des 4 UC (ou Unités Capitalisables).
- 1 épreuve (dossier + épreuve orale) valide les UC1 et UC2.
- 1 épreuve (dossier + mise en situation + entretien) valide les UC3 et UC4.

## LES DÉBOUCHÉS

Les activités s'exercent notamment dans le cadre d'associations de jeunesse, d'éducation populaire ou de sport, de collectivités publiques, de regroupements intercommunaux, du secteur médico-social, d'entreprises du secteur marchand ou de l'économie sociale et solidaire... À ces structures s'ajoutent celles qui œuvrent plus particulièrement avec des publics en situation de rupture de liens sociaux, ou en risque de rupture : établissements ou services pour personnes handicapées, établissements pour personnes âgées (y compris des établissements sanitaires), centres sociaux, services d'aide à domicile, et toutes les structures ou services œuvrant dans l'insertion.

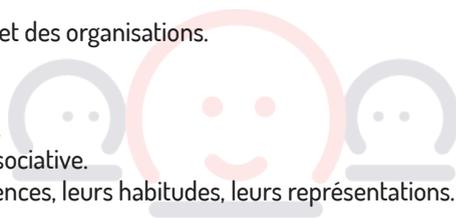
La personne titulaire d'un DEJEPS peut également préparer les concours de la fonction publique territoriale (animateur principal de 2<sup>ème</sup> classe) ou de la fonction publique hospitalière (animateur). La personne titulaire de ce DEJEPS AS peut obtenir des allègements et ou dispenses dans certains diplômes du champs de l'animation, du social et médico-social, notamment être dispensé des DF 3 et DF 4 du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES).

Le coordinateur peut évoluer vers la formation et la direction d'une structure.

Fiche RNCP n°4900 <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/4900>

## POUR LES CEMÉA, EXERCER LES MÉTIERS DE L'ANIMATION C'EST

- Participer à la transformation des personnes, des groupes et des organisations.
- Favoriser le développement des liens sociaux.
- Agir pour l'autonomie des personnes et des groupes.
- Soutenir la transformation des dynamiques des territoires.
- Contribuer au développement du bénévolat et de la vie associative.
- Aider les personnes et les groupes à interroger leurs références, leurs habitudes, leurs représentations.
- Agir pour le développement des pratiques culturelles de tous.
- Sensibiliser les personnes au vivre ensemble et à l'interculturel.



## LES MÉTHODES



- Une conception et une pratique de la formation en alternance.
- L'utilisation de méthodes d'éducation active.
- La valorisation du rôle du groupe de personnes en formation.
- L'aide au développement d'une identité professionnelle et d'un projet professionnel.
- La mise en œuvre de parcours de formation et de suivis personnalisés.
- L'utilisation du numérique et de la FOAD dans la formation.
- L'accès à la plateforme de ressources en ligne Yakamédia.
- La mise en place de démarches d'accompagnement culturel durant la formation.