



Compte rendu journée de formateurs secteur école du 06.10.2018

Présents : Beldjoudi Farad, Jolly Cécile, Le Huec Chantal, Mayor Galavielle Stéphanie, Meras Olivier, Pattou Sabine, Sigros Rémi, Usseglio Patrice, Christophe Neiva.

Les personnes ayant envie de s'investir mais n'étant pas disponible (sur le lien d'inscription) : Allafort Anouchka, Brion Amalia, Espinasse Nelly, Aymeric Fortes, Eric Hadjadj.

1^{ère} partie de la journée : **Se connaître**

Nos objectifs : - Faire connaissance

- Briser la glace
- Essayer un 1^{er} outil qu'on peut utiliser en formation
- Aborder sa posture de formateur

Outils :

- 1- Ballade connaissance avec comme consigne : quel est votre meilleur et votre pire souvenir de à l'école ?
- 2- Photo langage avec comme consigne : Partir des représentations, chacun choisi une photo sur sa représentation du rôle de formateur et ensuite en quoi cette photo me fait penser à mon rôle de formateur aux CEMEA.

Echange rapide sur la posture du formateur et la spécificité des formations « CEMEA » dans un contexte scolaire.

Retour des participants :

1^{er} outil :

- C'est intéressant de ne pas passer par l'écrit
- Cela met à l'aise
- Se raconter en petit groupe et raconter l'autre c'est plus facile
- Dans le retour tout le monde n'est pas obligé de s'exprimer
- Tranquillité du moment

- Intégration au grand groupe en douceur
- Cela libère le regard de marcher l'un à côté de l'autre et ne pas être en face à face
- Attention à la mise à l'écart des introvertis en faisant les groupes, respect de la consigne de se mettre avec quelqu'un que l'on ne connaît pas
- Bien délimiter l'espace

2^{ème} outil :

- Les primaires peuvent avoir du mal à s'exprimer et à construire leur argumentation
- On pourrait réfléchir à une œuvre visuelle collective qui permettrait de libérer la parole
- Cela permet de poser le cadre et de les capter
- On pourrait réfléchir à une projection de photo
- Quelles images ?
- Attention au nombre de participants qui peut allonger le temps de cet atelier
- Bien le préparer avec des consignes claires
- Attention à la bienveillance

2^{ème} partie de la journée : **Connaissance du secteur, le secteur école c'est quoi ?**

Consigne : Méthode boule de neige, par 1, par 2, par 4 et grand groupe. Sur un post-it écrivez votre vision du secteur école. Qui s'est un peu transformé en ce que vous souhaitez qu'il y est dans le secteur école ?

Les retours et en PJ la plaquette officielle et le projet National du secteur école :

- Formation à destination des enseignants, élèves et parents, mélangé ou pas sous genre de réunion café parent par exemple
- Cette heure de vie de classe ? Idée de construire les objectifs et qu'est-ce qu'on y met dedans ?
- Apporter un regard extérieur avec des outils
- Aide et soutien aux associations de parents d'élèves
- Formation délégué, médiation entre pair, formation à thématiques spécifiques exemple handicap
- Bafa lycée, accompagnement des lycées, MDL, rencontres des instances
- Développer des aides à projets sur temps scolaire et périscolaire
- Notre investissement dans l'ESPE ?
- Accompagnement d'instit en difficulté

-Prof principal c'est quoi ?

-Le PAF concrètement c'est quoi ? Comment on y accède ? Quel projet ?

-Atelier relais

-Comment stimuler l'innovation

-projet intergénérationnel primaire, collège et lycée

-Lien animation-école ?

Essayer de proposer des modules de formation permettant de travailler sur la résistance des personnels aux changements/réformes du système éducatif... c'est-à-dire accompagner les innovations pédagogiques (sur le modèle Norvégien qui a fait ça durant 20 ans pour faire changer le système).

-Est-ce que l'on peut répondre à l'appel à projet MDPH-AGEFIP ?

3^{ème} partie de la journée : **Bourse aux outils utilisés pour la formation des délégués**

Objectifs :

- Prendre connaissance d'outils de la formation des délégués utilisés ces dernières années par les CEMEA
- Vivre des outils existants et les améliorer ou les faire évoluer

Déroulé : 3 tables, 3 thématiques (Rôle et fonctions, communication, connaissance de l'établissement), choix d'un outil que l'on vit par table.

Retour : bonne découverte et mise en pratique mais trop focalisé sur la formation délégué

4^{ème} partie de la journée : Découverte d'outils autour du festival du film d'animation

Mise en bouche par un accompagnement du spectateur, chacun sous sa chaise avec une question ou une affirmation concernant l'école, mise en place d'un petit débat qui ouvre les sujets des 2 films.

« Je te suis » et « espace »

2 outils pour traiter la question des réseaux sociaux et de l'utilisation de la cour de récréation

Outils intéressants pour la mise en place de formation

Dernier temps perspectives du secteur

Il y aura une 2^{ème} journée en décembre à planifier

Nous pouvons réfléchir à des groupes de travail sur des sujets spécifiques : exemple formation délégué, réunion parent...